

Sommario

Editoriale	7
Approfondimenti	
A. Arsena <i>La serendipità nella ricerca educativa e nell'epoca digitale</i>	10
A. Ventura <i>Sei 100% italiana? Identikit e competenze del ricercatore-insegnante nel panorama euristico internazionale</i>	18
L. Fabbri, F. Bracci, N. Bosco, M. Capaccioli <i>Divenire ricercatrici bianche antirazziste e femministe. Sviluppare competenze di pensiero critico-riflessivo, decoloniale e sovversivo</i>	25
C. Simonetti <i>Quali competenze di secondo livello e quale valorizzazione di competenze euristiche in educazione per i professionisti della formazione?</i>	33
P. Galeri <i>Pedagogy for sustainability. Competencies, issues and practices for educational research</i>	40
A.G. Lopez <i>Transdisciplinarietà e situatività nella formazione del ricercatore in educazione</i>	47
M.L. Alga <i>Ripensare il dispositivo del tirocinio universitario: fare ricerca creando un partenariato formativo di comunità</i>	53
R. Capobianco <i>Formare il docente-ricercatore per favorire la ricerca-azione nelle aule scolastiche</i>	61
S. Pasta – P.C. Rivoltella <i>Cittadinanza onlife. Ricerca partecipata, scrittura collaborativa, sviluppo professionale degli insegnanti</i>	76
D. Gulisano <i>Quali competenze metodologico-didattiche e di ricerca nella nuova professionalità docente? Progettazione e conduzione di un focus group</i>	85
Di Paolo - Zollo <i>Può la musica sviluppare competenze trasversali e inclusive? Risultati di uno studio qualitativo</i>	93
Recensioni	103