

EDITORIALE

Cinzia Bearzot, *Bugie, deformazioni e verità sulla storia antica*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *Il bivio di Maritain 80 anni dopo*, pp. 4-5

Maurizio Sacconi, *Autonomia scolastica e disuguaglianze territoriali: Test Invalsi 2024*, p. 6

Matteo Negro, *Buzzati e la Singolarità*, pp. 7-8

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Opera lirica*, pp. 9-11

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Giuseppe Bertagna, *I problemi aperti della formazione iniziale, in ingresso e in servizio dal punto di vista dell'università*, pp. 12-21

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Presidi e governo della scuola nel secondo dopoguerra*, pp. 22-25

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Mosiello Francesca, Chiappinelli Lucia, Antonelli Loris, *I maledetti e altri racconti: l'intervento sistemico-relazionale e le pratiche riparative a scuola*, pp. 26-30

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Carmine Luigi Ferraro, *Amore o Pedagogia? Alcuni aspetti di una novella di Miguel de Unamuno*, pp. 31-39

Paolo Bussotti, Lorenzo Nardean, *Il continuo da Archimede a Cantor: aspetti storici e applicazioni didattiche (seconda parte)*, pp. 40-45

Marta Sanvito, *Chaucer 2.0*, pp. 46-51

DOSSIER

Riconoscere il male e riconsocere Dio
(a cura di Claudio Ciancio)

Claudio Ciancio, *Riconoscere il male e riconsocere Dio*, pp. 52-56

Paolo Emilio Cattorini, *Il male e l'etica teologica*, pp. 57-61

Paolo Ribet, *Il problema del Male nella teologia contemporanea*, pp. 62-67

Giovanni Balcet, *Mercato e potere: il bene e il male nell'economia*, pp. 68-74

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo, *La ricerca in campo educativo speciale: una proposta di modello di PDP integrato nella programmazione di classe*, pp. 75-89

Gabriella Armenise, Daniela De Leo, *Le vivenze dell'infanzia monella*, pp. 90-103

Alice Roffi, *Le tecnologie digitali a supporto di attività collaborative nella didattica delle scienze: un percorso educativo nella scuola secondaria superiore*, pp. 104-120

Valentina Adami, Valentina Brambillasca, Nicola Lovecchio, *Dall'azione alla parola con il metodo Total Physical Response (TPR)*, pp. 121-125

Valentina Sartori, *Le dimensioni implicite del gioco transfigurativo in pedagogia della resistenza*, pp. 126-140

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *La scuola per Luigi Sturzo: stato dell'arte e prospettive di ricerca*, pp. 141-151

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Ripensare la scrittura*, pp. 152-155

Recensioni brevi

C. Vallaro, *Jane Austen's Pride and Prejudice. From Page to Screen, Liberty* (recensione di Federica Torselli), p. 156

Byung-chul Han, *La crisi della narrazione. Informazione, politica e vita quotidiana* (recensione di Enrico Orsenigo), pp. 157-158