

## EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, *L'abilitazione all'insegnamento con i 60 CFU: un'estensione dei 24 CFU o qualcosa di nuovo e diverso?*, pp. 5-8

## FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Amare la Costituzione*, pp. 9-10

Matteo Negro, *Eutanasia pediatrica e principio di autonomia*, pp. 11-12

Giorgio Chiosso, *Perché non provare a migliorare le scuole scadenti?*, pp. 13-14

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

### 150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

*La nascita del sistema scolastico italiano*, pp. 15-19

### Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento,

Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

*Quando la classe diventa entropica*, pp. 20-24

### Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

*Le scuole degli altri e le nostre*, pp. 25-28

### Inclusione: scuola e dintorni

a cura di I-DEA (*Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility*)

Serenella Besio, *Inclusione: a scuola e dintorni. Una nuova rubrica*, pp. 29-33

### Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Paride Braibanti, *La psicologia di fronte ai bisogni di cambiamento nella scuola dopo la pandemia (I parte)*, pp. 34-38

### Il progetto del liceo TRED

(a cura di ELIS)

Serena Bianchini, *LICEO TRED, il nuovo liceo quadriennale delle scienze applicate per la transizione ecologica e digitale. Al via in 27 scuole superiori in Italia*, pp. 39-42

### Memoria e monumento

(a cura di Paolo Sacchini)

Paolo Sacchini, *Memoria e monumento (parte 1)*, pp. 43-47

## PROBLEMI PEDAGOGICO-DIDATTICI

Stefano Spennati, *Nascono gli ITS Academy. Finalmente anche in Italia una buona filiera terziaria professionalizzante*, pp. 48-58

Franco Cambi, *La creatività nella formazione attuale*, pp. 59-61

Giuliana Gnoni, *Musica e videogiochi: un nuovo spazio d'apprendimento*, pp. 62-65

Antonio Di Maglie, *Educazione ai valori attraverso lo sport*, pp. 66-69

Tiziana Pedrizzi, *Prove INVALSI 2022: un commento*, pp. 70-75

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Giovanni Zuanazzi, *Il problema della creatio de nihilo nel Periphyseon di Giovanni Scoto Eriugena*, pp. 76-80

Marco Luchi, *Reinterpretazione dannunziana del mito di Apollo e Dafne: proposte per un percorso didattico*, pp. 81-91

Alessandro Ferioli, *Una rivista di poesia: «Officina»*, pp. 92-95

Anna Maria Pioletti, *Natura e cultura strumenti per leggere il mondo*, pp. 96-99

Alessandro Ricci, *Geostoria: alle origini di un concetto didattico*, pp. 100-105

Marco Scialdone, Carmen Altieri, *Il Signore degli A...genti*, pp. 106-110

*Commenti alle prove di concorso in Matematica*

Claudio Citrini, pp. 111-113

Alessandro Musesti, pp. 114-117

Diego Sirico, *An exploratory study with high school seniors about the use of literary texts*, pp. 118-124

## DOSSIER

### Matematica e Cittadinanza

(a cura di Caterina Scarpaci)

Caterina Scarpaci, *Introduzione*, pp. 125-126

Valeria Tacchi, Michela Testa, *Fake News: una proposta didattica per la scuola secondaria di I grado*, pp. 127-129

Andrea Spinelli, *Potenzialità e responsabilità della scuola per favorire l'inclusione nelle discipline STEM*, pp. 130-134

Marco Sgrignoli, *Sei domande insidiose su bufale e fake news*, pp. 135-143

Maddalena Maria Raineri, *Anche i grafici hanno le gambe corte: dalla lettura dei dati alla graphicacy*, pp. 144-150

Irene Gianceselli, *Pasolini maestro della scena: introduzione al Manifesto per un nuovo teatro come programma per una scuola di rieducazione linguistica ed etico-politica*, pp. 188-197

Lorena Menditto, *Storia millenaria di un trauma. L'amore (pazzesco) verso il bambino e la pedagogia nera*, pp. 198-209

Andrea Cegolon, *International Large-Scale Assessments in Education: Lights and Shadows*, pp. 210-220

Marian Surdacki, *Formazione dei chirurghi presso l'Ospedale dello Spirito Santo di Roma nei secoli XVII e XVIII*, pp. 221-230

Francesca Marcone, *Pratiche pedagogiche per un'educazione musicale*, pp. 231-239

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### SCIENZE PEDAGOGICHE

Tre "maestri". A cura di Adolfo Scotto di Luzio  
*Lorenzo Milani*, pp. 153-166

Alessandra Mazzini, *Educazione e formazione del giovane Pasolini (1922-1942)*, pp. 167-187

### UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Sabrina Natali, *L'inclusività dell'approccio ECS nei nuovi spazi di insegnamento e di apprendimento*, pp. 241-252

*Gli Inattuali* (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano), pp. 253-255

*Recensioni brevi*, pp. 256-262