

NUOVA SECONDARIA RICERCA

7 marzo
2018

- DARIA GABUSI pp. 1-26
La riapertura delle scuole elementari nella Rsi: tra funzione sociale e strumento di propaganda (1943-1945)
- NICOLE BIANQUIN, FABIO SACCHI pp. 27-41
Disabilità e curricolo: come promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della disabilità a scuola. Una proposta per la scuola secondaria di primo grado
- ARIANNA TADDEI pp. 42-52
L'inclusione scolastica "in trincea": la difficile sfida della scuola secondaria
- SILVIA ZANAZZI pp. 53-64
Why 'should we'? A well-grounded argument for refugee acceptance and integration
- DOSSIER**
Letteratura per l'infanzia 0-3 anni. Ricerche ed esperienze educative nazionali ed internazionali
A cura di Marnie Campagnaro
- Introduzione, di Marnie Campagnaro* pp. 66-69
- ILARIA FILOGRASSO pp. 70-77
Fomare lettori in Europa. La prima infanzia come elemento strategico
- BETTINA KÜMMERLING-MEIBAUER pp. 77-86
Learning from Picturebooks. On the connection between early literacy and the child's cognitive, linguistic, and narrative development
- MARNIE CAMPAGNARO pp. 86-104
L'utile e il dilettevole della Letteratura per l'infanzia 0-3 anni. Riflessioni intorno alla literary literacy e alla reader-response theory

GIULIA MIRANDOLA

Visioni sul nascere. Il progetto «Ku-Ku! Leggere le figure dalla nascita»

pp. 105-115

ANNA ANTONIAZZI

Alchimie digitali: dall'albo illustrato alla app (e ritorno)

pp. 115-123