

EDITORIALE

Letizia Caso, *La fragilità dei giovani nascosta nel male*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e parole. Educare al rispetto delle cose e delle persone. Anche nel conflitto politico*, pp. 3-4

Carla Xodo, *Il dovere di educare alla mutualità*, pp. 5-6

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Considerazioni inattuali sui Licei*, pp. 7-8

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Paesaggio*, pp. 8-11

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio
(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Lucia Linda Cella, *Vulnerabili beni*, pp. 12-17

Dante parla ai giovani

(a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Università LUMSA, Roma)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *Il Valore sacro dell'Amicizia*, pp. 18-26

G.B., *Umanesimo tecnologico-professionale e filiera sperimentale*, pp. 27-31

Angelo Gaudio, *Professoressa prima e dopo la Lettera a una professoressa*, pp. 32-34

L'incontro tra filosofia e pedagogia nella teoria della complessità, pp. 35-46

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Nataliya Stoyanova, *Traduzioni AI come strumento didattico per l'insegnamento della lingua russa*, pp. 48-54

Laura Balbiani, *Imparare ascoltando: Kant e i suoi studenti*, pp. 55-61

Giuseppe Landolfi Petrone, *Kant, il linguaggio e la semiotica*, pp. 62-70

Eugenio Biasin, *L'equazione di Dirac*, pp. 71-78

DOSSIER

Fare Filosofia della Religione.

Fenomenologia, filosofia analitica, ermeneutica
(a cura di Pierfrancesco Stagi)

Pierfrancesco Stagi, *Introduzione*, pp. 80-82

Angela Ales Bello, *Che cosa è la fenomenologia della religione?*, pp. 83-89

Marco Damonte, *Origini, sviluppi e attualità della filosofia analitica della religione*, pp. 90-96

Pierfrancesco Stagi, *Medioevo Progressivo*, pp. 97-104

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Tiziana Pironi, *Il problema della formazione degli insegnanti della scuola secondaria nelle Scuole di Magistero. Il "caso" dell'Università di Bologna (1875-1920)*, pp. 106-118

Raffaele Ciambrone, *Pedagogia, Psicologia, Scienze dell'Educazione. Intrecci culturali, storici e scientifici*, pp. 119-129

Linda Torresin, *La scelta del manuale di lingua straniera (l'esempio del russo)*, pp. 130-141

Giuseppe Reguzzoni, *Fiabe e psicologia del profondo: cenni storici*, pp. 142-147

Amalia Marciano, *Alessandro D'Avenia: la scrittura pedagogica di un maestro*, pp. 148-157

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Sentire i media*, pp. 159-162

Recensioni brevi

R. Karchmer-Klein, L. Boulden, M. McDonald, *Progettare l'apprendimento digitale. Guida per i docenti della scuola primaria e secondaria per affrontare le sfide del futuro*, Armando, Roma 2023, pp. 164-165.

I. Tatulli, *Ragazze e donne con disabilità. Percorsi storico culturali, narrazioni e orientamento formativo*, Franco Angeli, Milano 2023, pp. 166-167.