

EDITORIALE

Cinzia Bearzot, *Le ragioni dei vinti nella manualistica storico-geografica per il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado*, pp. 1-3.

FATTI E OPINIONI

Matteo Negro, *Gli animali e le emozioni*, pp. 5-6.

Fabio Minazzi, *Il sapere silente della scuola italiana*, pp. 7-9.

PROBLEMI DELLA SCUOLA

150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)
(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)
Giuseppe Zago, *Le premesse storiche della Riforma Gentile*, pp. 10-13.

Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)
Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Briciole di novembre*, pp. 14-17.

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)
Monica Mincu, *Valutare nell'era della connettività*, pp. 18-21.

Inclusione: scuola e dintorni

a cura di I-DEA (Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)
Serenella Besio, *A spasso tra le sfaccettature odierne dell'inclusione*, pp. 22-28.

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)
Caterina Fiorilli, *Insegnare stanca? Riflessioni e dati sul burnout degli insegnanti*, pp. 29-32.

Il progetto del liceo TRED

(a cura di ELIS)
Serena Bianchini, *Intervista a Salvatore Giuliano. DS dell'ITIS Majorana di Brindisi e referente rete Licei TRED*, pp. 33-35.

Arte, clima, ambiente

(a cura di Paolo Sacchini, Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia)
Paolo Sacchini, *Arte, clima, ambiente (I parte)*, pp. 36-39.

Le storie dell'arte. Sfide educative tra ricerca e pratica

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

Cecilia De Carli, *Le storie dell'arte. Sfide educative tra ricerca e pratica*, pp. 40-44.

PROBLEMI PEDAGOGICO-DIDATTICI

Paola Bianchi, *A scuola di talenti*, pp. 45-53.

Giuseppe Bonelli, *Nuovo reclutamento docenti: buone prospettive e qualche problema aperto. 1. Il punto di vista dell'ufficio scolastico*, pp. 55-58.

Luisa Treccani, *Nuovo reclutamento docenti: buone prospettive e qualche problema aperto. 2. Il punto di vista del sindacato*, «Nuova Secondaria», 3 (2022), XL, pp. 58-59.

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Sebastiano Valentino Cuffari, *Per una didattica della lingua italiana cooperativa e attiva: tre proposte operative*, pp. 60-65.

Davide Salomoni, *Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 1. Tra Umanesimo e Riforma cattolica*, pp. 66-70.

Carlo Cosmelli, *Fisica e linguaggio*, pp. 71-72.

Carlo Cosmelli, *I principi di indeterminazione di Heisenberg*, pp. 73-78.

Elisa Ghia, Cristina Mariotti, *Introducing metadiscourse in EFL teaching in upper secondary school: A focus on hedging*, pp. 79-86.

DOSSIER

La letteratura a scuola: nuove prospettive per la didattica dell'italiano
(a cura di Gino Ruozi e Silvia Tatti)

Gino Ruozi, Silvia Tatti, *Introduzione*, pp. 87-88.

Claudia Correggi, *Classici/Contemporanei. Riletture*, pp. 89-93.

Luisa Mirone, Annalisa Nacinovich, *Lecture condivise e cittadinanza: non solo questione di canone*, pp. 94-97.

Cristina Nesi, Lucia Olini, *Spunti di letteratura contemporanea per ritessere i fili*, pp. 98-100.

Adriana Passione, *Filologia e attualizzazione: interpretare i testi e comprendere la Storia*, pp. 101-104.

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Andrea Porcarelli, *Dante educatore: la Commedia come itinerario di formazione spirituale*, pp. 105-126.

Nicolina Bosco, *Senso di appartenenza e successo accademico in Università: un'indagine empirica*, pp. 127-138.

Leonardo Acone, *Abbecedari e diari di fine Ottocento. Gli oggetti di scuola tra immagine letteraria e narrazione pedagogica*, pp. 139-148.

Nico Abene, *Digital citizenship and social vulnerability*, pp. 149-153.

FILOSOFIA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Giavanni Zuanazzi, *L'inno O qui perpetua di Boezio: un esempio tardoantico di poesia filosofica*, pp. 154-161.

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Carlo Macale, *Giacomo Cives, pedagogista "complesso"*, pp. 162-171.

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)
Salvatore Colazzo, *La forza creativa del vincolo*, pp. 172-174.

Recensioni brevi, pp. 174-175.