

INDICE GENERALE NUOVA SECONDARIA

Annata XLII - 2024/2025

(http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria)

EDITORIALI

Bearzot Cinzia, *Bugie, deformazioni e verità sulla storia antica*, 3, p. 1
 Bertagna Giuseppe, *Riforme di sistema ed educazione inclusiva: verso un cambio di paradigma*, 1, p. 1
 Borghesi Massimo, *Papa Francesco: vivere e pensare l'unità degli opposti*, 9, p. 3
 Borghesi Massimo, *Leone XIV. Il papa dell'unità e della pace: riconciliare le opposizioni e annunciare Cristo risorto*, 9, p. 8
 Bressan Edoardo, 1925: Pio XI e la denuncia della tentazione totalitaria, 8, p. 1
 Caso Letizia, *La fragilità dei giovani nascosta nel male*, 4, p. 1
 Chiosso Giorgio, *La crisi dell'autorevolezza*, 6, p. 1
 Citrini Claudio, *La pace*, 7, p. 1
 Colazzo Salvatore, *La "spaventosa" potenza dell'IA*, 5, p. 1
 Frare Pierantonio, *Lingua e democrazia*, 9, p. 1
 Marzocchi Alfredo, *Sulla traccia di Matematica dell'esame di Stato*, 10, p. 1
 Scanzi Giacomo, *Nel solco tracciato da Leone XIII*, 10, p. 3
 Zamagni Stefano, *Ripensare la competizione nella stagione dell'IA*, 2, p. 1

FATTI E OPINIONI

Chiosso Giorgio, *Grandezza (passata) e debolezza (presente) dell'associazionismo professionale dei docenti*, 1, p. 7
 Chiosso Giorgio, *Il bivio di Maritain 80 anni dopo*, 3, p. 4
 Chiosso Giorgio, *Cinquant'anni dopo, quale comunità scolastica? Grandezza, caduta (e forse rinascita) degli organi collegiali*, 5, p. 7
 Chiosso Giorgio, *Cent'anni fa sorgeva il fascismo scolastico*, 7, p. 7
 Chiosso Giorgio, *Le competenze non cognitive alla prova*, 9, p. 14
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Memoria*, 1, p. 13
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Noia*, 2, p. 13
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Opera lirica*, 3, p. 9

Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Paesaggio*, 4, p. 8
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Quiddità*, 5, p. 11
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Rumore*, 6, p. 5
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Sapere*, 7, p. 9
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Tecnologia*, 8, p. 7
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Ucronia*, 9, p. 16
 Colazzo Salvatore, *Abbecedario pedagogico. Vulnerabilità - Zoé*, 10, p. 12
 Minazzi Fabio, *La lanterna di Diogene. La firma leggibile*, 2, p. 3
 Minazzi Fabio, *La lanterna di Diogene. Considerazioni inattuali sui Licei*, 4, p. 7
 Minazzi Fabio, *La lanterna di Diogene. Le parole quale sintomo della realtà*, 6, p. 11
 Minazzi Fabio, *La lanterna di Diogene. Riflessioni sulla scuola attuale*, 8, p. 5
 Minazzi Fabio, *La lanterna di Diogene. I "capaci e meritevoli" tra la scuola "setaccio" e scuola "lievito"*, 10, p. 7
 Negro Matteo, *La didattica della filosofia tra storia ed esperienza*, 1, p. 11
 Negro Matteo, *Buzzati e la Singolarità*, 3, p. 7
 Negro Matteo, *L'arte del pensiero*, 5, p. 9
 Negro Matteo, *Merleau-Ponty e l'antropologia*, 7, p. 5
 Negro Matteo, *Martin Buber e il principio dialogico*, 9, p. 12
 Sacconi Maurizio, *Pensieri e parole. La libertà delle scelte educative. Un principio disatteso*, 1, p. 6
 Sacconi Maurizio, *Autonomia scolastica e disuguaglianze territoriali: Test Invalsi 2024*, 3, p. 6
 Sacconi Maurizio, *Pensieri e parole. Educare al rispetto delle cose e delle persone. Anche nel conflitto politico*, 4, p. 3
 Sacconi Maurizio, *Pensieri e parole. 1947-1964: "gli anni gloriosi"*, 5, p. 5
 Sacconi Maurizio, *Pensieri e parole. Radici culturali e laicità: il dibattito sull'insegnamento della Bibbia*, 6, p. 4
 Sacconi Maurizio, *Pensieri e parole. Pensiero critico*, 7, p. 4

Sacconi Maurizio, *Pensieri e Parole. Libertà, rischio e impresa: tra memoria del passato e sfide del futuro*, 9, p. 11
 Xodo Carla, *In margine allo ius scholae*, 1, p. 9
 Xodo Carla, *Il dovere di educare alla mutualità*, 4, p. 5
 Xodo Carla, *Riforma Valditara?*, 6, p. 9
 Xodo Carla, *Educazione: "disarmare armando"*, 8, p. 3
 Xodo Carla, *In margine all'elezione di Papa Leone XIV. La prospettiva di una educazione autentica*, 10, p. 10

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Arigliani Giovanna, *La generatività delle relazioni. Politiche educative per un'antropologia pedagogica della famiglia*, 1, p. 40
 Balduzzi Emanuele, *Competenze non cognitive e trasversali. Note educative alla legge 19 febbraio 2025 n. 22*, 9, p. 19
 Bertagna Giuseppe, *I problemi aperti della formazione iniziale, in ingresso e in servizio dal punto di vista dell'università*, 3, p. 12
 Bertagna Giuseppe, *Umanesimo tecnologico-professionale e filiera sperimentale*, 4, p. 27
 Carimali Lorella, *Perché e come ripensare l'approccio all'insegnamento della matematica (analisi dei risultati OCSE PISA 2022)*, 1, p. 31
 El Gharras Ismail, *Un esempio di Istruzione integrata con le aziende: Gli Istituti Tecnici I.R.I.*, 6, p. 13
 Gaudio Angelo, *Professoressa prima e dopo la Lettera a una professoressa*, 4, p. 32
 Gennari Mario, *Cenni brevi su una Pedagogia della Bildung musicale*, 5, p. 14
 Gennari Mario, *Sul canone integumentale*, 10, p. 16
 Mattioni Ilaria, *Giocattoli, pupattole e costruttori di "balocchi" nella letteratura fra Seicento e primo Novecento*, 6, p. 19
 Mattioni Ilaria, *Fare e costruire: bambini e giocattoli fra XVII e XX secolo*, 7, p. 20
 Mingardi Alberto, *PA: le disavventure di una riforma da 30 anni purtroppo combattuta e inattuata*, 1, p. 25

Moscato Maria Teresa, Il pensiero narrativo e i suoi linguaggi nei percorsi di senso, 1, p. 27

Moscato Maria Teresa, *La conoscenza nel conferimento di senso: verso una "ragione aperta"?*, 2, p. 9

Toma Pierluigi, Manfredi Francesco, Zuccaro Antonella, *Territori, filiere produttive e istruzione tecnologica superiore. Il contributo delle fondazioni ITS Academy alla crescita socio-economica delle comunità*, 5, p. 16

Asterischi di Kappa

Stefano Zamagni, *Asterischi di Kappa. Il coraggio di decidere*, 5, p. 24

Dante parla ai giovani (a cura di Gabriella M. Di Paola Dollorenzo)

