

EDITORIALE

Stefano Zamagni, *Ripensare la competizione nella stagione dell'IA*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. La firma leggibile*, pp. 3-4

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Noia*, pp. 5-8

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Maria Teresa Moscato, *La conoscenza nel conferimento di senso: verso una "ragione aperta"?*, pp. 9-13

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Martina Ferruzzi, Paola Rampoldi, *Come acqua che scorre. Adolescenti al Museo Popoli e Culture di Milano*, pp. 14-17

Dante parla ai giovani

(a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Università LUMSA, Roma)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *L'amor sacro di Beatrice*, pp. 18-25

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Alessandro Ferioli, *Severo Pozzati (Sepo): un artista poliedrico del Novecento*, pp. 26-31

Lucia Bastianini, *Le conversioni silenziose*, pp. 32-40

Paolo Bussotti, Lorenzo Nardean, *Il continuo da Archimede a Cantor: aspetti storici e applicazioni didattiche (prima parte)*, pp. 41-47

DOSSIER

Fondamenti e Didattica della Chimica, Studio XI (a cura di Vincenzo Villani)

Vincenzo Villani, *Fondamenti e Didattica della Chimica, Studio XI*, p. 48

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *La Chimica e le "Lingue". La triangolazione fra aspetti linguistici, macroscopici e microscopici*, pp. 49-56

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *"Materia Soffice" e "Gastronomia Molecolare" a fondamento delle Preparazioni Alimentari (Parte I)*, pp. 57-66

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *"Materia Soffice" e "Gastronomia Molecolare" a fondamento delle Preparazioni Alimentari (Parte II)*, pp. 67-77

Sergio Barocci, *La sindrome da deplezione del DNA mitocondriale: una breve cronistoria*, pp. 78-82

Sergio Barocci, Paolo Antonelli, *I percorsi storici sul sequenziamento del DNA: le tecnologie NGS di 2^a, 3^a generazione e per espansione o SBX (Parte II)*, pp. 83-101

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Quando viene meno il rispetto dell'autorità e di chi la rappresenta*, pp. 102-113

Vincenzo Cafagna, Chiara Gemma, *Lo spazio europeo dell'istruzione. Contributo per il processo di valutazione del primo ciclo*, pp. 114-119

Francesca Marcone, *Bildung. Articolazioni filologiche e epistemologiche tra Unbildung, Halbbildung e Umbildung*, pp. 120-133

Fabio Orecchio, Alessandra Natalini, *Gli effetti dell'Outdoor Education sull'apprendimento socio-emotivo nei contesti scolastici: un approccio trasformativo delle dinamiche personali e sociali*, pp. 134-159

DOSSIER

Gioco reale e gioco virtuale. itinerari didattici e problemi educativi

(a cura di Luigi Traetta e Valentina Berardinetti, Università di Foggia)

Luigi Traetta, Valentina Berardinetti, *Presentazione del numero monografico*, pp. 160-165

Daniela Diana, Paolo Bortolato, *Abitare il gioco: esplorando il ruolo del gioco nella società e nella cultura*, pp. 166-176

Valentina Berardinetti, Emanuele Spagnolo, Martina Rossi, Giusi Antonia Toto, *Filosofia ludica: un'analisi del rapporto tra pensiero e serious games*, pp. 177-188

Amedeo Giani, *La potenzialità del gioco: la simulazione come esperienza virtuale*, pp. 189-198

Barbara Letteri, Andrea Moi, Anna Sanna, *Dal gioco reale al gioco virtuale: un'esperienza significativa*, pp. 199-215

Cristina Gaggioli, Sara Casale, Claudia Lafranconi, *Gioco, apprendimento e Game-based Student Response System. Rassegna critica per un design didattico inclusivo*, pp. 216-229

Nicola Lovecchio, *Conseguenze cognitivo-motorie del gioco reale e virtuale*, pp. 230-236

Veronica Berni, *Quando il gioco si fa duro, i duri iniziano a giocare*, pp. 237-248

Andrea Tinterri, Federica Pelizzari, Angelo Basta, Anna Dipace, *Allineare obiettivi ludici e di apprendimento. Verso un framework unitario per il Game-Based Learning*, pp. 249-268

Marco di Furia, Michele Ciletti, Giusi Antonia Toto, Piergiorgio Guarini, *Verso un'evoluzione pedagogica del videogioco: il caso del Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG)*, pp. 269-275

Carmelina Maurizio, Marina Porta, *Giocare e apprendere: le escape room tra virtuale e reale*, pp. 276-282

Immacolata Messuri, Lara Balleri, *Supereroi a scuola e a casa. Un'esperienza di escape room*, pp. 283-292

Andrea Brambilla, Francesca Antonacci, Anna Chinazzi, *Gli elementi di gioco in Classcraft. Proposta per una tassonomia*, pp. 293-304

Adriano Pantaleo, Ambra Ferrari, Mario Giampaolo, *Formare con i videogiochi: strategie narrative per coinvolgere i giocatori*, pp. 305-314

Domenico Francesco Antonio Elia, *Promuovere la lettura dei gamebook: origini, riflessioni educative e applicazioni didattiche*, pp. 315-324

Elena Musci, *Giocchi e insegnamento della storia, fra reale e digitale*, pp. 325-334

Marco Tibaldini, *Analisi critica della didattica ludica in Italia: il caso della Didattica della Storia*, pp. 335-344

Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Alessio Di Paolo, *Dall'Archeologia Sperimentale al Virtuale: percorsi esperienziali per la creazione di digital assets nella didattica museale*, pp. 345-356

Lucia Melchiorre, Domenico Lorusso, Cristiana Simonetti, *L'integrazione di giochi reali e virtuali all'interno di itinerari didattici: alla scoperta del Metodo Analogico di Camillo Bortolato*, pp. 357-366

Sara Lerussi, Ambra Ferrari, Chiara Morandi, Mauro Carminati, Marta Villa, Demetrio Martorano, *Leveling Up: il gioco di ruolo che insegna*, pp. 367-382

Bartolomeo Cosenza, *Beatboxing: un percorso educativo musicale attraverso il Gaming*, pp. 383-393

Andrea Traverso, Samantha Armani, Francesca Morselli, Elisabetta Robotti, *EduMath: una sperimentazione didattica di gioco di ruolo immersivo (Edu-larp) per l'apprendimento della matematica*, pp. 394-400

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Maria Giovanna Fantoli, Omella Gelmi,
*Dall'esperienza una proposta didattica per
l'apprendimento della lingua e della letteratura
italiana*, pp. 401-406

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto
Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Contro la meritocrazia*, pp. 407-
409

Recensioni brevi

A. Membretti, S. Leone., S. Lucatelli, D. Storti, G.
Urso (a cura di), *Voglia di restare. Indagine sui giovani
nell'Italia dei paesi* (recensione di Eleonora Greco), pp.
410-411

Gianpaolo Bellini (a cura di), *Alle frontiere della
conoscenza. Come genetica, neuroscienze e
Intelligenza Artificiale stanno cambiando la nostra
percezione del mondo e della vita* (recensione di
Gianpaolo Bellini), pp. 412-414