

EDITORIALE

Edoardo Bressan, *L'insegnamento sociale della Chiesa da Francesco a Leone XIV*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Manzoni sì, Manzoni no. L'attrazione (resistibile) del riformismo scolastico a tutti i costi*, pp. 3-4

Antonio Valletta, *Appunti sull'intelligenza artificiale. Babele o Gerusalemme? Leone XIV, l'intelligenza artificiale e il dovere di restare umani*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Armoniche tessiture a Salle, paese dei cordari*, pp. 7-15

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Ilaria Barbieri Wurtz, Mario Gennari, *Pedagogia e Antipedagogia nella Prefazione di Umberto Eco a Apocalittici e integrati, del 1963*, pp. 16-20

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Feste e celebrazioni nel calendario scolastico*, pp. 21-25

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Caterina Fiorilli, *Insegna bene chi sta bene! Il progetto Happy Teaching della LUMSA*, pp. 26-30

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gianluca Bocchinifuso, *La rappresentanza studentesca: da obbligo normativo a palestra di competenze per il futuro*, pp. 31-37

Andrea Avellino, Rocco Salemme, *L'insegnamento della Religione Cattolica: una disciplina oltre le competenze*, pp. 38-44

Giulia Callisesi, *I paradossi della fisica: pensare l'impossibile*, pp. 45-59

Giovanni Righini, *La scienza delle decisioni: dalla matematica all'educazione civica*, pp. 60-65

DOSSIER

Magnifico, ricco e mirabile. L'«Orlando furioso» a scuola

(a cura di Ottavio Ghidini, Università Cattolica del Sacro Cuore)

Ottavio Ghidini, *Magnifico, ricco e mirabile. L'«Orlando furioso» a scuola. Introduzione*, p. 66

Ottavio Ghidini, *Angelica che fugge: l'inizio del poema*, pp. 67-73

Marco Corradini, *La follia di Orlando*, pp. 74-78

Sergio Zatti, *Il viaggio sulla luna*, pp. 79-85

Davide Savio, *Sognare di nuovo il già sognato. Calvino, Ariosto e il Duemila*, pp. 86-91

Luisa Mairone, *Risemantizzare i luoghi del Furioso. Un percorso di ricerca-azione tra le pagine del poema di Ludovico Ariosto*, pp. 92-98

Ottavia Branchina, *Rinaldo e la prova del nappo. Una proposta didattica tra portali digitali, intelligenza artificiale e pratica ermeneutica*, pp. 99-105

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Trasformazioni del rapporto scuola-famiglia e crisi del patto educativo*, pp. 106-116

Matteo Colombo, *Orientamento: dal modello informativo a quello esperienziale. Spunti per un paradigma*, pp. 117-139

Concetta Gervasi, *Teacher Efficacy e Formazione per l'Inclusione: l'habitus professionale come chiave di una professionalità riflessiva*, pp. 140-152

DOSSIER

Sfide della pedagogia alla Quinta Rivoluzione Digitale

Andrea Cegolon, *Beyond Employability. Soft Skills as Human Competencies in the Age of Automation*, pp. 153-165

Massimiliano Costa, *La pedagogia del lavoro nella rivoluzione delle macchine intelligenti: per una nuova ontologia dell'agire formativo*, pp. 166-181

Alessandra La Marca, Romj Orofino, *Intelligenza artificiale, competizione e competenze trasversali: un progetto pilota*, pp. 182-194

Umberto Bilotti, Lucia Campitiello, Andrea Francesco Abate, Maurizio Sibilio, *Il Design Inclusivo nella Didattica Museale in Realtà Virtuale: un Modello Adattivo per Potenziare l'Attenzione e l'Engagement in Studenti con ADHD*, pp. 195-208

Daniela Robasto, Sabrina Natali, Lucrezia Bano, *La valutazione intelligente. L'intelligenza umana e artificiale per i processi valutativi nei contesti accademici*, pp. 209-219

Anna Rescigno, Lucia Campitiello, Umberto Bilotti, Mariangela Mirra, Michele Domenico Todino, *D-BOX e didattica semplice: educare nell'era digitale*, pp. 220-229

Angela Arsema, *La rosa e l'algoritmo. La quinta rivoluzione digitale tra nomi, mappe e mondi possibili*, pp. 230-238

Elisa Zane, *La pedagogia come "bussola etica" nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale*, pp. 239-247

Francesco Pio Sarcina, Michele Baldassarre, *Intelligenza Artificiale e policy educative: un'analisi comparativa tra Linee Guida italiane e framework internazionali*, pp. 248-257

Antonella Leone, *Realtà Aumentata e formazione inclusiva: percezioni dei futuri insegnanti di sostegno*, pp. 258-268

Emanuele Liotta, *Educazione, estetica e simulazione. La crisi della forma nell'epoca dell'intelligenza artificiale generativa*, pp. 269-280

Maria Brembilla, *Robotica Sociale e sfide pedagogiche: per un approccio enattivo ai processi conoscitivi*, pp. 281-292

Mariella Tripaldi, *Navigando in acque quasi del tutto inesplorate: le percezioni dei docenti sull'uso dell'AI. Una Scoping Review*, pp. 293-308

Leonardo Manna, «Preferirei di no». *La potenza del non-fare e la pedagogia della sospensione nell'era dell'AI*, pp. 309-323

Emanuele Golino, *L'Ocean Literacy come laboratorio educativo nell'era del post-digitale*, pp. 324-336

Arianna Fogliata, Stefano Tardini, *Corporeità, apprendimento e comunicazione educativa nella quinta rivoluzione digitale*, pp. 337-346

Donatello Smeriglio, *Effetto videodrome digitale. L'importanza dell'educazione ai media per evitarne i rischi*, pp. 347-353

Corrado Russo, *Innovating Pedagogy while upholding new Digital Human Rights and fostering Critical Thought: the Knowledge-Sparkling Experience of southern Apulian special Kids at CNR Environmental Research Infrastructures*, pp. 354-

Giuseppe Filippo Dettori, Barbara Letteri, *Per un'umanizzazione critica nell'era dell'Intelligenza Artificiale (IA)*, pp. 365-372

Nadia Di Leo, *Consulenti, validatori e docenti: Agenti AI per una comunità di pratica sull'accessibilità*, pp. 373-389

Davide Richard Bramley, *Oltre l'algoritmo: il valore della pedagogia nella società 5.0*, pp. 390-398

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Valentina Previtali, *Istruzione professionale e accesso all'istruzione terziaria: tra inclusione formale e riproduzione delle disuguaglianze*, pp. 399-405

Gli Inattuali
(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Ludico e ludiforme. Aldo Visalberghi, Esperienza e valutazione*, La Nuova Italia, Firenze 1966, pp. 406-409

Speciale premio “Bussi”

Premio Letterario Raffaele Bussi Sezione IV,
vincitori I Edizione 2026, pp. 410-413

Recensioni brevi

A. Breccia, L. Pomante (a cura di), *Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione e il governo del sistema universitario in età repubblicana*, il Mulino 2025, p. 414
(Maria Ortenzi)

M. Freddano, *L'autovalutazione nell'Istruzione e Formazione professionale*, INVALSI 2025, pp. 415-416
(Virginia Maria de Capitani Riva)

M. Busana, A. Piva, F. Siviero, P.P. Traversari, A. Visentin, *Una notte in trincea*, Diogene Multimedia 2025, p. 417
(Andrea Porcarelli)

L. Benvenuti, «Un figlio è fatto per andarsene». *Le tensioni tra famiglia e realtà educative attraverso un'indagine esplorativa*, Studium 2025, pp. 418-419
(Lisa Barni)