

EDITORIALE

Giorgio Chiosso, *Non cognitive skills e formazione del carattere*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Il futuro della scuola nel fundraising?*, pp. 4-5

Matteo Negro, *Diritti proclamati e negati*, pp. 6-7

PROBLEMI DELLA SCUOLA

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Sessant'anni fa la nuova Scuola Media*, pp. 8-12

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

David Godfrey, *Il miglioramento scolastico guidato dai pari o peer-review*, pp. 13-17

Inclusione: scuola e dintorni

(a cura di I-DEA Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Federico Chiappetta, *Le molteplici sfaccettature del concetto di accessibilità*, pp. 18-24

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Interrogativi su Internet: tra storie che finiscono e altre che tornano, tra pesi massimi e pesi leggeri*, pp. 25-30

La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face, Università di Bologna)

Leo Izzo, *Nuove tecnologie e didattica della musica*, pp. 31-35

Questioni di psicologia a scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Letizia Caso, *La visione complessa della criminalità minorile*, pp. 36-39

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Franco Cambi, *L'antropologia culturale e il suo "ruolo-chiave" tra le scienze: brevi riflessioni*, pp. 40-44

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, *La concezione dantesca dell'Amore come forma di conoscenza di Dio*, pp. 45-50

Luca Barzanti, Lia Benvenuti, *La matematica computazionale al servizio del problem solving: il metodo di Newton*, pp. 51-58

Alessandro Cordelli, *Una dimostrazione poco formale dell'irrazionalità di alcuni numeri*, pp. 59-63

David Salomoni, *Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea 2. Il Settecento tra continuità e innovazione*, pp. 64-68

Beatrice Leidi, *Alla scoperta degli scritti in francese di Jack Kerouac*, pp. 69-73

Claudia Andreani, *Incidental vocabulary acquisition in English language teaching*, pp. 74-79

I rifugiati nel mondo antico

(a cura di Cinzia Bearzot - Università Cattolica del Sacro Cuore)

Cinzia Bearzot, *Introduzione*, pp. 80-81

Clelia Mora, *I rifugiati nel Vicino Oriente antico*, pp. 82-85

Laura Loddo, *Esuli e rifugiati politici nella Grecia classica*, pp. 86-89

Cinzia Bearzot, *Deportazioni e migrazioni forzate nella Sicilia greca*, pp. 90-92

Alberto Barzanò, *Migranti e rifugiati in Roma antica*, pp. 93-96

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Valeria Caggiano, Antonio Ragusa, *Humanistic Management for Business School Training*, pp. 97-103

Nico Abene, *Sulla relazione educativa tra il bambino e l'animale: il «sentiero» formativo di Calvino*, pp. 104-111

Jessica Pasca, *Giana Anguissola scrittrice per ragazze*, pp. 112-121

Angela Arsenà, *La pedagogia del mito e la vicenda di Cassandra: una lezione sul femminismo e l'attualità*, pp. 122-132

Emilio Conte, *Dopo Matteotti. Giuseppe Lombardo Radice e l'eredità gentiliana*, pp. 133-143

Anna Frizzarin, Heidrun Demo, *Atteggiamenti delle e degli adolescenti nei confronti dei pari percepiti come "diversi": validazione di uno strumento quali-quantitativo*, pp. 144-160

Palma Menna, Elisabetta Fenizia, Elisabetta Sagone, Barbara Letteri, Daniela Paoletti, Benedetta Ragni, Nicoletta Rosati, Santa Parrello, Simona De Stasio, *Esperienze in Dad durante la pandemia: le narrazioni di un gruppo di insegnanti di scuola secondaria*, pp. 161-169

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Commenti, Proposte, Piste di lavoro (n.2)

Salvatore Soresi, *A proposito delle innovazioni introdotte nelle nuove linee guida per l'orientamento*, pp. 170-177

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Educazione all'affettività e al sano esercizio della sessualità*, pp. 178-182

Recensioni brevi, pp. 183-186