

EDITORIALE

G.B., *Riforme di sistema ed educazione inclusiva: verso un cambio di paradigma*, pp. 1-5

FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e parole. La libertà delle scelte educative. Un principio disatteso*, pp. 6

Giorgio Chiosso, *Grandezza (passata) e debolezza (presente) dell'associazionismo professionale dei docenti*, pp. 7-8

Carla Xodo, *In margine allo ius scholae*, pp. 9-10

Matteo Negro, *La didattica della filosofia tra storia ed esperienza*, pp. 11-12

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Memoria*, pp. 13-15

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Presidi, professori e orientamento: alle origini di un nuovo compito per la Scuola*, pp. 16-20

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Laura Seragusa, Valentina Nardella, Antonio Romio, Matteo Fiore, Erika Segala, Federico Sanità, *Sensibilizzazione degli adolescenti sulla violenza di genere: incontri formativi nelle scuole*, pp. 21-24

Alberto Mingardi, *PA: le disavventure di una riforma da 30 anni purtroppo combattuta e inattuata*, pp. 25-26

Maria Teresa Moscato, *Il pensiero narrativo e i suoi linguaggi nei percorsi di senso*, pp. 27-30

Lorella Carimali, *Perché e come ripensare l'approccio all'insegnamento della matematica (analisi dei risultati OCSE PISA 2022)*, pp. 31-39

Giovanna Arigliani, *La generatività delle relazioni. Politiche educative per un'antropologia pedagogica della famiglia*, pp. 40-45

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Gian Enrico Manzoni, *Campionati nazionali delle lingue e civiltà classiche (a.s. 2023-2024)*, pp. 47-48

Nicola Longo, *Poesia e vita*, pp. 49-58

Stefania Rotundo, *"E come Economia. E come Educazione": giochiamo a cooperare*, pp. 59-63

DOSSIER

Gabriele D'Annunzio. Letteratura come vita
(a cura di Pietro Gibellini)

Gioele Cristofari, *Introduzione*, pp. 65-66

Edoardo Ripari, *Il flauto e l'arco. Profilo, di uno scrittore d'azione*, pp. 67-71

Pietro Gibellini, *Il poeta. La bellezza della natura tra san Francesco e Pan*, pp. 72-80

Elena Valentina Maiolini, *Il tragediografo. I legami sacri con la terra*, pp. 81-88

Gioele Cristofari, *Il narratore. Dalle lusinghe del Piacere agli ardori del Fuoco*, pp. 89-94

Andrea Zanoni, *Il prosatore. La sensibilità notturna*, pp. 95-99

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Anna Kaiser, *La priorità e l'urgenza pedagogica nello schooling*, pp. 101-108

Andrea Cegolon, *Is Teachers' Professional Development Effective for Primary School Students? Evidence from TIMSS 2019*, pp. 109-124

Elena Intorcìa, Erricoberto Pepicelli, *L'istruzione centrata sullo studente e la nuova figura del docente. Spunti teorici e riflessioni pratiche*, pp. 125-138

Rosa Indelicato, *La sfida della filosofia dell'educazione nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, pp. 139-146

Giovanna Farinelli, *"Responsabilità educativa d'impresa": L'Azienda Luisa Spagnoli a Perugia*, pp. 147-159

Marco Luchi, Marialaura Esposito, *Panismo e nome in D'Annunzio e Pirandello: proposte per un percorso didattico*, pp. 160-181

FILOSOFIA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Davide Romano, *Formalizzazione del Quadrato Aristotelico*, pp. 183-191

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

G. B., *La struttura epistemologica della pedagogia*, pp. 193-198

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Riflessioni popolari - Achille Campanile, La televisione spiegata al popolo*, pp. 200-203

Recensioni brevi

Finché Dio non chiama. Trasformazione adulta e conversione religiosa a cura di G. Pinelli, pp. 205-206

Racconti di racconti. Una conversazione di P. Jedlowski, R. Màdera, p. 207-208

Regressus. I motivi economici della fine dell'Impero romano d'occidente di P. L. D'Eredità, pp. 209-210