

EDITORIALE

Giovanni Gobber, *Al: macchine che funzionano, non persone che agiscono*, pp. 1-3

Asterischi di Kappa, *Amnesia, censura o ignoranza?*, p. 4

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *I giovani e la buona vita*, pp. 5-6

Maurizio Sacconi, *Integrare i programmi educativi con la cultura della sicurezza nella vita attiva*, p. 7

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 8-10

RUBRICHE

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione
(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Federico Chiappetta, *«Il sasso nello stagno». Promuovere i processi di comprensione del testo di allievi con disturbi specifici di apprendimento*, pp. 11-16

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari
(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)
Marisa Paderni, *Arte contemporanea e musica/suono*, pp. 17-22

La musica e la scuola
(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face)
Roberto Calabretto, *La musica per film, un ulteriore capitolo della storia della musica*, pp. 23-26

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Franco Cambi, *Alberto Manzi come maestro-educatore e... pedagogista!*, pp. 27-30

Maria Teresa Moscato, *Educazione e scuola nel "dare senso al mondo"*, pp. 31-35

Andrea Suggi, *Il Liceo Scientifico dal PNI alle Indicazioni Nazionali*, pp. 36-40

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Antonella Carullo, *La presenza delle donne nei conflitti*, pp. 41-50

Simona Vanni, *Tra i frammenti del vecchio mondo, i frammenti di un mondo diverso*, pp. 51-60

Elisabetta Bianco, *Un mare che unisce e che divide: il Mediterraneo nell'VIII-VII sec. a.C. e oggi*, pp. 61-63

Mauro Ceroni, Giovanni M. Prospero, *Libero arbitrio, soggettività e Fisica del sistema nervoso (3)*, pp. 64-68

Alessandro Papini, Francesco Saverio Tortoriello, Vincenzo Vespi, *Competenze in didattica della matematica. Quarta parte: metodologie ed epistemologie del presente*, pp. 69-75

Enrico Perano, *Come e quando le simmetrie possono rendere immediato il calcolo dell'integrale definito*, pp. 76-84

DOSSIER

Letteratura come educazione civica
(A cura di Cecilia Gibellini, Università del Piemonte Orientale e Pierantonio Frare, Università Cattolica del Sacro Cuore)

Lucia Olini, *Gli indistinti confini. L'educazione civica e il dialogo tra le discipline*, pp. 85-91

Maria Belponer, *Il lessico politico greco nei testi poetici e degli storici*, pp. 92-101

Vito De Nardis, *Dante e l'amore come fondamento della politica*, pp. 102-109

Clelia Biondi, *La serva padrona: un itinerario didattico tra storia della musica ed educazione civica*, pp. 110-119

Claudia Mizzotti, *L'Italia terra di partenze e di arrivi: leggere le migrazioni di ieri e di oggi*, pp. 120-136

Mariella Di Brigida, *Leggere la città, raccontare sé stessi*, pp. 137-144

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Il maltrattamento dei docenti da parte degli studenti. Analisi dei processi e opzioni per l'intervento*, pp. 145-156

Giorgia Pinelli, *Formare i docenti in servizio nell'era dell'online: principi di metodo*, pp. 157-171

Francesco Cortimiglia, *Perché è così difficile insegnare matematica? Strumenti per la progettazione didattica e la valutazione*, pp. 172-192

Giovanni Sorbello, Ferdinando Zamblera, *Correre con gli opliti. Sperimentazione e percorso didattico trasversale per Storia e Scienze Motorie*, pp. 193-206

Simona Finetti, *Ulisse Adorni: Pioneering Inclusive Democratic Schools and Media Education in 1960s-1980s Italy*, pp. 207-219

Maura Tripi, *La puericultrice nei servizi per la prima infanzia. Ascesa e declino di una figura professionale (1925-2023)*, pp. 220-231