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *L'amor sacro di Beatrice*, 2, p. 18

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *Il Valore sacro dell'Amicizia*, 4, p. 18

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *La Speranza Virtù Teologale: "Fede è sostanza di cose sperate / e argomento de le non parventi" Par. XXIV, 64-65*, 6, p. 38

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *Metafisica della Luce nella Divina Commedia*, 8, p. 10

Gabriella M. Di Paola Dollorenzo, Tamanta Angelini, *L'immagine dantesca del Dio giudice*, 10, p. 27

Epoca nuova, educazione nuova. Sulle orme di Romano Guardini (a cura di Carlo Mario Fedeli)

Carlo Mario Fedeli, *Iniziare*, 6, p. 34

Carlo Mario Fedeli, *Incontrare*, 9, p. 37

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio (a cura del CREA)

Martina Ferruzzi, *Paola Rampoldi, Come acqua che scorre. Adolescenti al Museo Popoli e Culture di Milano*, 2, p. 14

Lucia Linda Cella, *Vulnerabili beni*, 4, p. 12

Irene Innocente, Cristina Pancini, Francesca Serafini, Valentina Spinoso, *Come si fa una piccolissima rivoluzione?*, 6, p. 28

Gigliola Ogliani, *MarteS chiama Bagatta: quando i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono un modo per scoprire le ricchezze locali*, 8, p. 16

Lucia Vigutto, *Scuola e famiglia in dialogo. L'esperienza della Scuola dei Genitori di Milano negli anni Sessanta*, 8, p. 22

Deborah Salvetti, *Il Risorgimento è un gioco (di carte) da ragazzi!*, 10, p. 39

L'incontro tra filosofia e pedagogia nella teoria della complessità

Mauro Ceruti, *Una nuova paideia nel tempo della complessità*, 4, p. 35

Franca Pinto Minerva, *Mauro Ceruti: un pensiero in divenire*, 4, p. 40

Isabella Loidice, *Laudatio*, 4, p. 42

Note, corrispondenze ed esperienze

Gloria Farisè, *Un viaggio nel futuro. L'esperienza del Liceo Falcone di Bergamo*, 7, p. 28

Nuovo umanesimo e filiera tecnologica professionale (a cura di Carlo Mariani, INDIRE)

Carlo Mariani, *La filiera tecnologico-professionale e il rilancio dell'istruzione tecnica*, 9, p. 41

Carlo Mariani, *Progettare l'umanesimo tecnologico*, 10, p. 22

Presidi e Direttori di una volta (a cura di Giuseppe Zago)

Giuseppe Zago, *Presidi, professori e orientamento: alle origini di un nuovo compito per la Scuola*, 1, p. 16

Giuseppe Zago, *Presidi e governo della scuola nel secondo dopoguerra*, 3, p. 22

Giuseppe Zago, *I Presidi e le Note di qualifica*, 5, p. 30

Giuseppe Zago, *Presidi e genitori prima dei Decreti Delegati*, 7, p. 13

Giuseppe Zago, *Il Sessantotto e i Presidi: la contestazione dell'autorità scolastica*, 9, p. 25

Psicologia per la scuola (a cura di Letizia Caso)

Laura Seragusa, Valentina Nardella, Antonio Romio, Matteo Fiore, Erika Segala, Federico Sanità, *Sensibilizzazione degli adolescenti sulla violenza di genere: incontri formativi nelle scuole*, 1, p. 21

Francesca Mosiello, Lucia Chiappinelli, Loris Antonelli, *I maledetti e altri racconti: l'intervento sistemico relazionale e le pratiche riparative a scuola*, 3, p. 26

Pasquale Lattari, *Le vittime di reati e la giustizia riparativa*, 5, p. 25

Giorgio Stefano Manzi, *Sviluppare capacità attentive: dall'illecito al lecito (Il segno dei quattro)*, 7, p. 17

Francesco Arcidiacono, Emile Jenny, *Vivere l'interculturalità tramite esperienze di mobilità tra futuri insegnanti*, 9, p. 31

POSITION PAPERS

Verso il III seminario di Venezia 2025 Bruni Elsa M., *Ordinamenti universitari e futuro: la ricerca e la didattica tra valutazione, risorse e Terza Missione*, 10, p. 44

Magni Francesco, *L'università verso terre inesplorate: crisi, sfide, problemi, proposte*, 10, p. 56

PROBLEMI PEDAGOGICI-DIDATTICI

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Alai Mario, *Cos'è e come è possibile l'intelligenza artificiale*, 5, p. 43

Alai Mario, *Come funziona l'Intelligenza Artificiale II*, 6, p. 45

Alai Mario, *Perché l'IA attuale non è intelligente*, 7, p. 31

Alai Mario, *Nascerà un'intelligenza artificiale superumana?*, 8, p. 29

Alai Mario, *Un'IA superumana potrebbe soggiorgarci?*, 9, p. 46

Alai Mario, *Rischi e sfide dell'intelligenza artificiale oggi*, 10, p. 64

Atzeni Andrea, *Oscurità della manualistica scolastica sugli albori dell'Est Europa*, 8, p. 40

Balbani Laura, *Imparare ascoltando: Kant e i suoi studenti*, 4, p. 55

Bastianini Lucia, *Le conversioni silenziose*, 2, p. 32

Baucia Francesco, *Fuori dal giardino. The Gardener's Son: la prima sceneggiatura di Cormac McCarthy e la sua traduzione filmica*, 7, p. 66

Bergstein Michael, *Teaching American Culture in Italy*, 7, p. 71

Bianchi Paola, *Galileo Galilei comunicatore della nuova scienza*, 7, p. 58

Bianco Elisa, *L'arte del viaggiare. Osservazioni a margine del "Grand Tour" e della sua storiografia*, 7, p. 78

Biasin Eugenio, *L'equazione di Dirac*, 4, p. 71

Biasin Eugenio, *Enigma*, 8, p. 46

Brunetti Giovanni, *Il controllo delle cattedre. Pratiche e modelli di sorveglianza sulla scuola nella prima metà del Novecento*, 10, p. 74

Bussotti Paolo, Nardean Lorenzo, *Il continuo da Archimede a Cantor: aspetti storici e applicazioni didattiche (prima parte)*, 2, p. 41

Bussotti Paolo, Nardean Lorenzo, *Il continuo da Archimede a Cantor: aspetti storici e applicazioni didattiche (seconda parte)*, 3, p. 40

Castellana Mario, *L'impatto educativo della storia e della filosofia della matematica*, 5, p. 49

Castellana Mario, *Giuseppe Longo: la matematica come percorso di senso*, 8, p. 35

Colonnelli Roberta, *Accendere desideri di futuro, dare voce al possibile: tra riflessività e progetto. Il racconto di una pratica di orientamento di gruppo*, 10, p. 84

Contrini Carlotta, *Que ma voix demeure. Raconter le paysage littéraire en classe de FLE*, 6, p. 68

Feroli Alessandro, Severo Pozzati (Sepo): *un artista poliedrico del Novecento*, 2, p. 26

Ferraro Carmine Luigi, *Amore o Pedagogia? Alcuni aspetti di una novella di Miguel de Unamuno*, 3, p. 31

