

## EDITORIALE

Giovanni Gobber, Diritto all'istruzione e obbligo scolastico con il Coronavirus

## FATTI E OPINIONI

### Il fatto

Giovanni Cominelli, Sull'orlo dell'8 settembre

### La lanterna di Diogene

Fabio Minazzi, La guerra contro il virus come la guerra di Liberazione?

### Un libro per volta

Giorgio Chiosso, Coronavirus e sano realismo

### Percorsi della conoscenza

Matteo Negro, Violenza e potere

### Visti da fuori

Giacomo Scanzi, Peste

### Osservatorio sulle politiche della formazione

Maurizio Sacconi, Dalla crisi pandemica, un movimento di opinione per la nuova scuola

## PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Michele Corsi, Dopo il Coronavirus 14

Pierre de Gioia-Carabellese, La lingua inglese vista dall'Italia. Quello che avreste voluto sempre sapere, avete spesso chiesto e per il quale non avete mai ricevuto risposta 18

Massimo Tantardini con la collaborazione di Paolo Sacchini e Carlo Susa, Oltre il giardino. Arti, ricerche, azioni. 21

### STUDI

Laura Righi, Eresia e ortodossia nel Cristianesimo dalle origini al XIX secolo: ricerche, metodi e interpretazioni 26

Anna Mambelli, Costruzioni dell'eresia e dell'ortodossia nel cristianesimo antico 28

Federico Alpi, Ex oriente haeresis? Eresie armene fra il medioevo e l'Ottocento 32

Gianmarco Braghi, La Riforma nel Cinquecento e i suoi "eretici per tutti" 36

Davide Dainese, Per un approccio diacronico al concetto di «eretico»: un case-study 39

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

DOSSIER: *L'autonomia "incompiuta". Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario*  
IV Conferenza della ricerca educativa e pedagogica  
(Dipartimento di Scienze umane e sociali, 16-17 dicembre 2019 - Università di Bergamo)

### Relazioni introduttive

Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?

Giuseppe Bertagna, *L'autonomia "incompiuta". La prospettiva pedagogica*, pp. 6-10

Gaetano Bonetta, *L'autonomia incompiuta: un'alibi per i tanti fallimenti scolastici*, pp. 11-19

Claudio De Luca, *Un nuovo patto formativo fra il dirigente scolastico e i docenti nella scuola dell'autonomia scolastica: una questione didattica*, pp. 20-26

Giuseppe Elia, *L'autonomia tra potere decisionale e criteri di sussidiarietà*, pp. 27-34

Cataldo Salerno, *Centralismo, decentramento, autonomia. Che cosa intendere per autonomia delle scuole e delle università?*, pp. 35-41

### Prima sessione

Virtù e vizi del centralismo nel sistema universitario e nelle istituzioni superiori

Paolo Federighi, *Margini di autonomia relativa delle Università, mercato della formazione e mercato del lavoro dei professionisti dell'educazione e della formazione*, pp. 43-52

Maria Luisa Iavarone, Francesco Girardi, *Quale "media" serve ancora? Un'analisi di posizione sul valore e l'attualità della scuola secondaria di primo grado*, pp. 53-59

Emiliana Mannese, Maria Grazia Lombardi, Maria Ricciardi, *L'Università tra autonomia, terza Missione e responsabilità educative. L'esperienza dell'Osservatorio sui Processi Formativi e l'Analisi Territoriale*, pp. 60-70

Sara Nosari, *L'autonomia come problema di configurazione*, pp. 71-77

Giuseppe Spadafora, *Ripensare la didattica per una università inclusiva di alta qualità. Alcune ipotesi*, pp. 74-82

Carla Xodo, *Vizi e virtù del centralismo e dell'autonomia*, pp. 83-94

Giuseppe Zago, *Centralismo e autonomia universitaria negli anni Sessanta. Il dibattito sul "Progetto Gui"*, pp. 95-102

Seconda sessione  
Virtù e vizi del centralismo nel sistema scolastico e nelle istituzioni scolastiche

Leonardo Acone, *Eccentrica autonomia. Le traiettorie interrotte della scuola italiana*, pp. 104-114

Marinella Attinà, *L'autonomia scolastica tra incompiutezza e tradimenti*, pp. 115-122

Elsa M. Bruni, *Oltre l'autonomia autoreferenziale. La dimensione culturale della scuola e della formazione*, pp. 123-132

Giovanni Moretti, *Sviluppo del processo di autonomia scolastica e promozione della leadership educativa*, pp. 133-142

Davide Zoletto, *Complessità socioculturale e autonomia scolastica. Spunti pedagogici*, pp. 143-150

Terza sessione  
Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali

Annamaria Poggi, *Perché ancora oggi la vera sfida per la scuola (e per lo Stato) è l'autonomia*, pp. 152-162

