

Sommario

| | |
|---|-----|
| Abstracts | 5 |
| Editoriale | 17 |
| <p>La valutazione Scuola, università ed extrascuola tra passato, presente e futuro</p> | |
| Cristina Coggi - Paola Ricchiardi <i>Il contributo di Luigi Calonghi agli studi sulla valutazione scolastica</i> | 21 |
| Maria Lucia Giovannini <i>Itinerari di ricerca sulla "valutazione" degli apprendimenti nelle pubblicazioni di Mario Gattullo. Quale eredità per le sfide attuali?</i> | 40 |
| Pietro Lucisano <i>Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione con disponibilità e scontento. Visalberghi e la valutazione come fine e come mezzo dell'azione educativa</i> | 60 |
| Enza Manila Raimondo <i>Dalla valutazione della conoscenza alla valutazione della competenza. Il ruolo pedagogico dell'autovalutazione</i> | 78 |
| Giuseppe Zanniello <i>La valutazione e l'autovalutazione delle scuole italiane</i> | 92 |
| Serafina Pastore <i>Valutazione degli apprendimenti, prove Invalsi e sistema scuola. Prime riflessioni a margine del Questionario Insegnante</i> | 113 |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Izabella da Silva Vieira - Laura Cristina Vieira Pizzi - Karla de Oliveira Santos <i>Avaliação nacional e "Prova Brasil". Uma análise à luz da governamentalidade</i> | 127 |
| Víctor Manuel López-Pastor - Carolina Hamodi Galán - Ana Teresa López Pastor <i>La evaluación formativa y compartida en educación superior. Revisión de evidencias acumuladas</i> | 149 |
| Loretta Fabbri <i>La valutazione come processo di innovazione organizzativa</i> | 160 |
| Giovanna Del Gobbo <i>Valutazione di sistema per una learning organization. Riferimenti teorici ed esperienze per un modello operativo</i> | 172 |
| <h3>Miscellanea</h3> | |
| Pascale Boucaud <i>Le droit à l'éducation au regard de la discrimination et de l'endoctrinement</i> | 193 |
| Giuseppe Mari <i>Moral Education, Western Civilization and Human Dignity</i> | 217 |
| Elie Mulomba <i>La participation. Un droit de l'enfant</i> | 228 |
| Marisa Musaio - Carmen Urpí <i>La pedagogía de la creatividad como perspectiva para la educación del futuro</i> | 243 |
| Andrej Rajský <i>Sulla posizione reciproca del philósophos e del paidagogós</i> | 264 |
| Antonio Bellingeri <i>Sfide postmoderne a una paideia umanistica</i> | 277 |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Serena Billitteri | |
| <i>Dalla responsabilità alla narrazione. Una lettura pedagogica di Hannah Arendt</i> | 290 |
| Rosalia Caruso | |
| <i>Die frühen Studien zur Phänomenologie des inneren Lebens von Edith Stein. Eine Einführung</i> | 303 |
| Recensioni | 317 |