Ferrassa Urani Rebecca Vittoria, *Il valore pragmatico del fumetto in latino: una proposta didattica per il liceo linguistico*, 7, p. 40

Fiore Roberto, Giovanni Sgambati: *innovazione educativa e la rinascita della musica italiana strumentale*, 9, p. 68

Landolfi Petrone Giuseppe, *Kant, il linguaggio e la semiotica*, 4, p. 62

Longo Nicola, *Poesia e vita*, 1, pp. 49-58

Manzoni Gian Enrico, *Campionati nazionali delle lingue e civiltà classiche* (a.s. 2023-2024), 1, p. 47

Marchese Maria, *Proposta didattica di approccio ai testi classici nell'insegnamento del Greco nel secondo anno del Liceo Classico*, 9, p. 53

Martin Marco, Boris Pahor. *Uno scrittore che ha attraversato tutto il XX secolo. Una proposta didattica di lettura e di riflessione*, 9, p. 59

Nardi Paola A., *Kate Chopin's Desirée's Baby in Contemporary High School Classes: Challenging Prejudice*, 5, p. 64

Perano Enrico, *Come impostare in modo semplice e immediato il metodo di integrazione per parti*, 6, p. 56

Rotundo Stefania, *"E come Economia. E come Educazione": giochiamo a cooperare*, 1, p. 59

Sanvito Marta, *Chaucer 2.0*, 3, p. 46

Stoyanova Nataliya, *Traduzioni AI come strumento didattico per l'insegnamento della lingua russa*, 4, p. 48

Valente Marcello, *Eufemo di Caria e le isole Satiridi: un singolare racconto di Pausania localizzato in America?*, 6, p. 51

Vallaro Cristina, *La moda inglese al tempo dei Tudor vista attraverso le leggi suntuarie (con alcuni consigli pratici per insegnanti e studenti)*, 5, p. 54

Zaccagnino Catia, *Il dissenso sotto Nerone secondo Tacito: un percorso di lettura e riflessione critica per la didattica del latino*, 10, p. 78

Zuanazzi Giovanni, *L'enigma della Sfinge: Hegel e la nascita della filosofia*, 5, p. 34

DOSSIER (1)

Gabriele D'Annunzio. Letteratura come vita (a cura di Pietro Gibellini)

Gioele Cristofari, *Introduzione*, 1, pp. 65-66

Edoardo Ripari, *Il flauto e l'arco. Profilo, di uno scrittore d'azione*, 1, p. 67

Pietro Gibellini, *Il poeta. La bellezza della natura tra san Francesco e Pan*, 1, p. 72

Elena Valentina Maiolini, *Il tragediografo. I legami sacri con la terra*, 1, p. 81

Gioele Cristofari, *Il narratore. Dalle lusinghe del Piacere agli ardori del Fuoco*, 1, p. 89

Andrea Zanoni, *Il prosatore. La sensibilità notturna*, 1, p. 95

DOSSIER (2)

Fondamenti e Didattica della Chimica, Studio XI (a cura di Vincenzo Villani)

Vincenzo Villani, *Fondamenti e Didattica della Chimica*, Studio XI, 2, p. 48

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *La Chimica e le "Lingue". La triangolazione fra aspetti linguistici, macroscopici e microscopici*, 2, p. 49

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *"Materia Soffice" e "Gastronomia Molecolare" a fondamento delle Preparazioni Alimentari (Parte I)*, 2, p. 57

Gianni Grasso, Vincenzo Villani, *"Materia Soffice" e "Gastronomia Molecolare" a fondamento delle Preparazioni Alimentari (Parte II)*, 2, p. 67

Sergio Barocci, *La sindrome da deplezione del DNA mitocondriale: una breve cronistoria*, 2, p. 78

Sergio Barocci, Paolo Antonelli, *I percorsi storici sul sequenziamento del DNA: le tecnologie NGS di 2ª, 3ª generazione e per espansione o SBX (Parte II)*, 2, p. 83

DOSSIER (3)

Riconoscere il male e riconoscere Dio (a cura di Claudio Ciancio)

Claudio Ciancio, *Riconoscere il male e riconoscere Dio*, 3, p. 52

Paolo Emilio Cattorini, *Il male e l'etica teologica*, 3, p. 57

Ribet Paolo, *Il problema del Male nella teologia contemporanea*, 3, p. 62

Balcer Giovanni, *Mercato e potere: il bene e il male nell'economia*, 3, p. 68

DOSSIER (4)

Fare Filosofia della Religione. Fenomenologia, filosofia analitica, ermeneutica (a cura di Pierfrancesco Stagi)

Pierfrancesco Stagi, *Introduzione*, 4, p. 80

Angela Ales Bello, *Che cosa è la fenomenologia della religione?*, 4, p. 83

Marco Damonte, *Origini, sviluppi e attualità della filosofia analitica della religione*, 4, p. 90

Pierfrancesco Stagi, *Medioevo Progressivo*, 4, p. 97

DOSSIER (5)

Kant, il concetto del trascendentale e il progetto di un umanesimo scientifico (di Fabio Minazzi)

Considerazioni preliminari, 5, p. 71

Il campo della filosofia secondo Kant, 5, p. 72

Una nuova immagine della conoscenza, 5, p. 75

Kant illuminista: sapere aude!, 5, p. 81

Il criticismo kantiano e la sua articolazione "architettonica", 5, p. 85

Ragione pura pratica e Facoltà del giudizio, 5, p. 91

La quarta Critica kantiana: la religione entro i limiti della semplice ragione, 5, p. 97

Il problema della pace e il diritto cosmopolitico, 5, p. 104

Indicazioni bibliografiche, 5, p. 109

DOSSIER (6)

(Ri)leggere Kafka oggi (a cura di Elena Raponi)

Elena Raponi, *Introduzione*, 6, p. 74

Giuseppe Lupo, *Le case di Kafka*, 6, p. 76

Guido Massimo, *Cimici, scarafaggi, coccodrilli. E altri amabili animali*, 6, pp. 80

Elena Raponi, *La scrittura di Kafka tra visionarietà e autobiografia: Auf der Galerie*, 6, p. 86

Gloria Colombo, *La Città Proibita nell'opera di Franz Kafka*, 6, p. 91

Simone Costagli, *L'uomo invisibile. Kafka e le immagini*, 6, p. 96

Giovanni Giri, *Tradurre e ritradurre La Metamorfosi*, 6, p. 101

Stefano Bellin, *Primo Levi lettore di Kafka*, 6, p. 113

Alessandra Schininà, *Kafka e la burocrazia. Peregrinazioni dell'individuo moderno tra uomini-pratica e funzionari falsi dei*, 6, p. 119

DOSSIER (7)

I Giubilei: l'eredità di una storia che arriva fino a noi oggi (a cura di Danilo Zardin)

Danilo Zardin, *Premessa*, 7, p. 85

Agostino Paravicini Bagliani, *Il Giubileo del 1300*, 7, p. 87

Franco Cardini, *Roma, il Giubileo del 1300 e le premesse del Rinascimento*, 7, p. 93

Paolo Cozzo, *Il pellegrinaggio a Roma dal Medioevo all'età moderna*, 7, p. 98

Alessandro Serra, *Albergare i pellegrini. Strutture, dinamiche e rituali dell'accoglienza nella città del papa*, 7, p. 104

