

Sommario

Abstracts	5
Editoriale	16

Saggi

Sergio Bellucci	
<i>L'Onda Algoritmica: per una simbiosi critica tra formazione umana e Intelligenza Artificiale generativa</i>	17
Marisa Musaio, Sławomir Chrost	
<i>Relazioni "sintetiche", emozioni e amore nell'epoca dell'IA: un'ermenentica pedagogica per l'elaborazione di codici etici</i>	36
Francesco Lo Presti	
<i>Educare al tempo delle macchine intelligenti. Pensiero, limite e responsabilità nella nuova condizione digitale</i>	53
Stefano Polenta	
<i>Educare la soggettività nell'epoca dell'intelligenza artificiale. Una critica della riflessività</i>	64
Andrey Felipe Sgorla	
<i>Educazione incarnata e intelligenza artificiale: verso una pedagogia della collaborazione umano-IA</i>	76
Valeria Caggiano, Jeronimo Javier Gonzales Bernal	
<i>Educating Beyond the Algorithm: The Diversity Project and the Renewal of the Educational Pact in the Age of Artificial Intelligence</i>	91

Stefania Massaro	
<i>Robot sociali, relazione educativa, coinvolgimento: oltre la dicotomia strumento/collega per rinnovate responsabilità educative</i>	102
Myrna Pario	
<i>Essere insegnante oggi: un modello di formazione per insegnare “di” e “con” l’IA alla Scuola Secondaria di Secondo Grado</i>	114
Mariagrazia Verbicaro, Patrizia Oliva	
<i>Intelligenza artificiale, sordità e governance educativa inclusiva</i>	130
Cristiana Cardinali	
<i>Intelligenza Artificiale nella didattica universitaria: leadership accademica e faculty development nella transizione algoritmica</i>	146
Francesco Pizzolorusso	
<i>Cittadinanza e Intelligenza Artificiale. Educazione, potenza tecnica e responsabilità nell’epoca algoritmica</i>	159
Nicoletta Rosati	
<i>Intelligenza artificiale e infanzia: riflessioni e prospettive</i>	171
Raniero Regni	
<i>L’intelligenza non è il pensiero. Educazione e tecnocrazia</i>	182