

# Sommario

## RUBRICHE

<b>Diventare competenti: un obiettivo per la persona, un compito per la scuola</b> a cura di <i>Luisa Ribolzi</i>	<b>4</b>
<b>All'origine della protesta studentesca contro la selezione scolastica</b> a cura di <i>Giuliano Cazzola</i>	<b>11</b>
<b>Un disegno di legge per i caregiver</b> a cura di <i>Alessandra Servidori</i>	<b>15</b>

## PROBLEMI E PROPOSTE

<b>Il sistema di certificazione delle competenze in Lombardia</b> di <i>Antonello Rodriguez</i>	<b>21</b>
<b>Il quadro di attuazione del Sistema nazionale di certificazione</b> di <i>Eugenio Vite</i>	<b>26</b>
<b>Il senso del processo di Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze</b> di <i>Valeria Annoni</i>	<b>32</b>
<b>Non Cognitive Skills e istruzione</b> di <i>Margherita Rabaglia</i>	<b>40</b>
<b>Il fenomeno della convivenza intergenerazionale in azienda</b> di <i>Giada Maranfon</i>	<b>48</b>

## ALTERNANZA FORMATIVA

<b>Network for NEET</b> di <i>Giuseppe Alberghina</i>	<b>53</b>
--	-----------