Paolina Mulè, *Autonomia nel rapporto scuola-università: l'antagonismo centralista nella promozione delle reti territoriali*, pp. 163-170

Antonello Mura, *Autonomia e centralismo: il "caso" inclusione scolastica*, pp. 171-178

Riccardo Pagano, *Autonomia e antagonismo: il caso dell'Università a Taranto e il ruolo della Pedagogia*, pp. 179-185

Loredana Perla, *L'insegnamento dell'educazione civica: prodromi educativi-didattici e "prove tecniche" di curricolo*, pp. 186-201

Roberta Piazza, *Costruire reti territoriali: la partnership come strumento di collaborazione per l'apprendimento permanente*, pp. 202-210

### Quarta sessione

Forme, contenuti e funzioni di un sistema di governo delle scuole e delle università autonome

Antonia Cunti, *Autonomia universitaria e valutazione: declinazioni didattiche*, pp. 212-220

Maria Antonella Galanti, *Università e autonomia: una questione controversa*, pp. 221-229

Andrea Porcarelli, *Quali priorità per la prima e la seconda missione delle Università autonome: tra chiarezza della "visione" e dinamicismi della governance*, pp. 230-239

Luca Refriggeri, *La nuova leva strategica per l'autonomia dell'Università: l'autovalutazione dei processi di assicurazione della qualità*, pp. 240-246

### Conclusioni e prospettive

Michele Corsi, *Conclusioni e prospettive del convegno. Per una possibile autonomia*, pp. 248-250

## PERCORSI DIDATTICI

<i>Marcello Ostinelli</i> , Mario Dal Pra e l'insegnamento della filosofia	44	<i>Ledo Stefanini</i> , <i>Substantia rerum</i> nella prova d'esame del 2019 per il liceo scientifico	69
<i>Giuseppe Cannavò</i> , Interrogare i testi. Un bestiaro manzoniano. A proposito di capponi, avvoltoi, mastini e cagnolini	48	<i>Saverio Mauro Tassi</i> , Educare allo spirito di ricerca: una proposta di didattica multidisciplinare integrata (3)	73
<i>Alice Locatelli</i> , Il dialogo tra Roma e il mondo ellenico (3). L'epistolario di Cicerone, testimonianza del <i>sermo cotidianus</i> e di <i>code-switching</i>	56	<b>LINGUE</b>	
<i>Maria Giovanna Fantoli</i> , <i>Aeneas</i> : un software innovativo per facilitare l'apprendimento del latino	60	<i>Emanuela Bossi</i> , «Laudato si', God be praised»: some reflections on nature, ecology and climate change	79
<i>Lorenzo Bagnoli</i> , <i>La Laudato si'</i> e la geografia	63	<i>Valentina Morgana</i> , Integrating technology and tasks: a language-focused needs analysis for EFL learners	83
		<b>LIBRI</b>	89
		<b>INDICE GENERALE DELLA XXXVII ANNATA</b>	90

Direttore emerito: Evandro Agazzi

**Direttore:** Giuseppe Bertagna

**Comitato Direttivo:** Cinzia Susanna Bearzot, *Cattolica, Milano* - Letizia Caso, *Bergamo* - Flavio Delbono, *Bologna* - Edoardo Bressan, *Macerata* - Alfredo Canavero, *Statale, Milano* - Giorgio Chiosso, *Torino* - Claudio Citrini, *Politecnico, Milano* - Salvatore Colazzo, *Salento* - Luciano Corradini, *Roma Tre* - Pierantonio Frare, *Cattolica, Milano* - Pietro Gibellini, *Ca' Foscari, Venezia* - Giovanni Gobber, *Cattolica, Milano* - Angelo Maffei, *Facoltà Teologica, Milano* - Mario Marchi, *Cattolica, Brescia* - Giovanni Maria Prosperi, *Statale, Milano* - Stefano Zamagni, *Bologna*

