

EDITORIALE

Claudio Citrini, *La pace*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e parole. Pensiero critico*
p. 4

Matteo Negro, *Merleau-Ponty e l'antropologia*, pp.
5-6

Giorgio Chiosso, *Cent'anni fa sorgeva il fascismo
scolastico*, pp. 7-8

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Sapere*,
pp. 9-12

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Presidi e Direttori di una volta
(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)
Giuseppe Zago, *Presidi e genitori prima dei Decreti
Delegati*, pp. 13-16

Psicologia per la scuola
(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)
Giorgio Stefano Manzi, *Sviluppare capacità attentive:
dall'illecito al lecito (Il segno dei quattro)*, pp. 17-19

Ilaria Mattioni, *Fare e costruire: bambini e giocattoli fra
XVII e XX secolo*, pp. 20-27

Note, corrispondenze ed esperienze, pp. 28-30

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Alai, *Perché l'IA attuale non è intelligente*, pp.
31-39

Rebecca Vittoria Ferrassa Urani, *Il valore pragmatico
del fumetto in latino: una proposta didattica per il
liceo linguistico*, pp. 40-57

Paola Bianchi, *Galileo Galilei comunicatore della
nuova scienza*, pp. 58-65

Francesco Baucia, *Fuori dal giardino. The Gardener's
Son: la prima sceneggiatura di Cormac McCarthy e la
sua traduzione filmica*, pp. 66-70

Michael Bergstein, *Teaching American Culture in
Italy*, pp. 71-77

Elisa Bianco, *L'arte del viaggiare. Osservazioni a
margine del "Grand Tour" e della sua storiografia*, pp.
78-84

DOSSIER

**I Giubileo: l'eredità di una storia
che arriva fino a noi oggi**
(a cura di Danilo Zardin)

Danilo Zardin *Premessa*, pp. 85-86

Agostino Paravicini Bagliani, *Il Giubileo del 1300*,
pp. 87-92

Franco Cardini, *Roma, il Giubileo del 1300 e le
premesse del Rinascimento*, pp. 93-97

Paolo Cozzo, *Il pellegrinaggio a Roma dal Medioevo
all'età moderna*, pp. 98-103

Alessandro Serra, *Albergare i pellegrini. Strutture,
dinamiche e rituali dell'accoglienza nella città
del papa*, pp. 104-109

Alfredo Tradigo, *Arte e Giubileo: il cantiere infinito*,
pp. 110-117

Paola Mecarelli, *Segni musicali nella tradizione degli
Anni Santi giubilari*, pp. 118-121

Danilo Zardin, *"Riscrivere" la tradizione. Il rilancio
dei Giubileo nel contesto della contemporaneità*, pp.
122-127

NUOVA SECONDARIA RICERCA

DOSSIER

Le attività motorie e sportive tra STEAM e lingue

(a cura di Davide Di Palma e Patrizia Belfiore)

Davide Di Palma, Patrizia Belfiore, *Le attività motorie e sportive tra STEAM e lingue. Presentazione*, pp. 130-131

Stefania Morsanuto, Luna Lembo, Elisabetta Tombolini, Eléna Cipollone, Francesco Peluso Cassese, *Sport, corpo e matematica: relazioni tra gesti motori tecnici, competenze logico-matematiche e autostima in giovani ginnaste*, pp. 132-143

Stefano Pella, Stefano Bonometti, Letizia Ferri, *La leadership trasformativa dell'allenatore per potenziare le competenze STEAM di autonomia e problem solving*, pp. 144-155

Davide Di Palma, Maria Giovanna Tafuri, *Indagine sugli effetti di un approccio didattico integrato STEAM -Educazione Motoria nella scuola primaria*, pp. 156-165

Gabriella Ferrara, Francesco La Versa, *La corporeità per potenziare l'apprendimento nella scuola primaria*, pp. 166-179

Maria Rosaria Gentile, Lidia Maria Mele, *Mente in movimento: l'attività fisica come catalizzatore dei processi cognitivi*, pp. 180-191

Arianna Fogliata, Gianluca Gravino, Mariapia Mazzella, Antinea Ambretti, *Vision and learning in adolescents: Sincrony teaching in educational settings*, pp. 192-200

Clorinda Sorrentino, Simona Iannaccone, Angela Vivona, *Il ruolo dello sport nello sviluppo delle soft skills e nell'apprendimento linguistico in un contesto educativo STEAM*, pp. 201-209

Lucia Martiniello, Mattia Caterina Maietta, Generoso Romano, *Dual Career, Sport and Language Learning*, pp. 210-220

Francesca Latino, Francesco Tafuri, *Effects of Continuing Professional Development on Teachers' Self-Efficacy and Students' Learning Outcomes*, pp. 221-239

Fabiola Palmiero, Generoso Romano, Federica Badii Esposito, Giovanna Scala, *L'impatto di un programma didattico integrato tra STEAM ed Educazione motoria sul benessere scolastico alle Scuole Medie*, pp. 240-247

Davide Richard Bramley, *Sviluppo cognitivo e socio-emotivo: il ruolo delle attività sportive a scuola*, pp. 248-256

Fernando Sarracino, Stefania Maddalena, *Dimensione corporea, ICT e disabilità: una ricerca sui costrutti dei docenti in formazione*, pp. 257-266

SCIENZE PEDAGOGICHE

Alessandro Di Vita, *Competenze trasversali e interventi di orientamento formativo-professionale negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado*, pp. 268-307

Lucia Vigutto, *Education as prevention: The activities of the Italian League of Mental Hygiene and Prophylaxis (LIPIM) in the postwar period*, pp. 308-320

Leone Melillo, *La dimensione politica dell'educazione di Piero Gobetti*, pp. 321-329

Elvira Lozupone, Mariagrazia Di Giuseppe, Paolo Borsellino, *Traccia per un profilo psico-pedagogico*, pp. 330-339

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Fare comunità col teatro*, pp. 340-343

Recensioni brevi

A. Cattaneo, G. Fumagalli, *Shakespeare in Hollywood*, Einaudi, Torino 2024 (Federica Torselli), p. 344

S. Tazzer, *La resistenza negata. Il caso Premuda*, Marcianum, Venezia 2024 (Paolo Perlotti), p. 345

M. Camisasca, S. Picciano, *Il Silenzio*, Marcianum, Venezia 2024 (Andrea Garnerò), pp. 346-347