

Sommario

Editoriale	p. 6
Anna Aluffi Pentini-Francesca Giannoccolo , <i>Bisogni formativi e sviluppo delle competenze. Pratiche di cura per studenti con bisogni speciali nei Corsi di laurea per le professioni educative</i>	pp. 8-13
Valeria Caggiano , <i>Quale Cuore oltre le Competenze? Ritrovare l'umanità nell'educazione per le domande del futuro</i>	pp. 14-19
Cristiana Cardinali-Maria Cinque-Stephanie Carretero Gómez , <i>Oltre la logica classificatoria, verso una tassonomia dinamica e situata delle competenze non cognitive</i>	pp. 20-26
Claudia Cirella , <i>Per il fine dell'educazione. La relazione maestro-allievo tra Carlo Cantoni e Luigi Credaro</i>	pp. 27-32
Cosimo Costa , <i>Nel volto dell'altro. Note per una pedagogia dell'incontro</i>	pp. 33-38
Farnaz Farahi - Fabio Alba , <i>Dalla competenza al desiderio del bene comune. Considerazioni pedagogiche a partire da G. Bateson e E. Morin</i>	pp. 39-47
Valentina Furino , <i>L'educazione alla cittadinanza nei framework internazionali e l'invito ad un apprendimento partecipativo</i>	pp. 48-56
Salvatore Iacopetta , <i>Dalla prigionia alla Libertà. Iter andragogico per una Formazione ideale</i>	pp. 57-64
Tiziana Iannone-Marco Iori , <i>Competenze e learnification. Consapevolezza etica come cornice riflessiva per un'educazione significativa</i>	pp. 65-71
Arianna Marci , <i>Trasformare per "andare oltre"</i>	pp. 72-78
Giulia Melchiorri , <i>Per andare "oltre le competenze". Il senso di una "strumentazione soggettiva"</i>	pp. 79-85
Antonio Molinari , <i>Ripensare la pedagogia delle competenze. Verso un approccio fondato sulle capacità</i>	pp. 86-93
Angela Muschitiello , <i>Per una pedagogia funzionante e non funzionalistica</i>	pp. 94-101
Valentina Pagliai , <i>Pedagogia critica ed educazione ai diritti umani. Un'analisi radicale della funzione educativa</i>	pp. 102-108

Franco Pistono-Valerio Ciarocchi , <i>Competenze sostenibili</i>	pp. 109-115
Alessandro Ranalli , <i>Per una Filosofia dell'educazione. Il maestro come attuatore di competenze: il dono etico di essere persone. In dialogo con María Zambrano</i>	pp. 116-124
Maria Ratotti , <i>Le competenze tra mercato e democrazia. Riflessioni critiche a partire da C. Laval e G. Biesta</i>	pp. 125-131
Fabio Roma , <i>La Caccia allo Snualo. Cinquanta anni e più di teorie, metodi e ricerche sulle competenze, da McClelland all'indagine OCSE "PIAAC"</i>	pp. 132-136
Nicoletta Rosati , <i>Competenze che generano competenze</i>	pp. 137-144
Nicoletta Tomei , <i>Oltre la prestazione. Il recupero della dimensione personale, sociale e trasformativa della competenza nel progetto Islands4Future</i>	pp. 145-151
Elisabetta Tonon , <i>Capabilities e pedagogia di genere. Educare alle differenze attraverso il teatro</i>	pp. 152-158
Alessia Travaglini , <i>Dis/abilitare le competenze per umanizzare i processi formativi</i>	pp. 159-165
Cristina Zaggia , <i>Le competenze tra mondo del lavoro e mondo della formazione. Standardizzazione, interpretazione e certificazione. Problematiche pedagogiche aperte</i>	pp. 166-171