**Consiglio per la valutazione scientifica degli articoli (Coordinatori:** Luigi Caimi e Carla Xodo): Francesco Abbona (*Torino*) - Emanuela Andreoni Fontecedro (*Roma Tre*) - Dario Antiseri (*Collegio S. Carlo, Modena*) - Gabriele Archetti (*Cattolica, Milano*) - Andrea Balbo (*Torino*) - Daniele Bardelli (*Cattolica, Milano*) - Ashley Berner (*Johns Hopkins, Baltimora*) - Raffaella Bertazzoli (*Verona*) - Fernando Bertolini (*Parma*) - Serenella Besio (*Bergamo*) - Lorenzo Bianconi (*Bologna*) - Maria Bocci (*Cattolica, Milano*) - Marco Buzzoni (*Macerata*) - Luigi Caimi (*Brescia*) - Luisa Camaiera (*Cattolica, Milano*) - Renato Camodeca (*Brescia*) - Eugenio Capozzi (*Suor Orsola Benincasa, Napoli*) - Franco Cardini (*ISU, Firenze*) - Andrea Cegolon (*Macerata*) - Luciano Celi (*Trento*) - Luigi Cepparrone (*Bergamo*) - Mauro Ceruti (*IULM, Milano*) - Maria Bianca Cita Sironi (*Milano*) - Michele Corsi (*Macerata*) - Vincenzo Costa (*Campobasso*) - Giovannella Cresci (*Venezia*) - Costanza Cucchi (*Cattolica, Milano*) - Luigi D'Alonzo (*Cattolica, Milano*) - Cecilia De Carli (*Cattolica, Milano*) - Pierre de Gioia Carabellese (*Edith Cowan University, Perth, Australia*) - Floriana Falcinelli (*Perugia*) - Vincenzo Fano (*Urbino*) - Ruggero Ferro (*Verona*) - Saverio Forestiero (*Tor Vergata, Roma*) - Arrigo Frisiani (*Genova*) - Maria Antonella Galanti (*Pisa*) - Alessandro Ghisalberti (*Cattolica, Milano*) - Valeria Giannantonio (*Chieti, Pescara*) - Massimo Giuliani (*Trento*) - Adriana Gnudi (*Bergamo*) - Sabine Kahn (*Université Libre, Bruxelles*) - Marta Kowalczyk-Walędzia (*Białystok, Poland*) - Giuseppe La Face (*Bologna*) - Giuseppe Langella (*Cattolica, Milano*) - Erwin Laszlo (*New York*) - Marco Lazzari (*Bergamo*) - Anna Lazzarini (*Bergamo*) - Giuseppe Leonelli - (*Roma Tre*) - Carlo Lottieri (*Siena*) - Stefania Manca (*CNR - Genova*) - Gian Enrico Manzoni (*Cattolica, Brescia*) - Emilio Manzotti (*Ginevra*) - Alfredo Marzocchi (*Cattolica, Brescia*) - Vittorio Mathieu (*Torino*) - Fabio Minazzi (*Insubria*) - Alessandro Minelli (*Padova*) - Enrico Minelli (*Brescia*) - Luisa Montecucco (*Genova*) - Moreno Morani (*Genova*) - Didier Moreau (*Paris 8, France*) - Gianfranco Morra (*Bologna*) - Amanda Murphy (*Cattolica, Milano*) - Maria Teresa Moscato (*Bologna*) - Alessandro Musesti (*Cattolica, Brescia*) - Seyyed Hossein Nasr (*Philadelphia*) - Salvatore Silvano Nigro (*IULM*) - Maria Pia Pattoni (*Cattolica, Brescia*) - Massimo Pauri (*Parma*) - Silvia Pianta (*Cattolica, Brescia*) - Fabio Pierangeli (*Roma Tor Vergata*) - Sonia Piotti (*Cattolica, Milano*) - Pierluigi Pizzamiglio (*Cattolica, Brescia*) - Simonetta Polenghi (*Cattolica, Milano*) - Luisa Prandi (*Verona*) - Erasmo Recami (*Bergamo*) - Enrico Reggiani (*Cattolica, Milano*) - Filippo Rossi (*Verona*) - Guido Samarani (*Ca' Foscari, Venezia*) - Giuseppe Sermonti (*Perugia*) - Daniela Sorrentino (*Calabria*) - Ledo Stefanini (*Mantova*) - Guido Tartara (*Milano*) - Filippo Tempia (*Torino*) - Marco Claudio Traini (*Trento*) - Piero Ugliengo (*Torino*) - Lourdes Velazquez (*Northe Mexico*) - Marisa Verna (*Cattolica, Milano*) - Claudia Villa (*Bergamo*) - Giovanni Villani (*CNR, Pisa*) - Carla Xodo (*Padova*) - Pierantonio Zanghi (*Genova*)

Gli articoli della Rivista sono sottoposti a *referee* doppio cieco (*double blind*). La documentazione rimane agli atti. Per consulenze più specifiche i coordinatori potranno avvalersi anche di professori non inseriti in questo elenco.

**Redazione: email:** [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) **Coordinamento:** Francesco Magni. **Settore umanistico:** Cristina Casaschi - Lucia Degiovanni - Alice Locatelli - Sabrina Natali. **Settore scientifico e tecnologico:** Laura Broggi - Chiara Giberti. **Nuova Secondaria Ricerca** ([nsricerca@edizionistudium.it](mailto:nsricerca@edizionistudium.it)) **Coordinamento:** Alessandra Mazzini. **Redazione:** Anna Lazzarini - Andrea Potestio - Evelina Scaglia - Fabio Togni. **Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot. **Sito internet:** [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - [riviste.gruppostudium.it](http://riviste.gruppostudium.it)

Contiene I.P.

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2019-2020:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org).