Alfredo Tradigo, *Arte e Giubilei: il cantiere infinito*, 7, p. 110

Paola Mecarelli, *Segni musicali nella tradizione degli Anni Santi giubilari*, 7, p. 118

Danilo Zardin, *"Riscrivere" la tradizione. Il rilancio dei Giubilei nel contesto della contemporaneità*, 7, p. 122

DOSSIER (8)

Educazione in carcere: teoria e pratica (a cura di Giuliana Adamo)

- Giuliana Adamo, *Prefazione*, 8, p. 54
 Paolo Cherchi, *Giambattista Marino e le sue scritture dal carcere*, 8, p. 57
 Francesco Ghia, *Apocatastasi e giustizia riparativa*, 8, p. 65
 Giuliana Adamo, *Carcere e educazione: qualche riflessione*, 8, p. 70
 Carla Villagrossi, *La prova del nome. La forza della parola*, 8, p. 73
 Silvana Ceruti, Figliolia Alberto, *Ritrovare il sé: poesia in prigione*, 8, p. 78
 Amedeo Savoia, *Lorens*, 8, p. 82
 Walter Falgio, *Entrare e uscire dal carcere. L'esperienza teatrale pionieristica de Le Maschere Nere*, 8, p. 86
 Nicola Straffellini, *Musica in carcere*, 8, p. 91

DOSSIER (9)

SPES - Scuola Polittropica per un'Educazione Sostenibile. Costruiamo ponti: dialogo tra Scuola, Università e Terzo Settore per un'Educazione Sostenibile (a cura di Paola Cotticelli)

- Maura Striano, *Prefazione*, 9, p. 76
 Maria Amodio, *Introduzione*, 9, p. 78
 Paola Cotticelli, *Il sistema politropico: esperienze, prospettive e sfide*, 9, p. 79
 Vasco D'Agnes, *La scomparsa dell'immaginazione dal discorso educativo internazionale e la necessità del suo recupero. Una prospettiva deweyana*, 9, p. 87
 Lucia Ariemma, *Creare ponti tra sistemi educativi e formativi*, 9, p. 92
 Renato Briganti, *La comunità educante come organo costituzionale. Corpi intermedi, scuola e sussidiarietà*, 9, p. 98
 Piero De Luca, *La scuola politropica per un'educazione sostenibile*, 9, p. 105
 Sabrina Zinno, *Il pensiero politropico nel progetto di Ricerca Azione "Zaino Leggero"*, 9, p. 111
 Germana Ianuario, *Il Pensiero Polittropico e la multimodalità semiotica*, 9, p. 117
 Caterina Falanga, *L'apprendimento del latino nel sistema politropico. Il latino metacognitivo*, 9, p. 122

DOSSIER (10)

Ripensare l'Illuminismo. Contributi alla riflessione tra noto e meno noto (a cura di Paolo Luca Bernardini)

- Paolo L. Bernardini, *Per ripensare il Settecento*, 10, p. 103
 Davide Arecco, *Illuminismo settecentesco, scienze occulte e storiografia*, 10, p. 106

Erica Baricci, *Shemuel Romanelli scrittore in ebraico e in italiano. Spunti per futuri approfondimenti*, 10, p. 111

- Paolo L. Bernardini, *L'Illuminismo e il Settecento: un rapporto bi-univoco?*, 10, p. 117
 Elisa Bianco, *L'Inghilterra di Rezzonico: il tramonto di un mito politico?*, 10, p. 123
 Davy Marguerettaz, *Un papa tra Illuminismo, riforme e Rivoluzione. Pio VI (1775-1799)*, 10, p. 129
 Francesco Servetto, *Il Voltaire epicureo nell'analisi di Gerardo Tocchini*, 10, p. 134
 Valentina Zolesio, *Il genere che accompagnò i Lumi: la satira entomologica*, 10, p. 139

NUOVA SECONDARIA RICERCA**SCIENZE PEDAGOGICHE**

- Adami Valentina, Brambillasca Valentina, Lovecchio Nicola, *Dall'azione alla parola con il metodo Total Physical Response (TPR)*, 3, p. 121
 Adamo Giuliana, *Rileggere Locke per rileggere il nostro tempo*, 10, p. 395
 Amenta Giombattista, *Quando viene meno il rispetto dell'autorità e di chi la rappresenta*, 2, p. 102
 Armenise Gabriella, De Leo Daniela, *Le vivenze dell'infanzia monella*, 3, p. 90
 Avellino Andrea, Salemme Rocco, *Il progetto di Laboratorio di Dottrina Sociale dei licei "G. Cesare" e "A. Avogadro" di Roma: un approccio disciplinare innovativo per l'avvio di una riflessione civile trasformante*, 5, p. 257
 Barbieri Wurtz Ilaria, *Pedagogia, educazione, società nel pensiero di Aldo Capitini*, 9, p. 438
 Bertuletti Paolo, *La formazione degli educatori e delle educatrici per la prima infanzia. Alcune considerazioni a partire da una comparazione internazionale*, 9, p. 512
 Bisello Linda, *«Più paura delle medicine che del male» (cap. XVII). Pinocchio e le istituzioni come rimedio*, 10, p. 447
 Bruno Valeria, *Educazione (s)extracurricolare: le lacune legislative dell'educazione alle sessualità in Italia*, 10, p. 432
 Bufalino Giambattista, *Blue Education. Towards a New Paradigm in Environmental Education*, 6, p. 242
 Cadei Marina, *The impact of school test format on adolescents' well-being: Grammar-based and Freedom-of-Task test types influence on high school students*, 8, p. 258
 Cafagna Vincenzo, Gemma Chiara, *Lo spazio europeo dell'istruzione. Contributo per il processo di valutazione del primo ciclo*, 2, p. 114
 Capo Marianna, *Coltivare i talenti in un mondo in trasformazione: spazi generativi tra transizioni e sostenibilità*, 10, p. 419

Castangia Luigi, *L'invenzione dell'IA e la riscoperta dell'Io. Dal totalitarismo dello strumentale alla persona come totalità*, 9, p. 470

