

## EDITORIALE

Alfredo Marzocchi, *Matematica e Intelligenza (artificiale)*, pp. 1-2

## FATTI E OPINIONI

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Cicuta per tutti?*, pp. 3-5

Giorgio Chiosso, *Nuove Indicazioni. Il ruolo dell'editoria*, pp. 6-7

Matteo Negro, *Oltre il dato: la strategia del pensiero*, pp. 8-9

Antonio Valletta, *Appunti sull'evoluzione dell'IA. La pericolosa sicurezza dell'IA*, pp. 10-11

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

Luigi Tonoli, *Analisi di incidenti critici nella formazione degli insegnanti*, pp. 12-19

**A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione**  
(a cura di Serenella Besio, Università di Bergamo e IperDEA Inclusion - Disability, Empowerment, Accessibility)

Mabel Giraldo, Fabio Sacchi, *Formazione tecnica superiore e disabilità: nodi progettuali e opportunità inclusive degli ITS Academy*, pp. 20-27

**Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio**  
(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Marzia Giuliani, *La Venere degli Stracci. Un percorso di cittadinanza attiva tra arte e territorio*, pp. 28-30

**Epoca nuova, educazione nuova**  
(a cura di Carlo M. Fedeli, Università di Torino)

Carlo M. Fedeli, *Le prime luci di una costellazione*, pp. 31-35

## Didattica, tra sperimentazione e risultati

Silvia Cau, Nicole Murrone, Giuliano Vivanet, *Sistema di Supporto Multilivello (MTSS). Cosa sappiamo sulla sua efficacia e quali opportunità (e vincoli) per la scuola italiana*, pp. 36-50

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Elisabetta Bianco, *Una dieta dell'anima: il vegetarianismo nel mondo greco antico*, pp. 51-56

Marianna Fabris, *Il Gioco di Bell: un'alternativa per introdurre la meccanica quantistica nella scuola secondaria di secondo grado*, pp. 57-63

## DOSSIER

**A scuola di analfabetismo geografico. Le ragioni di un perché**  
(a cura di Riccardo Morri, Sapienza, Università di Roma)

Riccardo Morri, *Paesaggio, Territorializzazione e Transcalarità, tra spazio e tempo*, pp. 64-67

Sara Bin, Benedetta Castiglioni, *I paesaggi di oggi tra memoria e futuro: prospettive geografiche per una didattica attiva*, pp. 68-71

Edoardo Boria, *Le potenzialità didattiche della geopolitica e le sue fondamenta teoriche incardinate nel sapere geografico*, pp. 72-76

Cecchini Sergio, Del Magno Silvia, *Insegnare la geografia economica oggi, alla fine della globalizzazione*, pp. 77-80

Epifania Grippo, *L'AI come agente trasformatore del processo educativo: opportunità e rischi per la didattica della geografia*, pp. 81-84

Sandra Leonardi, *Cartografia e fotografia: insegnare la geo-graficità*, pp. 85-88

Paola Pepe, *La trappola dei quadri orari e l'atipicità "fenice"*, pp. 89-92

Matteo Puttilli, *Geografia come esperienza: apprendere sul campo per orientarsi nel mondo*, pp. 93-96

Angelo Turco, *Geografia testuale ed approssimazioni transcolari in due autori cinesi contemporanei: Qiu Xiaoling e Yu Hua tra ricerca e didattica*, pp. 97-102

Cristiano Giorda, *Conclusioni - Una geografia che prepara a interpretare il presente progettando il futuro*, pp. 103-106

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### SCIENZE PEDAGOGICHE

Alessandra Mazzini, *Non solo rosa. Storia, costellazioni, problemi non solo educativi del e nel genere romance. Presentazione del numero monografico*, pp. 107-111

Valentina Baeli, Dalila Forni, *Esperienze di amori adolescenti nel romance contemporaneo. Il caso del romanzo grafico* Per sempre, pp. 112-127

Giorgia Turnone, *L'estetica dell'indisponibile: una lettura pedagogico-ermeneutica di Cime tempestose*, pp. 128-136

Alessandro Barca, Mariella Tripaldi, *La rilegittimazione pedagogica del romance quale spazio di libertà narrativa e consapevolezza critica nell'era della convergenza mediale*, pp. 137-150

Rebecca Rossi, *Narrativa rosa acerba di autori e autrici adolescenti*, pp. 151-157

## UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *I cattolici e la scuola italiana*, pp. 158-169

### Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Impegnarsi a costruire la pace. Norbert Elias, Humana conditio. Osservazioni sullo sviluppo dell'umanità nel quarantesimo anniversario della fine della guerra*, Il Mulino, Bologna 1985, pp. 170-174

### Recensioni brevi

Francesco Saverio Tortoriello, Antonio Nigrelli, *Il liceo matematico. Presupposti teorici e storici per l'innovazione della didattica*, Mimesis, Milano-Udine 2025, p. 175  
(Mario Castellana)

Chiara Gemma, Vincenzo Cafagna, *Insegnare in Europa. La professionalità docente nello spazio europeo dell'istruzione*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 176-177  
(Lia Daniela Sasanelli)

AA.VV., *Ottant'anni dal sacrificio di Emiliano Rinaldini. Per ricordare il tempo dei "ribelli per amore"*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 178-180  
(Paolo Perlotti)

Ivano Dionigi, *Magister, la scuola la fanno i maestri non i ministri*, Laterza, Bari-Roma 2025, pp. 181-182  
(Alice Facchetti)