

# Sommario

Abstracts	5
Editoriale	19
Francesco Bossio <i>Educazione, alterità e dimensione corporea. Note fenomenologiche sulla persona</i>	22
Francesca Pedone, Maria Moscato <i>Identità e alterità incarnate. Relazioni e cura nei servizi per l'infanzia in cornice Outdoor Education</i>	32
Malte Brinkmann <i>The lived body and the mind. On the relation of thinking, learning, and embodiment in intercorporeal reflexivity</i>	45
Enza Sidoti <i>Dal riconoscimento corporeo ai percorsi di formazione: note sulla Bildung</i>	69
Simone Digennaro <i>Corpo esteso: una riflessione sulla società onlife e sulle nuove forme di educazione alla corporeità</i>	78
Angela Arsena <i>Fenomenologia del corpo digitale e responsabilità educative</i>	88
Elif Gulbay, Antonella Leone <i>Embodied Learning with Augmented Reality: Future Teachers' Perspectives</i>	101
Chiara Sità, Maria Livia Alga <i>Itinerari corporei nella ricerca pedagogica: il tirocinio universitario degli educatori socio-pedagogici come autoetnografia somatica</i>	121
Ivana Bolognesi <i>Corpi e educazione nei contesti scolastici multiculturali</i>	135

Stefania Lorenzini	
<i>L'importanza del corpo nella relazione affettiva ed educativa tra genitori e figli/e per adozione. Considerazioni in prospettiva educativa interculturale</i>	148
Domenico Francesco Antonio Elia	
<i>Sono tutti da bruciare quei negri! Il corpo coloniale nelle lettere degli scolari a Graziani</i>	164
Rossella Caso	
<i>Narrare il non-umano. L'alterità del corpo bambino nelle storie per l'infanzia</i>	174
Alejandro Quintas Hijós, Croce Costanza	
<i>Nuevos escenarios: la educación teatral en la escuela y la perspectiva corporal</i>	184
Valeria Caggiano	
<i>ARTimisia Gentileschi, an Educational Practice for Leadership. Yesterday's Lessons for Tomorrow</i>	199
Elisabetta Madriz	
<i>I "benefici della danza": prima analisi di un'esperienza formativa mediata dalla corporeità</i>	212
Vito Balzano	
<i>Educare alla corporeità. Il ruolo degli stakeholders per la costruzione di nuovi modelli di welfare</i>	222
Per le recensioni	
Salvatore Consoli	
<i>M.T. Moscato, "Un abisso invoca l'Abisso". Esperienza religiosa ed educazione in Agostino, Franco Angeli, Milano 2022, pp. 180</i>	236
Maria Vinciguerra	
<i>Antonia Rubini, Fabio Granato, Incontro, Scholé, Brescia 2023, (pp. 159)</i>	242
Elisabetta Fiorello	
<i>EdEn-Med: la mia SCUOLA è il MONDO. Modelli e strategie di Educazione Ambientale, Edizioni Anicia, Roma 2023</i>	245