- Cegolon Andrea, *Is Teachers' Professional Development Effective for Primary School Students? Evidence from TIMSS 2019*, 1, p. 109
 Ciambone Raffaele, *Pedagogia, Psicologia, Scienze dell'Educazione. Intrecci culturali, storici e scientifici*, 4, p. 119
 D'Angelo Ilaria, Ceccacci Silvia, Del Bianco Noemi, Borsini Lucia, Giaconi Catia, Caldarelli Aldo, *Formazione docente e TIC: dall'analisi delle percezioni alle implicazioni per una didattica inclusiva*, 10, p. 406
 Da Re Lorenza, Echeverría Benito, Clares Pilar Martínez, *Orientamento Educativo e Professionale: prospettive internazionali e il caso italiano*, 6, p. 225
 Di Vita Alessandro, *Competenze trasversali e interventi di orientamento formativo-professionale negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado*, 7, p. 268
 Di Vita Alessandro, *"Costruisci il tuo progetto di vita professionale al liceo": risultati della seconda annualità di una ricerca intervento biennale sull'orientamento formativo-professionale*, 9, p. 489
 Farinelli Giovanna, *"Responsabilità educativa d'impresa": L'Azienda Luisa Spagnoli a Perugia*, 1, p. 147
 Ferraro Carmine Luigi, *Persona: identità e carattere futurizo*, 6, p. 261
 Fornasari Alberto, *Mentoring e Coaching nell'era digitale: sfide e opportunità per la formazione docente*, 9, p. 459
 Gilsoul Martine, *Giuliana Sorge: collaboratrice entusiasta di Maria Montessori, nonostante tutto*, 10, p. 477
 Impara Luca, *Educazione e Formazione*, 6, p. 275
 Impara Luca, *La Conoscenza Educativa*, 8, p. 250
 Indelicato Rosa, *La sfida della filosofia dell'educazione nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, 1, p. 139
 Intorcchia Elena, Pepicelli Erricoberto, *L'istruzione centrata sullo studente e la nuova figura del docente. Spunti teorici e riflessioni pratiche*, 1, p. 125
 Kaiser Anna, *La priorità e l'urgenza pedagogica nello schooling*, 1, p. 101
 Leoncini Sabina, *Global Citizenship Education: un approccio pedagogico per preparare gli studenti e le studentesse alle sfide del futuro*, 9, p. 522
 Lozupone Elvira, Di Giuseppe Mariagrazia, Paolo Borsellino, *Traccia per un profilo psico-pedagogico*, 7, p. 33
 Lucarella Francesco Antonio, *L'Editoria Scientifica Open Access senza scopo di lucro*, 8, p. 240

Luchi Marco, Esposito Marialaura, *Panismo e nome in D'Annunzio e Pirandello: proposte per un percorso didattico*, p. 160
 Marciano Amalia, *D'Avenia Alessandro: la scrittura pedagogica di un maestro*, 4, p. 148
 Marcone Francesca, *Bildung. Articolazioni filologiche e epistemologiche tra Unbildung, Halbbildung e Umbildung*, 2, p. 120
 Marrone Andrea, *Delinquenza e analfabetismo nella Sardegna del secondo dopoguerra. Il contributo di Gonario Pinna*, 8, p. 225
 Mattioni Ilaria, *Adozione, affido familiare, servizi per minori nella letteratura per l'infanzia, fra storia, stereotipi e nuove prospettive*, 8, p. 215
 Mattioni Ilaria, *Una diga contro la "stampa perversa": l'Unione Italiana Stampa Periodica Educativa per Ragazzi (1952-1987)*, 9, p. 412
 Melillo Leone, *La pedagogia politica di Gregorio Caloprese (1650-1715)*, 5, p. 263
 Melillo Leone, *La dimensione politica dell'educazione di Piero Gobetti*, 7, p. 321
 Menotto Paola, *Famiglia e Scuola: una dicotomia impossibile da scalfire? Riflessioni sugli scritti di Ada Prospero Marchesini Gobetti*, 9, p. 450
 Orecchio Fabio, Natalini Alessandra, *Gli effetti dell'Outdoor Education sull'apprendimento socio emotivo nei contesti scolastici: un approccio trasformativo delle dinamiche personali e sociali*, 2, p. 134
 Pironi Tiziana, *Il problema della formazione degli insegnanti della scuola secondaria nelle Scuole di Magistero. Il "caso" dell'Università di Bologna (1875-1920)*, 4, p. 106
 Raimondo Rossella, Loredana Magazzeni, *Laudomia Bonanni tra storia, educazione e letteratura*, 9, p. 424
 Reguzzoni Giuseppe, *Fiabe e psicologia del profondo: cenni storici*, 4, p. 142
 Rendina Valeria, *Pier Paolo Pasolini: pedagogia ed orizzonti educativi di un maestro per vocazione*, 10, p. 485
 Roffi Alice, *Le tecnologie digitali a supporto di attività collaborative nella didattica delle scienze: un percorso educativo nella scuola secondaria superiore*, 3, p. 104
 Sartori Valentina, *Le dimensioni implicite del gioco transfigurativo in pedagogia della resistenza*, 3, p. 126
 Schiedi Adriana, Abene Nico, *Tra materiale e immateriale. Linee di una pedagogia per un digitale sostenibile*, 5, p. 247
 Sibiya Thandeka, Baska Gabriella, *Teachers' Changing Roles and Identity in Schools with Immigrant Learners in South Africa. A Narrative Literature Review*, 10, p. 455
 Tizzi Edoardo Valter, *La dimensione pedagogica nell'Encyclopédie di Diderot e D'Alembert*, 6, p. 255
 Torresin Linda, *La scelta del manuale di lingua straniera (l'esempio del russo)*, 4, p. 130
 Traversetti Marianna, Rizzo Amalia Lavinia, *La ricerca in campo educativo speciale: una*

proposta di modello di PDP integrato nella programmazione di classe, 3, p. 75
 Vigutto Lucia, *Education as prevention: The activities of the Italian League of Mental Hygiene and Prophylaxis (LIPIM) in the postwar period*, 7, p. 308
 Vigutto Lucia, *Le Scuole dei genitori. Strumenti di educazione familiare nell'Italia degli anni Cinquanta e Sessanta*, 10, p. 469

FILOSOFIA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Bertagna Giuseppe, *La struttura epistemologica della pedagogia*, 1, p. 193
 Romano Davide, *Formalizzazione del Quadrato Aristotelico*, 1, p. 183

DOSSIER 1 (2)

Gioco reale e gioco virtuale. itinerari didattici e problemi educativi (a cura di Luigi Traetta e Valentina Berardinetti)

Luigi Traetta, Valentina Berardinetti, *Presentazione del numero monografico*, 2, p. 160
 Daniela Diana, Paolo Bortolato, *Abitare il gioco: esplorando il ruolo del gioco nella società e nella cultura*, 2, p. 166
 Valentina Berardinetti, Emanuele Spagnolo, Martina Rossi, Giusi Antonia Toto, *Filosofia ludica: un'analisi del rapporto tra pensiero e serious games*, 2, p. 177
 Amedeo Giani, *La potenzialità del gioco: la simulazione come esperienza virtuale*, 2, p. 189
 Barbara Letteri, Andrea Moi, Anna Sanna, *Dal gioco reale al gioco virtuale: un'esperienza significativa*, 2, p. 199
 Cristina Gaggioli, Sara Casale, Claudia Lafranchi, *Gioco, apprendimento e Game-based Student Response System. Rassegna critica per un design didattico inclusivo*, 2, p. 216
 Nicola Lovecchio, *Conseguenze cognitivo-motorie del gioco reale e virtuale*, 2, p. 230
 Veronica Berni, *Quando il gioco si fa duro, i duri iniziano a giocare*, 2, p. 237
 Andrea Tinterri, Federica Pelizzari, Angelo Basta, Anna Dipace, *Allineare obiettivi ludici e di apprendimento. Verso un framework unitario per il Game-Based Learning*, 2, p. 249
 Marco di Furia, Michele Ciletti, Giusi Antonia Toto, Piergiorgio Guarini, *Verso un'evoluzione pedagogica del videogioco: il caso del Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG)*, 2, p. 269
 Carmelina Maurizio, Marina Porta, *Giocare e apprendere: le escape room tra virtuale e reale*, 2, p. 276

