

## Sommario

Editoriale	7
Approfondimenti	
A.P. Paiano <i>Narrare il dissenso in emergenza: note per una pedagogia critica e decoloniale</i>	9
A. Conficoni <i>Una pedagogia decoloniale per sovvertire l'implicito escludente</i>	17
D. Raccagni <i>Formation des enseignants. Quel rapport avec l'inclusion, l'équité et la diversité?</i>	25
D. Chiusaroli <i>Il ruolo della relazione educativa nell'emancipazione sociale e culturale</i>	33
P. Lotti <i>I docenti di fronte alla crisi dei sistemi educativi: dialogo interculturale per analizzare il contributo del Service-Learning nello sviluppo dell'identità professionale</i>	39
F. Farahi <i>La mediazione interculturale e l'insegnante inclusivo come focus della pedagogia decoloniale</i>	49
A.R. Di Grigoli <i>Decolonizzare l'educazione a partire dalla pop culture. Un inquadramento teorico</i>	57
A. Monchietto <i>The myth of minority. Toward decolonizing time and pedagogy</i>	65
S. Nanni <i>Pianificazione sociale e pedagogia: quando la comunità locale diviene competente</i>	73
A. Spano <i>I frutti esotici divenuti tipici. Come l'educazione alimentare può sostenere i processi educativi in chiave interculturale</i>	79
V. Palmieri <i>Donne e decolonizzazione per costruire un nuovo umanesimo. Riflessioni storico-pedagogiche</i>	87
Recensioni	93