

Sommario

Editoriale di Luigi Pati <i>Ripensare l'educazione dopo la pandemia</i>	5
--	---

Sezione monografica

Amelia Broccoli <i>Between public and private. The family system in the face of the pandemic emergency</i>	23
---	----

Pascal Perillo, Fabrizio Chello <i>Il rapporto tra temporalità ed educazione familiare durante la pandemia da Covid-19</i>	33
---	----

Liliana Dozza <i>L'andamento dei legami di parentela durante la pandemia (nonni, zii, cugini...): aspetti e problemi educativi</i>	46
---	----

Valeria Rossini, Francesco Pizzolorusso <i>Corresponsabilità scuola-famiglia e sfide post pandemiche. Risultati di un'indagine on line</i>	61
---	----

Francesco Magni <i>La disruption digitale e la riscoperta della responsabilità educativa della famiglia</i>	78
--	----

Sommario

Chiara Sirignano <i>Essere coppia in tempo di pandemia</i>	94
Monica Amadini <i>Quale idea di famiglia nelle politiche familiari? Una riflessione pedagogica</i>	113
Pierluigi Malavasi, Maria Grazia Riva <i>Il mondo dell'educazione dinanzi al COVID-19</i>	128
Francesco Vittori, Antonia De Vita <i>Le utopie del vivere in comune. Pratiche conviviali attorno al cibo</i>	142

Sezione miscelanea

Chiara Bellotti <i>Oltre l'emergenza: perdita del lavoro e nuova progettualità familiare</i>	157
Rita Locatelli <i>Corresponsabilità educativa e pandemia</i>	166
Elisabetta Madriz <i>La triangolazione fiduciaria: bambini, famiglie ed operatori nell'educativa domiciliare</i>	177
Johana Muñoz-López, Susana Fernández-Larragueta <i>Análisis de la influencia de las evaluaciones externas nacionales del sistema educativo español en los procesos de evaluación</i>	189
Elisabetta Musi <i>Tessere l'educazione nei percorsi formativi attraverso le testimonianze dei genitori</i>	202

Sommario

Rosa Grazia Romano <i>Genitori e “figli della rete”. Mutamenti antropologici e nuove sfide educative</i>	219
Antonia Rubini <i>Intreccio ermeneutico tra relazione educativa, competenza emotiva e apprendimento scolastico</i>	231
Elena Zanfroni <i>“Lessico familiare”: narrare la disabilità per la promozione del processo inclusivo</i>	246