Immacolata Messuri, Lara Balleri, *Supereroi a scuola e a casa. Un'esperienza di escape room*, 2, p. 283
 Andrea Brambilla, Francesca Antonacci, Anna Chinazzi, *Gli elementi di gioco in Classcraft. Proposta per una tassonomia*, 2, p. 293
 Adriano Pantaleo, Ambra Ferrari, Mario Giampaolo, *Formare con i videogiochi: strategie narrative per coinvolgere i giocatori*, 2, p. 305
 Domenico Francesco Antonio Elia, *Promuovere la lettura dei gamebook: origini, riflessioni educative e applicazioni didattiche*, 2, p. 315
 Elena Musci, *Giochi e insegnamento della storia, fra reale e digitale*, 2, p. 325
 Marco Tibaldini, *Analisi critica della didattica ludica in Italia: il caso della Didattica della Storia*, 2, p. 335
 Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Alessio Di Paolo, *Dall'Archeologia Sperimentale al Virtuale: percorsi esperienziali per la creazione di digital assets nella didattica museale*, 2, pp. 345
 Lucia Melchiorre, Domenico Lorusso, Cristiana Simonetti, *L'integrazione di giochi reali e virtuali all'interno di itinerari didattici: alla scoperta del Metodo Analogico di Camillo Bortolato*, 2, p. 357
 Sara Lerussi, Ambra Ferrari, Chiara Morandi, Mauro Carminati, Marta Villa, Demetrio Martorano, *Leveling Up: il gioco di ruolo che insegna*, 2, p. 367
 Bartolomeo Cosenza, *Beatboxing: un percorso educativo musicale attraverso il Gaming*, 2, p. 383
 Andrea Traverso, Samantha Armani, Francesca Morselli, Elisabetta Robotti, *EduMath: una sperimentazione didattica di gioco di ruolo immersivo (Edu-larp) per l'apprendimento della matematica*, 2, p. 394

DOSSIER 2 (5)

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA

Tra Shoah e antisemitismo contemporaneo

Ugo Volli, *Dal 7 ottobre 2023 la guerra contro Israele al ritorno dell'antisemitismo in Occidente*, 5, p. 112
 Associazione Setteottobre, *La normalizzazione del 7 ottobre: la "resistenza" palestinese sulle reti social. Analisi di narrative e attori nella dinamica Pro-Pal*, 5, p. 121

DOSSIER 3 (5)

Prospettive Della Classicità Insularità, commercio marittimo, navigazione e uomini di mare nell'antichità (a cura di Gian Enrico Manzoni)

Gian Enrico Manzoni, *Insularità, commercio marittimo, navigazione e uomini di mare nell'Antichità. Presentazione del numero monografico*, 5, p. 158

Cecilia Nobili, *Da Scheria a Lesbo: isole 'al femminile' nella poesia greca arcaica*, 5, p. 160
 Giuseppe Zanetto, *Samos: un capitolo nella storia delle donne e dell'epigramma*, 5, p. 173
 Maria Pia Pattoni, *Mare e navigazione nell'immaginario simbolico e letterario della Grecia antica*, 5, p. 181
 Ioannis M. Konstantakos, *Nell'oceano dell'immaginario. Viaggi favolosi e isole fantastiche nella letteratura antica*, 5, p. 195
 Paolo Cesaretti, Elena Gritti, *Metamorfosi del mare nostrum. Flotte, itinerari e traffici marittimi antichi e tardoantichi*, 5, p. 212
 Mario Iodice, *I Micenei e il mare: incontri di lingue e culture*, 5, p. 225
 Gian Enrico Manzoni, *Invettive letterarie latine contro la navigazione*, 5, p. 229
 Fabio Gasti, *Mare e navigazione: simbologia e stile dalla letteratura classica a quella cristiana*, 5, p. 237

DOSSIER 4 (6)

I conflitti relazionali nella scuola

Eugenia Di Barbora, Daniele Fedeli, *I conflitti in un'ottica ecosistemica tra facilitatori e barriere*, 6, p. 125
 Maria Rita Mancaniello, *Formarsi in un clima di classe collaborativo: le metodologie partecipative per promuovere l'agio dell'apprendimento e prevenire le forme di disagio relazionale nella scuola dell'adolescenza*, 6, p. 141
 Stefano Scarpa, Elena Zambianchi, *I conflitti a scuola quali occasione di crescita personale e sociale*, 6, p. 154
 Elena Abbate, *Costruire l'appartenenza: la sfida dell'integrazione scolastica per ridurre marginalizzazione ed esclusione tra i pari*, 6, p. 177
 Valerio Ferrero, *Scuola in tensione. Conflitti tra insegnanti, dirigenti e famiglie: una lettura pedagogica*, 6, p. 187
 Valeria Di Martino, *La gestione dei conflitti a scuola: dalla teoria dell'intervento alle strategie operative*, 6, p. 198
 Antonio Ascione, *La sinergia tra attività motoria e tecnologia: potenziare gli studenti attraverso il conflitto relazionale*, 6, p. 212

DOSSIER 5 (7)

Le attività motorie e sportive tra STEAM e lingue (a cura di Davide Di Palma e Patrizia Belfiore)

Davide Di Palma, Patrizia Belfiore, *Le attività motorie e sportive tra STEAM e lingue. Presentazione*, 7, p. 130
 Stefania Morsanuto, Luna Lembo, Elisabetta Tombolini, Eléna Cipollone, Francesco Peluso Cassese, *Sport, corpo e matematica: relazioni tra gesti motori tecnici, competenze logico-*

matematiche e autostima in giovani ginnaste, 7, p. 132

Stefano Pella, Stefano Bonometti, Letizia Ferri, *La leadership trasformativa dell'allenatore per potenziare le competenze STEAM di autonomia e problem solving*, 7, p. 144

Davide Di Palma, Maria Giovanna Tafuri, *Indagine sugli effetti di un approccio didattico integrato STEAM-Educazione Motoria nella scuola primaria*, 7, p. 156

Gabriella Ferrara, Francesco La Versa, *La corporeità per potenziare l'apprendimento nella scuola primaria*, 7, p. 166

Maria Rosaria Gentile, Lidia Maria Mele, *Mente in movimento: l'attività fisica come catalizzatore dei processi cognitivi*, 7, p. 180

Arianna Fogliata, Gianluca Gravino, Mariapia Mazzella, Antinea Ambretti, *Vision and learning in adolescents: Synchrony teaching in educational settings*, 7, p. 192

Clorinda Sorrentino, Simona Iannaccone, Angela Vivona, *Il ruolo dello sport nello sviluppo delle soft skills e nell'apprendimento linguistico in un contesto educativo STEAM*, 7, p. 201

Lucia Martiniello, Mattia Caterina Maietta, Generoso Romano, *Dual Career, Sport and Language Learning*, 7, pp. 210

Francesca Latino, Francesco Tafuri, *Effects of Continuing Professional Development on Teachers' Self-Efficacy and Students' Learning Outcomes*, 7, p. 221

Fabiola Palmiero, Generoso Romano, Federica Badii Esposito, Giovanna Scala, *L'impatto di un programma didattico integrato tra STEAM ed Educazione motoria sul benessere scolastico alle Scuole Medie*, 7, p. 240

Davide Richard Bramley, *Sviluppo cognitivo e socio-emotivo: il ruolo delle attività sportive a scuola*, 7, p. 248

Fernando Sarracino, Stefania Maddalena, *Dimensione corporea, ICT e disabilità: una ricerca sui costrutti dei docenti in formazione*, 7, p. 257

