

Sommario

Abstracts	5
Alessio Annino <i>La scuola nell'era globale: sviluppare e coltivare le competenze interculturali per una formazione continua dei docenti</i>	12
Helga Ballardini, Anna Serbati, Paola Venuti <i>Gli insegnanti nella quotidianità della scuola multiculturale. Cosa è cambiato?</i>	20
Zoran Lapov <i>Pedagogia interculturalmente responsiva per potenziare l'inclusività e la qualità del sistema scuola</i>	32
Chiara Carletti <i>Strategie e pratiche per promuovere una cittadinanza interculturale e planetaria: un'indagine esplorativa sul ruolo della formazione iniziale e continua degli insegnanti</i>	41
Rosaria Capobianco <i>Promuovere percorsi riflessivi di responsabilità interculturale durante la formazione iniziale dei docenti</i>	55
Alessandra La Marca <i>Il Profilo del Docente Universitario in prospettiva Interculturale</i>	66
Roberto Orazi, Alessio Moriconi <i>Il ruolo della pedagogia interculturale nella visione globalizzata: nuove competenze e strumenti per l'educazione inclusiva</i>	77
Leonarda Longo, Dorotea Rita Di Carlo <i>Narrative Inquiry: una proposta progettuale per lo sviluppo delle competenze interculturali nei futuri insegnanti di Scuola Secondaria</i>	87
Aurora Bulgarelli, Carla Gueli <i>L'index per l'inclusione e per le competenze interculturali degli insegnanti. Una proposta di formazione e costruzione di pratiche tra scuola e territorio</i>	97
Giulia Roncato <i>L'ecocritica letteraria come mezzo per costruire una cittadinanza intra-culturale</i>	104
Giorgia Ruzzante <i>Dirigenti scolastici e intercultura: quale ruolo?</i>	112