

# Sommario

Abstracts	4
Editoriale	14

## Saggi

Paola Dusi <i>Imparare ad abitare zone scomode: decolonizzare la conoscenza e i sistemi scolastici andando oltre il deficit thinking</i>	17
Anna Granata <i>I cento linguaggi della scuola plurale. Valorizzare i saperi nascosti delle minoranze linguistiche e culturali</i>	35
Valerio Ferrero <i>Pratica filosofica di comunità a scuola: un approccio decoloniale? Riflessioni tra bell hooks e Matthew Lipman</i>	47
Vera Brunelli - Rita Locatelli <i>Una riflessione critica sul contributo delle Pedagogie del Sud per ripensare la partecipazione dei bambini e delle bambine</i>	59
Francesco Bossio <i>Identità plurali e necessità di riconoscimento. Annotazioni di pedagogia decoloniale</i>	75
Maria Vincenza Raso <i>Peuples autochtones et Canada: vers une politique éducative de réconciliation</i>	91
Rosita Deluigi <i>La ricerca esperienziale come luogo di sensi: strategie di innesco di paradigmi decoloniali</i>	102

Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino  
*Traiettorie di ricerca meridiane:  
percorsi metodologici e orizzonti pedagogici divergenti* 113

Domenico Francesco Antonio Elia  
*Decolonizzare gli spazi pubblici: nuovi orientamenti nella  
public history of education* 125

Aurora Bulgarelli, Francesca Gabrielli  
*Esperienze comunitarie per una risignificazione decoloniale:  
le Parish Map come strumento nei contesti educativi formali* 139

## Recensioni

M.C. Bernard, H. Breton, L. Cadei, V. Ciobanu-Gout (eds), *Tournant  
narratif en sciences de l'éducation. Perspectives interdisciplinaires et  
internationales*, Editions science et bien commun, Québec, 2024 151