DOSSIER 1 (8)

Sguardi sull'adolescenza (a cura di Giorgia Pinelli, Michele Caputo)

Giorgia Pinelli, Michele Caputo, *Sguardi sull'adolescenza. Un'introduzione*, 8, p. 93

Giovanni Davoli, *Adolescenza e strutturazione dell'Io: una prospettiva inclusiva*, 8, p. 98

Yuri Elias Gaspar, *Accompagnare gli adolescenti oggi: le sfide di essere presenza*, 8, p. 109

Alessia Lusardi, *La risignificazione del sé in adolescenza*, 8, p. 121

Giorgia Pinelli, *Relazioni e dimensione affettiva in adolescenza. Tra immaginari sociali e Orizzonti di senso*, 8, p. 130

Alessandro Tolomelli, *Il rischio di etnicizzazione dell'adolescenza. Dimensioni socio-politiche e traiettorie pedagogiche*, 8, p. 141

Roberta Vasconcelos Leite, *Aprire l'università all'adolescenza: esperienze interculturali latinoamericane*, 8, p. 149

DOSSIER 2 (8)

Il Bildungsroman nel Novecento. Tra decostruzione e ricostruzione dell'identità educativa e formativa (a cura di Alessandra Mazzini)

Alessandra Mazzini, *Il Bildungsroman nel Novecento. Tra decostruzione e ricostruzione dell'identità educativa e formativa. Presentazione del numero monografico*, 8, p. 159

Chiara Martinelli, *La via delle ombre. Educazioni moderne e postmoderne nei romanzi di formazione*, 8, p. 161

Nico Abene, *Dello scrivere e dell'amare «con gli occhi chiusi». Il romanzo di formazione che non forma*, 8, p. 174

Alessandra Marfaglia, *Il corpo femminile tra normalizzazione e autodeterminazione nel romanzo Il giunco di Pia Rimini*, 8, p. 194

Cecilia Regni, *Il Bildungsroman al femminile: tra prospettive tradizionali, nuove voci e percorsi letterari di formazione*, 8, p. 205

DOSSIER 1 (9)

La formazione degli insegnanti: tendenze, sfide, pratiche e prospettive. Il contributo della storia della pedagogia e dell'educazione per una rinnovata pedagogia della scuola (a cura di Evelina Scaglia)

Evelina Scaglia, *La formazione degli insegnanti: tendenze, sfide, pratiche e prospettive. Il contributo della storia della pedagogia e dell'educazione per una rinnovata pedagogia della scuola*, 9, p. 129

Paolo Alfieri, *Le origini dell'educazione fisica nella formazione dei maestri elementari italiani (1858-1888)*, 9, p. 131

Alessandra Mazzini, *Percorsi identitari al femminile e formazione delle insegnanti nelle opere letterarie di Clarice Tartufari*, 9, p. 142

Renata Bressanelli, *«Povere vecchie semianalfabete, poveri ruderati umani»: le maestre d'asilo agli inizi del Novecento*, 9, p. 157

Gabriella Seveso, *Il dibattito italiano sulla riforma della Scuola Normale (1911-1922): temi e voci nelle pagine della rivista «La Cultura Popolare»*, 9, p. 169

Lorenzo Cantatore, *Lux a puero. Giuseppe Lombardo Radice, archivista e storico della scuola in atto*, 9, p. 183

Irene Pozzi, Rossella Raimondo, *La formazione degli insegnanti nella prospettiva montessoriana*, 9, p. 196

Emilio Conte, *Educare alla democrazia. Il Movimento di collaborazione civica e i corsi di formazione per insegnanti*, 9, p. 205

Giulia Fasan, *Sfide del docente e nuove idee sulle sue competenze in una società in profondo mutamento (1960-1970). La prospettiva pedagogica della rivista «Scuola Italiana Moderna»*, 9, p. 217

Ilaria Mattioni, *Maestre e scrittrici per l'infanzia: percorsi formativi fra passato e presente*, 9, p. 228

Michele Aglieri, *I dialoghi pedagogici per la crescita professionale. Fondamenti, analisi e valutazioni di un percorso dell'AIMC di Milano e di Monza e della Brianza*, 9, p. 243

Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Il corpo del docente tra entusiasmo e risonanza*, 9, p. 254

DOSSIER 2 (9)

Pedagogia e politica. Analogie, differenze, relazioni

Paolo Bianchini, *Da utopia a distopia. La pedagogia illuminista e il suo utilizzo da parte della politica tra Ottocento e Novecento*, 9, p. 265

Piergiorgio Curzi, Maria Cinque, *Per una pedagogia della memoria contro la politica della rimozione nell'Italia contemporanea*, 9, p. 275

Pierluca Turnone, *Un legame antico e originario. Linee storiche e modelli teorici del rapporto tra pedagogia e politica*, 9, p. 288

Giuseppa Cappuccio, Elisabetta Fiorello, *Dalla cognizione sociale alla consapevolezza democratica. Un dialogo possibile tra neuroscienze, pedagogia e politica*, 9, p. 300

Gennaro Balzano, *Formazione e democrazia tra senso di responsabilità e agire*, 9, p. 309

Valentina Pastorelli, *L'equilibrio tra politica e autonomia. Una riflessione sull'etica pedagogica*, 9, p. 320

Tiziana Chiapparelli, Sabina Leoncini, *Disuguaglianze educative e buone pratiche per studenti e studentesse provenienti da contesti migratori: raccomandazioni politiche*, 9, p. 329

Corrada Russo, *Costruire l'Ecosistema della Coesione Territoriale tra Pedagogia e Politica per contrastare le povertà educative e tutelare i nuovi diritti umani digitali nelle comunità marginali a rischio spopolamento*, 9, p. 341

Serafino Murri, Sara Rizzo, *Educazione (e) politica: elementi di studio per un'analisi del "political divide" di un gruppo di studenti della Generazione Z*, 9, p. 356

Sara Pellegrini, Riccardo Sebastiani, *Narrazione e curriculum nell'istruzione*

universitaria europea: orizzonti pedagogici e formativi, 9, p. 372

Giovanni Maria Caccialanza, *Tre strategie per la scuola inclusiva: fondazioni filosofiche di soggettività per una scuola inclusiva*, 9, p. 386

Valerio Ferrero, *Quale scuola per quale democrazia? Un intreccio tra pedagogia e politica*, 9, p. 400

DOSSIER 1 (10)

La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti, di gestione e di valutazione

Il edizione del Seminario annuale "Scuola e istruzione superiore in dialogo" promosso dalle riviste del gruppo Edizioni Studium - Marcianum Press (Venezia, 4-5 ottobre 2024)

Francesco Magni, Alessandra Mazzini, *Scuola e Istruzione superiore in dialogo per sfidare il futuro. La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti, di gestione e di valutazione. Presentazione del numero monografico*, 10, p. 144

Laboratorio Scientifico 1

Carla Callegari, *Una proposta storico-comparativa: Sergej Hessen (1887-1950) e la formazione degli insegnanti*, 10, p. 149

Emilio Conte, *L'educazione democratica nell'Italia del secondo dopoguerra. Il ruolo del Centro di educazione professionale per assistenti sociali*, 10, p. 156

