

Sommario

Editoriale	5
------------	---

Sezione monografica

Alessia Bartolini	
<i>Nuove generazioni familiari e nuove alleanze educative: ripensare la relazione scuola-famiglia nella società plurale</i>	31

Luca Refrigeri - Noemi Russo - Lucia Mentore	
<i>Coltivare partecipazione e corresponsabilità la comunicazione per l'interazione scuola-famiglia</i>	46

Elisabetta Musi	
<i>L'eclissi della partecipazione delle famiglie alla vita della scuola: una deriva dell'efficientismo formativo</i>	56

Livia Cadei- Chiara Sità	
<i>Oltre la delega e il conflitto: pratiche dialogiche e riflessive per rinnovare la partecipazione scuola-famiglia</i>	68

Christian Distefano	
<i>La consulenza pedagogica: il professionista dell'educazione come ponte tra scuola e famiglia per la promozione del benessere comunitario</i>	79

Paolo Barabanti	
<i>Genitori e Prove INVALSI: il ruolo della scuola. Dall'informazione al coinvolgimento verso la corresponsabilità</i>	92

Chiara Bellotti	
<i>La relazione tra scuola e famiglia: risorse e ostacoli da superare in prospettiva interculturale</i>	106
Teresa Grange - Chiara Annovazzi	
<i>Fiducia e responsabilità nell'alleanza educativa scuola-famiglia riflessioni pedagogiche a partire da una ricerca-formazione</i>	117
Alessandra Gigli - Chiara Borelli	
<i>Il timore di non "essere abbastanza": dati di ricerca sulle difficoltà dei genitori contemporanei e riflessioni pedagogiche sulle prospettive di alleanza educativa e sostegno alla genitorialità</i>	129
Andrea Lupi	
<i>Oltre la deferenza. Ripensare il coinvolgimento familiare nei servizi educativi per l'infanzia nei contesti di segregazione scolastica</i>	143
Pascal Perillo - Melania Talotti	
<i>Scelte e relazioni familiari. Una lettura del rapporto scuola-famiglia attraverso la voce degli studenti e delle studentesse universitarie</i>	155
Giuseppe Piazzolla	
<i>Con i nostri occhi: narrazione e corresponsabilità nei servizi 0-6 tra Montessori e Metodologia Pedagogia dei Genitori</i>	172
Daniela Maccario - Annamaria Garibaldi	
<i>Il laboratorio Voglio fare i compiti al Rondò dei Talenti. Alleanze educative tra università, scuola, famiglie e territorio per aiutare ad imparare: una ricerca-sviluppo partecipata</i>	184
Federica Cappiello	
<i>La "lettera settimanale" di classe: una pratica narrativa per costruire ponti educativi tra scuola e famiglia</i>	196
Chiara Dalledonne Vandini	
<i>Tra casa e scuola: il momento del pasto raccontato da genitori ed insegnanti. Risultati preliminari del progetto ON FOODS</i>	209

Sommario

Valeria Dellavedova - Adriana Siritto <i>Familia, infancia y adolescencia en un mundo hiperconectado</i>	221
Vito Balzano <i>Fragility and Educational Alliance: Rethinking the School-Family Relationship through a Social Pedagogy Lens</i>	228
Federico Zamengo - Daniel Mastro Simone - Paola Menotto Nicolò Valenzano <i>Genitori e insegnanti: coltivare fiducia attraverso l'impegno civico</i>	240
Maria Vinciguerra - Anna Gagliano <i>Le diverse generazioni nella partnership scuola-famiglia: una narrative review</i>	251
Rosita Deluigi <i>Educational alliances and plural perspectives in early childhood education: decolonising school-family relationships towards active community contexts</i>	265

Recensione

Paola Zini <i>“Altrove. Riflessioni pedagogiche sull’esperienza del viaggio” di Dalila Raccagni</i>	276
--	-----

Stampa:

MEDIAGRAF - Noventa Pad. (PD)