DOSSIER

Scuola e Istruzione Superiore (Università, Accademie, Conservatori, ITS Academy) in dialogo, per sfidare il futuro. Ricerche, esperienze, prospettive

(a cura di Francesco Magni e Alessandra Mazzini, Università di Bergamo)

Francesco Magni, Alessandra Mazzini, *Presentazione del numero monografico*, pp. 232-235

1. Saperi digitali, organizzativi e professionalità docente

Angela Arsena, *L'architettura didattica della lezione digitale: un'ipotesi di teoria e di pratica metodologica*, pp. 236-243

Giacomo Zavatta, *Professionalità docente: proposta di un modello di sviluppo ed apprendimento professionale del docente nella scuola secondaria di secondo grado*, pp. 244-253

Valerio Ferrero, *Da grande voglio fare il prof! La formazione degli insegnanti di scuola secondaria come fattore non tradizionale di disuguaglianza*, pp. 254-262

Letizia Ferri, Stefano Bonometti, *L'innovazione didattica in un'ottica relazionale e sistemica: i TLC e la formazione di insegnanti-ricercatori nella Scuola secondaria*, pp. 263-271

2. Saperi STEM

Massimiliano Costa, *L'educazione STEM e il ruolo delle competenze socio emotive*, pp. 272-279

Sara Bagossi, Chiara Giberti, Silvia Beltramino, Claudia Frascchetti, *Promuovere la discussione matematica attraverso Padlet*, pp. 280-286

3. Saperi didattico-pedagogici e alleanze tra scuola e università

Paola Cotticelli, *Il Pensiero Polotropico: un possibile antidoto all'analfabetismo funzionale*, pp. 287-297

Caterina Calicchio, *Il Service Learning come elemento di collegamento tra scuola superiore e università*, pp. 298-305

Emanuele Balduzzi, *Una rinnovata alleanza fra scuola secondaria e università per la costruzione della vita democratica*, pp. 306-312

Virginia Capriotti, *La formazione professionale tra valorizzazione dei talenti e rischi meritocratici*, pp. 313-322

Alice Locatelli, *Pensar-si nel futuro, tra scuola e università: alcune riflessioni pedagogiche su un progetto di orientamento per e della persona*, pp. 323-329

4. Saperi filosofici

Sara Nosari, *L'(in)utile servizio della pedagogia*, pp. 330-336

Sabina Leoncini, *Education and re-education in and out of prison: the Sollicciano home district*, pp. 337-344

Emanuela Guarcello, *La formazione del giudizio estetico-politico nella scuola*, pp. 345-352

Monica Bertolo, *Forme di pensiero rinnovate sulla via della bellezza, della curiosità, dell'emozione e della relazione*, pp. 353-360

Ester Guerini, *La bellezza nelle competenze educative: riflessioni a partire dai percorsi di tirocinio curricolare in area pedagogica*, pp. 361-368

5. Saperi letterari e artistici

Giulia Tucci, *L'ottica professionalizzante del liceo musicale tra scuola e AFAM*, pp. 369-374

Giorgia Montanucci, Alice Peconi, *La scuola ai tempi di ChatGPT: sfide, opportunità e considerazioni etiche*, pp. 375-382

Camilla Gualina, *Ri-orientamenti. L'esperienza estetica in funzione dell'orientamento negli studi*, pp. 383-388

Désirée Torazzi, *La Catarsi letteraria come proposta laboratoriale di formazione per gli insegnanti*, pp. 389-397

6. Accademie, ITS Academy, dottorati

Virginia Maria de Capitani Riva, *Il caso della Scuola Professionale d'Arte Muraria di Milano: dall'“umile inizio” alla “pari dignità”*, pp. 398-408

Carlo Pace, Simone Trivisani, *ITS Academy: un ponte efficace tra formazione e lavoro? Il caso di Fondazione Mobilita*, pp. 409-417

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Scritture differenti*, pp. 418-421

Recensioni brevi, pp. 422-431