

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

5 gennaio
2022

ATTUALITÀ

Federico Zamengo, *Philosophy for Children e abilità sociali: una ricerca in una scuola secondaria piemontese*, pp. 3-20

Vasco D'Agnese, *Humility and radical attending. The transformative potential of a different gesture*, pp. 21-35

Iolanda Zollo, Ilaria Viola, Paola Aiello, *Quali sono le caratteristiche di un insegnante specializzato di qualità? Suggestioni da uno studio qualitativo*, pp. 36-54

Francesca Anello, *Situazioni didattiche per pensare e ripensare criticamente la conoscenza*, pp. 55-72

Daniela Pellegrini, *L'“esplosione” della scrittura e della lettura nella prospettiva montessoriana*, pp. 73-82

Tiziana Iaquina, *Infanzia e Educazione nelle opere di Francesco De Bartolomeis*, pp. 83-103

DOSSIER

VERSO UN'UNIVERSITÀ POST-HUMBOLTIANA

Giuseppe Valditara, *Il modello di università post-humboltiana*, pp. 105-117

Annamaria Poggi, *La valutazione della didattica universitaria nel contesto dell'autonomia universitaria e del processo di integrazione europeo*, pp. 118-134

Dario Peirone, *Fonti di finanziamento extraistituzionali: il trasferimento tecnologico*, pp. 135-147

Mario E. Comba, *Il regime delle incompatibilità come punto di verifica del regime giuridico di professori e ricercatori nell'ottica dell'Università post-humboltiana*, pp. 148-159

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Alice Locatelli, *Tra merito e talenti: le criticità di due concetti*, pp. 161-169

Maggior sostenitore:



Fondazione
Compagnia
di San Paolo