

EDITORIALE

Salvatore Colazzo, *La "spaventosa" potenza dell'IA*, pp. 1-4

FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e parole. 1947-1964: "gli anni gloriosi"*, pp. 5-6

Giorgio Chiosso, *Cinquant'anni dopo, quale comunità scolastica? Grandezza, caduta (e forse rinascita) degli organi collegiali*, pp. 7-8

Matteo Negro, *L'arte del pensiero*, pp. 9-10

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Quiddità*, pp. 11-13

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Mario Gennari, *Cenni brevi su una Pedagogia della Bildung musicale*, pp. 14-15

Pierluigi Toma, Francesco Manfredi, Antonella Zuccaro, *Territori, filiere produttive e istruzione tecnologica superiore. Il contributo delle fondazioni ITS Academy alla crescita socio-economica delle comunità*, pp. 16-23

Stefano Zamagni, *Asterischi di Kappa. Il coraggio di decidere*, p. 24

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Pasquale Lattari, *Le vittime di reati e la giustizia riparativa*, pp. 25-29

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *I Presidi e le Note di qualifica*, pp. 30-33

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Giovanni Zuanazzi, *L'enigma della Sfinge: Hegel e la nascita della filosofia*, pp. 34-42

Mario Alai, *Cos'è e come è possibile l'intelligenza artificiale*, pp. 43-48

Mario Castellana, *L'impatto educativo della storia e della filosofia della matematica*, pp. 49-53

Cristina Vallaro, *La moda inglese al tempo dei Tudor vista attraverso le leggi suntuarie (con alcuni consigli pratici per insegnanti e studenti)*, pp. 54-63

Paola A. Nardi, *Kate Chopin's Desirée's Baby in Contemporary High School Classes: Challenging Prejudice*, pp. 64-69

DOSSIER

Kant, il concetto del trascendentale e il progetto di un umanesimo scientifico

(di Fabio Minazzi)

Considerazioni preliminari, pp. 71

Il campo della filosofia secondo Kant, pp. 72-74

Una nuova immagine della conoscenza, pp. 75-80

Kant illuminista: sapere aude!, pp. 81-84

Il criticismo kantiano e la sua articolazione "architettonica", pp. 85-90

Ragione pura pratica e Facoltà del giudizio, pp. 91-96

La quarta Critica kantiana: la religione entro i limiti della semplice ragione, pp. 97-103

Il problema della pace e il diritto cosmopolitico, pp. 104-108

Indicazioni bibliografiche, pp. 109-111

NUOVA SECONDARIA RICERCA

DOSSIER 27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA

Tra Shoà e antisemitismo contemporaneo

Ugo Volli, *Dal 7 ottobre 2023 la guerra contro Israele al ritorno dell'antisemitismo in Occidente*, pp. 112-120

Associazione Setteottobre, *La normalizzazione del 7 ottobre: la "resistenza" palestinese sulle reti social. Analisi di narrative e attori nella dinamica Pro-Pal*, pp. 121-157

DOSSIER PROSPETTIVE DELLA CLASSICITÀ

Insularità, commercio marittimo, navigazione e uomini di mare nell'antichità (a cura di Gian Enrico Manzoni)

Gian Enrico Manzoni, *Insularità, commercio marittimo, navigazione e uomini di mare nell'Antichità. Presentazione del numero monografico*, pp. 158-159

Cecilia Nobili, *Da Scheria a Lesbo: isole 'al femminile' nella poesia greca arcaica*, pp. 160-172

Giuseppe Zanetto, *Samos: un capitolo nella storia delle donne e dell'epigramma*, pp. 173-180

Maria Pia Pattoni, *Mare e navigazione nell'immaginario simbolico e letterario della Grecia antica*, pp. 181-194

Ioannis M. Konstantakos, *Nell'oceano dell'immaginario. Viaggi favolosi e isole fantastiche nella letteratura antica*, pp. 195-211

Paolo Cesaretti, Elena Gritti, *Metamorfofi del mare nostrum. Flotte, itinerari e traffici marittimi antichi e tardo antichi*, pp. 212-224

Mario Iodice, *I Micenei e il mare: incontri di lingue e culture*, pp. 225-228

Gian Enrico Manzoni, *Invettive letterarie latine contro la navigazione*, pp. 229-236

Fabio Gasti, *Mare e navigazione: simbologia e stile dalla letteratura classica a quella cristiana*, pp. 237-246

SCIENZE PEDAGOGICHE

Adriana Schiedi, Nico Abene, *Tra materiale e immateriale. Linee di una pedagogia per un digitale sostenibile*, pp. 247-256

Andrea Avellino, Rocco Salemme, *Il progetto di Laboratorio di Dottrina Sociale dei licei "G. Cesare" e "A. Avogadro" di Roma: un approccio disciplinare innovativo per l'avvio di una riflessione civile trasformante*, pp. 257-262

Leone Melillo, *La pedagogia politica di Gregorio Caloprese (1650-1715)*, pp. 263-274

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Ilaria Barbieri Wurtz, *L'identità della Pedagogia Clinica. Logiche epistemiche e prassi operative: una sintesi bibliografica*, pp. 275-283

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Il talento, tra individuale e sociale*, pp. 284-287

Recensioni brevi

Eleonora Greco, *A. Manfreda, Mappatura dei bisogni educativi. Questioni metodologiche e casi di studio*, L'Harmattan Italia, Torino 2024, pp. 288-290