Giulia Fasan, *Il metodo storico-comparativo nella formazione del docente di scienze umane. L'esperienza padovana*, 10, p. 163

Carlo M. Fedeli, *Dall'università alla classe. Giovani insegnanti e formazione iniziale nella scuola paritaria in Italia*, 10, p. 170

Maria Valentina, *La centralità della formazione. Lavorare con il futuro con gli insegnanti*, 10, p. 177

Laboratorio Scientifico 2

Monica Bertolo, *Una formazione inclusiva per una comunità professionale differenziata*, 10, p. 187

Paolo Bianchini, Luigi Locapo, Alessandro Monchietto, Francesco Pongiluppi, *Educazione Inclusiva e lavoro interprofessionale: la formazione di insegnanti ed educatori professionali nel Master "Esperto nei processi educativi e didattici a scuola"*, 10, p. 194

Marco Iori, *La dimensione etica come elemento centrale nella formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, 10, p. 203

Federico Zamengo, *Una sfida per gli insegnanti: l'equilibrio dinamico tra cambiamento e tenuta pedagogica*, 10, p. 210

Emanuele Balduzzi, *Didattica orientativa e formazione iniziale (e continua) dei docenti della scuola secondaria*, 10, p. 216

Laboratorio Scientifico 3

Alessandro Barca, Maria Concetta Carruba, Alessandra Mazzini, *Narrazione, Tools digitali e Digital Storytelling: sfide e opportunità per la formazione in itinere dei docenti*, 10, p. 224

Federica Illuzzi, *Narrare il cambiamento. Intelligenza artificiale e Storytelling per prevenire il bullismo: una proposta di ricerca educativa*, 10, p. 235

Letizia Cinganotto, Giorgia Montanucci, Talia Sbardella, *Innovare la formazione linguistica: tecnologie e cornici metodologiche*, 10, p. 243

Gabriele Laffranchi, *L'insegnamento della filosofia come atto di continua ricerca*, 10, p. 253

Laboratorio Scientifico 4

Roberto Virzi, Matteo Bozzi, Roberto Mazzola, Maurizio Zani, *Attività di orientamento innovative ed efficaci in modalità open-ended*, 10, p. 261

Beatrice Saltarelli, Elisa Carraro, Enrico Miatto, *Il doposcuola negli istituti secondari superiori: una Ricerca Basata su Progetto*, 10, p. 268

Rosaria Capobianco, *Formare i docenti alla "didattica orientativa" per contrastare la dispersione scolastica implicita. Un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado*, 10, p. 277

Cecilia Pellizzari, Marco Zuin, *Prendere consapevolezza del Cramming: uno studio correlazionale*, 10, p. 288

Valeria Ferrero, *Dov'è la pedagogia? La dirigenza scolastica come professione educativa tra equità e trasformazione*, 10, p. 301

Laboratorio Scientifico 5

Anna Dipace, Paolo Raviolo, Andrea Tinterri, Teresa Savoia, Ilaria Fiore, Federica Emanuel, *Ridefinire le "e-tivities": verso un framework per la valutazione online*, 10, p. 309

Marilena di Padova, Andrea Tinterri, Anna Dipace, *Ripensare la didattica. Un'indagine sulla percezione di autoefficacia dei docenti e il ruolo della formazione nella pratica didattica*, 10, p. 320

Daniel Mastro Simone, *Professionalità docente: ritorno al (dal) futuro*, 10, p. 332

Maria Teresa Santacroce, Annamaria Di Grassi, Raffaella Forlano, *Osservare per accompagnare: il ruolo del tutor nella formazione dei docenti neoassunti*, 10, p. 340

Daniela Maccario, *Grammatiche dell'insegnare, grammatiche per insegnare 'a pensare' l'insegnamento. Per un framework della mediazione didattica*, 10, p. 348

Laboratorio Scientifico 6

Letizia Ferri, Sara Bocchicchio, Stefano Bonometti, Cristiano Termine, *Il TLC e la formazione dei docenti all'inclusione: le Comunità di Pratica UDL*, 10, p. 358

Sabrina Natali, *Formare docenti connessi al piano reale e virtuale*, 10, p. 370

Letizia Ferri, *Le sfide ecologico-sistemiche nella formazione insegnanti. Riflessioni e proposte da una ricerca quali-quantitativa tra i docenti delle scuole secondarie della Provincia di Varese*, 10, p. 376

Paola Cotticelli, *Un percorso di Ricerca Azione sul Sistema Polittropico: quando ad imparare sono i maestri*, 10, p. 387-394

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Maria Giovanna Fantoli, Ornella Gelmi, *Dall'esperienza una proposta didattica per l'apprendimento della lingua e della letteratura italiana*, 2, p. 401

Andrea Marrone, *La scuola per Luigi Sturzo: stato dell'arte e prospettive di ricerca*, 3, p. 141

Ilaria Barbieri Wurtz, *L'identità della Pedagogia Clinica. Logiche epistemiche e prassi operative: una sintesi bibliografica*, 5, p. 275

Andrea Marrone, *Le riviste pedagogiche di inizio Novecento: il caso di «Pro Infantia»*, 6, p. 294

Stefano Zappoli, *La missione del sapere. A cento anni dalla Riforma Gentile*, 8, p. 268

Alessandro Amadori, *La critica alla bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola: l'uso del framing per stravolgerne il significato*, 9, p. 545

Andrea Marrone, *Rinnovare la scuola elementare negli anni della ricostruzione: storie di insegnanti e delle loro riforme*, 9, p. 537

Andrea Marrone, *Pedagogia, medicina ed educazione*, 10, p. 498

GLI INATTUALI

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Contro la meritocrazia*, 2, p. 407

Salvatore Colazzo, *Sentire i media*, 4, p. 159

Roberto Maragliano, *Riflessioni popolari - Achille Campanile. La televisione spiegata al popolo*, 1, p. 200

Roberto Maragliano, *Ripensare la scrittura*, 3, p. 152

Roberto Maragliano, *Il talento, tra individuale e sociale*, 5, p. 284

Roberto Maragliano, *Contrappunto in prosa*, 6, p. 306

Salvatore Colazzo, *Fare comunità col teatro*, 7, p. 340

Roberto Maragliano, *Arte visionaria. Maurice Merleau-Ponty, L'occhio e lo spirito*, Studio Editoriale, Milano 1989, 8, p. 280

Salvatore Colazzo, *Il lavoro pedagogico per fare comunità. Raffaele Laporta, Autoeducazione delle comunità*, La Nuova Italia, Firenze, 1979, 9, p. 554

Salvatore Colazzo, *Per una pedagogia biotica*, 10, p. 505

SCUOLA VIVA. PROPOSTE ED ESPERIENZE

Raffaella Calgaro, *Scuola viva. Proposte ed esperienze. Dove sei madre*, 8, p. 284

Raffaella Calgaro, Marco Cuoghi, *Didattica laboratoriale: un crocevia tra storia e innovazione tecnologica nel cuore del Veneto*, 9, p. 558

Claudio Balzaretto, *Cos'è un romanzo storico: il caso Vassalli*, 10, p. 508

RECENSIONI BREVI

1, p. 205; 2, p. 410; 3, p. 156; 4, p. 164; 5, pp. 288; 6, p. 310; 7, p. 344; 8, p. 288; 9, p. 561; 10, p. 511