

EDITORIALE

Stefano Zamagni, *Sulle implicazioni etiche delle intelligenze artificiali*, pp. 1-5

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Personalismo sociale di L. Stefanini: dove comincia l'educazione civica?*, p. 6

Giovanni Cominelli, *Una carriera docente solo semantica?*, pp. 7-8

Giorgio Chiosso, *1923-2023: alla riscoperta dei Fondamenti di Sergej Hessen*, pp. 9-10

PROBLEMI DELLA SCUOLA

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Regi Professori e Maestri comunali nell'Italia liberale, pp. 11-15

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento,

Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Briciole di ottobre, pp. 16-20

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Può la ricerca sull'efficacia scolastica aiutarci a trasformare l'insegnamento e l'apprendimento?, pp. 21-24

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Paride Braibanti, *La psicologia di fronte ai bisogni di cambiamento nella scuola dopo la pandemia (II parte)*, pp. 25-29

Memoria e monumento

(a cura di Paolo Sacchini)

Paolo Sacchini, *Memoria e monumento (II parte)*, pp. 30-34

PROBLEMI PEDAGOGICO-DIDATTICI

Franco Cambi, *Coltivare la scrittura: come e perché?*, pp. 35-37

Antonio Banfi, Andrea Mariuzzo, *L'insegnamento scolastico della storia tra nuove mode e vecchi problemi*, pp. 38-43

Vincenzo Fano, *Il rapporto fra persone e robot nel cinema e nella letteratura*, pp. 44-48

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Alessandro Ricci, *Magellano: il primo viaggio globale tra geografia visuale e didattica*, pp. 49-53

Gian Enrico Manzoni, *Metodo scientifico e didattica del latino*, pp. 54-57

Anna Bonola, *Ansiomorfismi fra lessico russo e italiano: note per sviluppare la competenza lessicale*, pp. 58-62

DOSSIER

Fondamenti e Didattica della Chimica

(a cura di Vincenzo Villani)

Vincenzo Villani, *Fondamenti e Didattica della Chimica*, pp. 63-64

Gianni Grasso, *L'intuizione scientifica in Tito Lucrezio Caro*, pp. 65-73

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *L'intuizione dei fondamenti della Dinamica Non-lineare nel De Rerum Lucreziano*, pp. 74-79

Antonio Testoni, Eleonora Aquilini, *Teoria elettronica della valenza e natura del legame chimico secondo Lewis: un esempio di approccio storico/epistemologico*, pp. 80-87

Sergio Barocci, *Può esistere una correlazione tra fattori genetici e rischio di COVID-19?*, pp. 88-93

Sergio Barocci, *I percorsi storici sul sequenziamento del DNA: da Sanger a Venter e al Progetto Genoma Umano*, pp. 94-108

Vincenzo Villani, *Storia e attualità dei polimeri artificiali*, pp. 109-114

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Tre “maestri”- IV

Giuseppe Fornari, *I paradossi di un profeta celibatario: Lorenzo Milani prete*, pp. 115-123

Battista Orizio, *Scenari decisionali nella maturazione politica di Emiliano Rinaldini*, pp. 124-138

Andrea Cegolon, *Famiglia, educazione e lavoro. Una riconciliazione necessaria*, pp. 139-150

DOSSIER

Serious game for change Giochi educativi per il cambiamento

(a cura di Pierpaolo Limone, Davide Marocco)

Pierpaolo Limone, Davide Marocco, *Introduzione*, pp. 151-156

Federica Baroni, Luca Morini, *Prendersi (il) gioco: la prospettiva della co-progettazione contro l'egemonia dei sistemi chiusi nei giochi educativi*, pp. 157-169

Amedeo Gianì, *Il secondo mondo del gioco: la serietà come valore “misto”*, pp. 170-181

Giovanni Arduini, *Gamification, realtà aumentata e contesti educativi*, pp. 182-188

Piergiorgio Guarini, Luigi Traetta, Benedetta Ragni, *Al di là del principio del... gioco: Serious Games e formazione docenti*, pp. 189-196

Enza Sidoti, Silvia Palma, *Serious games e autoregolazione a scuola: una sfida pedagogica nell'attuale panorama digitale*, pp. 197-205

Alessandro Soriani, Liliana Silva, Manuela Fabbri, *Oltre i Serious games: potenzialità educative dei giochi da tavolo e dei videogiochi*, pp. 206-222

Aurora Bonvino, Eugenio Trotta, Antonella Calvio, *“Il mio nome è Game, Serious Game”. Tra Serious Game e Scienza Psicologica. Teorie e risvolti applicativi*, pp. 223-234

Nicola Lovecchio, *I serious games per l'apprendimento: anche per l'ambito motorio?*, pp. 235-244

Guendalina Peconio, Francesca Finestrone, Dario Lombardi, *Serious Game nei percorsi di*

potenziamento di individui con ADHD: proposte attuabili nel contesto scolastico, pp. 245-255

Davide Zoletto, *Complessità socioculturale e pratiche videoludiche. Spunti in prospettiva pedagogico-interculturale*, pp. 256-266

Giusi Antonia Toto, Alessia Scarinci, Marco di Furia, Martina Rossi, *Serious Game e strategie didattiche contemporanee: una revisione sistematica e meta analisi*, pp. 267-284

Stefania Fantinelli, Gina Chianese, *Quando il gioco si fa serio: LEGO® SERIOUS PLAY® all'Università*, pp. 285-291

Antonio Ascione, Stefania Massaro, *Serious games for serious challenges: a transdisciplinary study to change obesity prevention at primary school*, pp. 292-303

Gennaro Balzano, Simona Beneventi, *Musica, gioco e apprendimento. Approcci alternativi alle attività nelle secondarie di primo grado a indirizzo musicale*, pp. 304-310

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Francesca Baccassino, *Plusdotazione e gifted education: una revisione sistematica della letteratura*, pp. 311-331

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Domenico Parisi, *Forismi di scuola*, pp. 332-334

Recensioni brevi, pp. 335-337