

Sommario

Editoriale di Luigi Pati <i>L'educazione ai valori nella famiglia d'oggi, tra difficoltà e necessità</i>	5
---	---

Sezione monografica

Amelia Broccoli <i>Vita familiare e valore dell'alterità</i>	19
Giuseppina D'Addelfio <i>Sul valore della vita nascente</i>	29
Monica Amadini <i>Vita familiare ed educazione ai valori: quali sfide oggi?</i>	48
Claudia Spina <i>Il valore della festa</i>	62
Giuseppe Elia <i>La funzione sociale della famiglia nella prospettiva della generatività</i>	70
Marinella Attinà <i>Vita familiare ed educazione ai valori della partecipazione</i>	80
Daniele Bruzzone <i>La virtù dell'amicizia</i>	94

Sommario

Marisa Musaiò <i>“Artigiani” di pace in famiglia: riflessioni pedagogiche e pratiche relazionali di vita</i>	112
Alessandra Vischi <i>La sostenibilità come valore in famiglia</i>	123
Giuseppe Bertagna <i>Stupore dell'apprendere e insegnamento della scholé</i>	132
Paola Zini <i>Vita lavorativa e valore dell'esperienza</i>	149
Sezione miscellanea	
Chiara Bellotti <i>Il sostegno familiare, dalla prevenzione all'educazione</i>	160
Karin Bagnato <i>La genitorialità rubata: il ruolo della consulenza pedagogica</i>	168
Paola Zonca <i>Esperienze informali e pensieri quotidiani “per” genitori: i servizi per l'infanzia come luoghi di sostegno alla genitorialità</i>	187
Alessia Bartolini, Maria Filomia <i>Ti porto il nido a casa. Ripensare il rapporto tra educatori e genitori al tempo del Covid-19</i>	196
Angela Arsena <i>La grammatica della fantasia come grammatica dell'educativo: i nonni nel bosco narrativo</i>	206
Chiara Sirignano <i>Nonni “mediatori”: riflessioni sull'essere genitori di figli separati</i>	225

Monica Martinelli <i>Autorità “autoriale” e legame intergenerazionale</i>	242
Alessia Tabacchi <i>Il valore del dono nell’adozione. Uno sguardo riflessivo sugli attori coinvolti</i>	256
Sara Mori, Silvia Panzavolta, Alessia Rosa <i>Distance education and parental role in Italy: reflections based on an international survey after the first lockdown</i>	266
Paolina Mulè <i>La comunità educativa ed educante nel nuovo PEI su base ICF: un patto da ridefinire</i>	281
Sara Damiola <i>Famiglie, scuola e comunità: un laboratorio di cittadinanza</i>	295
Francesco Bossio <i>Weltanschauung e accettazione di sé come paradigmi pedagogici nella riflessione di Romano Guardini</i>	307
Ilaria Schneyder von Wartensee, Benedetta Panchetti <i>Family within the Humanitarian Corridors program</i>	317
Recensioni	328