

EDITORIALE

Massimo Borghesi, *La salvezza è una storia. La teologia di Joseph Ratzinger*, pp. 1-5

Salvatore Colazzo, *Misurare, competere, pedalare*, pp. 6-8

Giuseppe Bertagna, *L'ombra sua torna che era dipartita*, pp. 9-10

FATTI E OPINIONI

Giovanni Cominelli, *I tre dilemmi del curricolo*, p. 11

Matteo Negro, *La filosofia e l'umano*, pp. 12-13

Fabio Minazzi, *Giovanni Gentile e la riforma della scuola italiana*, pp. 14-16

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Francesco Magni, *Le nuove linee guida per l'orientamento. Una sfida per l'autonomia delle scuole*, pp. 17-21

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Presidi e professori nella Riforma Gentile*, pp. 22-25

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Tra futuro incerto, editoria digitale e intelligenza artificiale*, pp. 26-29

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Monica Mincu, *Oltre il centralismo. Limiti e sfide della governance scolastica italiana*, pp. 30-33

Inclusione: scuola e dintorni

a cura di I-DEA (Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Fabio Sacchi, *Non giriamoci intorno! Quattro tavole rotonde per parlare di disabilità e lavoro*, pp. 34-42

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Vera Cuzzocrea, *Bullismo: verso una scuola che costruisce abilità e competenze*, pp. 43-44

Arte, clima, ambiente

(a cura di Paolo Sacchini, Accademia di Belle Arti Santa Giulia di Brescia)

Paolo Sacchini, *L'arte contemporanea oltre l'Occidente (I parte)*, pp. 45-48

La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face)

Nicola Badolato, *I romanzi storico-musicali: possibili risorse didattiche?*, pp. 49-53

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Marco Martin, *Per una letteratura dell'Esodo giuliano-dalmata a scuola. 10 febbraio Giorno del Ricordo*, pp. 54-60

Antonio Fontana, Carlo Toffalori, Antonio Veredice, *L'induzione matematica tra storia e didattica*, pp. 61-82

Alice Lemmo, *Le prove INVALSI come strumento di riflessione per una valutazione multidimensionale in matematica*, pp. 83-92

Maria Luisa Maggioni, *Place Names of The English-Speaking World in Language Teaching*, pp. 93-103

Andrea Sozzi, Sharma Shrdha, *La diversità linguistica in India. Il problema dell'Hindi come lingua comune*, pp. 104-109

Giomata della Memoria

Frediano Sessi, *La Shoah: la memoria dei testimoni e la storia degli studiosi*, pp. 110-114

Michela Andreatta, *La riforma dell'istruzione scolastica nel ghetto mantovano del Settecento: gli statuti del 1767*, pp. 115-119

DOSSIER

L'infinito fra filosofia e scienze esatte

(a cura di Vincenzo Fano)

Vincenzo Fano, Claudio Ternullo, *Introduzione*, pp. 120-121

Vincenzo Fano, *Prologo (in forma di racconto) sull'infinito attuale*, pp. 122-125

Paolo Bussotti, *L'infinito nella matematica dell'Ottocento*, pp. 126-132

Claudio Ternullo, *La teoria degli insiemi. Dagli assiomi di base ai grandi cardinali*, pp. 133-137

Vieri Benci, *I numeri infiniti ed infinitesimi nelle scuole superiori*, pp. 138-141

Enrico Cinti, Marco Sanchioni, *L'Infinito Fisico*, pp. 142-145

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giovanna Del Gobbo, Daniela Frison, André Bresges, Donna J. Dawkins, Jan Springob, Juan Antonio Solis Becerra, Ibolya Túri, Magali Hersant, *Sostenibilità, health care, benessere e inclusione: verso nuovi standard professionali per gli insegnanti del futuro*, pp. 146-154

Anna Maria Murdaca, Antonella Nuzzaci, Arianna Vitale, Fabio Orecchio, *Giovani, lavoro e identità professionale: bisogni, valori ed autodeterminazione negli adolescenti*, pp. 155-173

Michele Domenico Todino, *Edith Stein e il ruolo dell'empatia negli atti educativi dell'insegnante inclusivo*, pp. 174-195

Alfonso Di Prospero, *Biopolitica e trasformazioni sociali nella storia italiana di inizio Novecento. Spunti didattici per una riflessione sulla condizione della donna*, pp. 196-206

Cheti Traini, *Seguendo il ritmo dell'Evgenij Onegin: leggere Puškin in classe*, pp. 207-215

Nico Abene, *L'adolescenza anfibia di Sandro Penna: la lezione del mare*, pp. 216-222

Antonio Di Maglie, *L'educazione sportiva come educazione ai valori*, pp. 223-232

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Francesco Magni, *Quarant'anni di politiche scolastiche in Italia. Una rilettura a partire da alcuni scritti di Orazio Niceforo*, pp. 233-239

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *I paradossi della meritocrazia*, pp. 240-241

Recensioni brevi, pp. 242-245