

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

1 settembre
2020

ATTUALITÀ

ANDREA CEGOLON, *The Educational Value of Increased Teacher Quality in Italy*, pp. 4-18

PAOLO BERTULETTI, *La ricezione italiana dell'opera di Kerschensteiner Storia di un pregiudizio "invincibile"*, pp. 19-37

EMANUELA GUARCELLO, *La scuola e la capacità di valutare. Le basi per una società digitale a misura umana*, pp. 38-51

PAOLA MARTINO, *Ricercare la libertà. Noam Chomsky: anarchismo americano ed educazione*, pp. 52-63

MATTEO LOCONSOLE, *Positivismo e formazione nazionale Note sulla pedagogia di Paolo Mantegazza*, pp. 64-80

DOSSIER

Storie di formazione nella letteratura italiana contemporanea. Problemi e prospettive pedagogiche

A cura di Alessandra Mazzini

Introduzione, di ALESSANDRA MAZZINI, pp. 82-90

LETTERATURA E FORMAZIONE

LEONARDO ACONE, NUNZIA D'ANTUONO, GIOVANNI SAVARESE, *Partenope fanciulla, ferita e incantata. Infanzie narrate alla luce del Sud*, pp. 92-105

ANGELA ARSENA, *Relazionalità e alterità digitale: l'inaspettato contributo della letteratura*, pp. 106-118

ANGELA ARTICONI, *Piccole anime d'inchiostro. Crescere nella letteratura italiana del Terzo Millennio*, pp. 119-137

ALESSANDRO D'ANTONE, *Transizioni sistemiche e sostegno educativo alla genitorialità in "L'anno in cui imparai a leggere" di Marco Marsullo*, pp. 138-149

ANTONIO ERRICO, *La voce di lei che mi racconta*, pp. 150-155

MARIAROSARIA DE SIMONE, *Immigrazione ed accoglienza del diverso in 'Carnaio' di Giulio Cavalli: spunti per processi educativi critici e umanizzanti*, pp. 156-170

IOHANNES GHIRMAI, *Vita di Vita allo specchio giovani "seconde generazioni" "riflesse" nel processo educativo*, pp. 171-182

LETTERATURA, FORMAZIONE E INFANZIA

ROSSELLA CASO, «*Quella sottile "linea scura"*». *Racconti di infanzia nella letteratura per ragazzi contemporanea*, pp. 184-193

MANUELA FILIPPA, *La lezione degli alberi: il rapporto fra bambino e albero nella Letteratura italiana contemporanea per l'infanzia*, pp. 194-213

CHIARA LEPRI, *L'infanzia nella prospettiva fantastica e iconotestuale di Dino Buzzati*, pp. 214-221

IVONNE LOPEZ, *L'infanzia nei saggi di Italo Calvino: spunti pedagogici*, pp. 222-230

ALESSANDRA MAZZINI, *I bambini di Simona Vinci*, pp. 231-245

LETTERATURA, FORMAZIONE E ADOLESCENZA

ANDREA DESSARDO *L'adolescenza restituita di Donatella Di Pietrantonio*, pp. 247-261

GIOVANNI BARRACCO, *Tematizzare la negatività: ricerca di senso e esigenza di verità nei romanzi di formazione per l'adolescente contemporaneo*, pp. 262-276

ROSARIA CAPOBIANCO, *La paranza dei bambini di Roberto Saviano: una riflessione pedagogica sul processo di de-formazione*, pp. 277-287