

Come veicolare il métissage culinaire nella classe di francese

Patrizia Mauri

Troverete qui alcune idee e diapositive che potranno essere utilizzate per sviluppare il tema trattato nell'articolo:

Dal métissage culturel al métissage culinaire : l' Expo 2015 nelle classi di francese

Titolo dell'UD:

Le métissage de la cuisine française

· Destinatari:

Alunni del primo anno del Liceo Linguistico

Docenti coinvolti:

Lingua francese

Periodo dell'anno:

Primo quadrimestre

Durata:

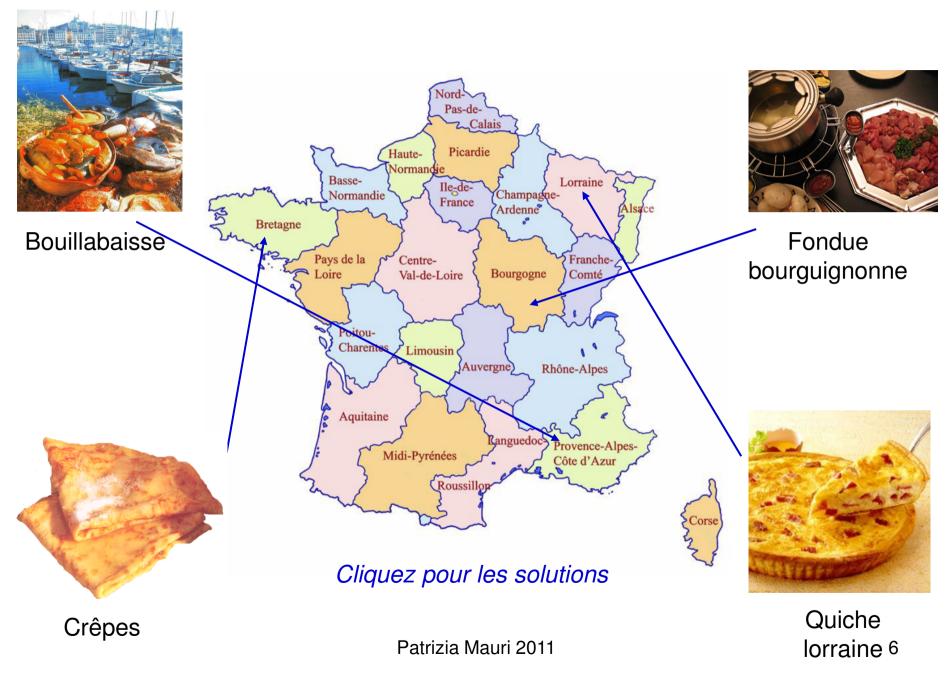
4 ore circa

Motivazione

Les plats typiques régionaux

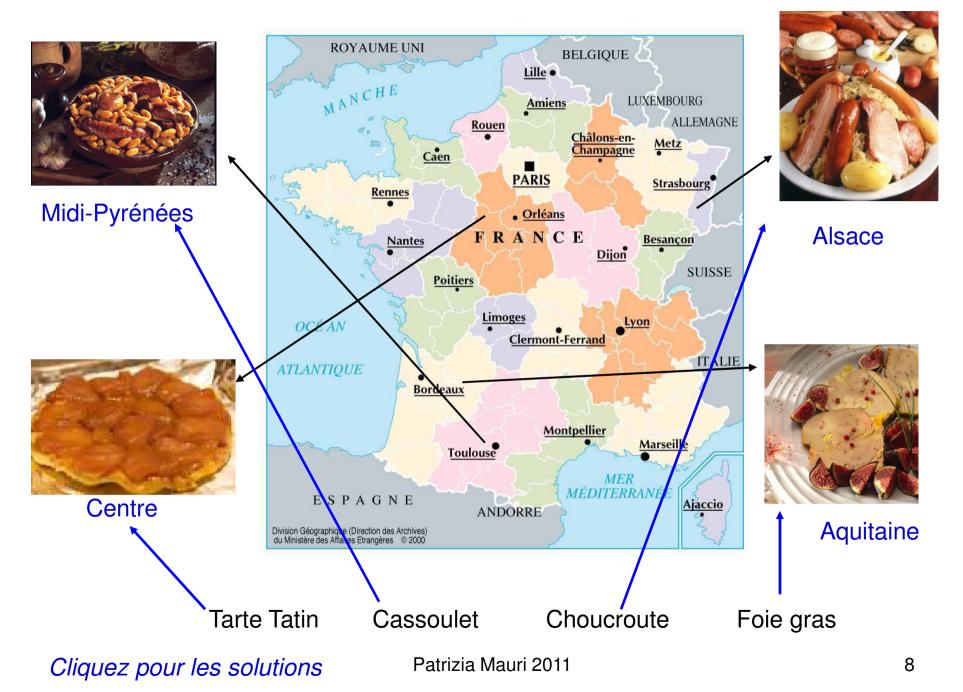
Relie chaque plat à sa région d'origine!



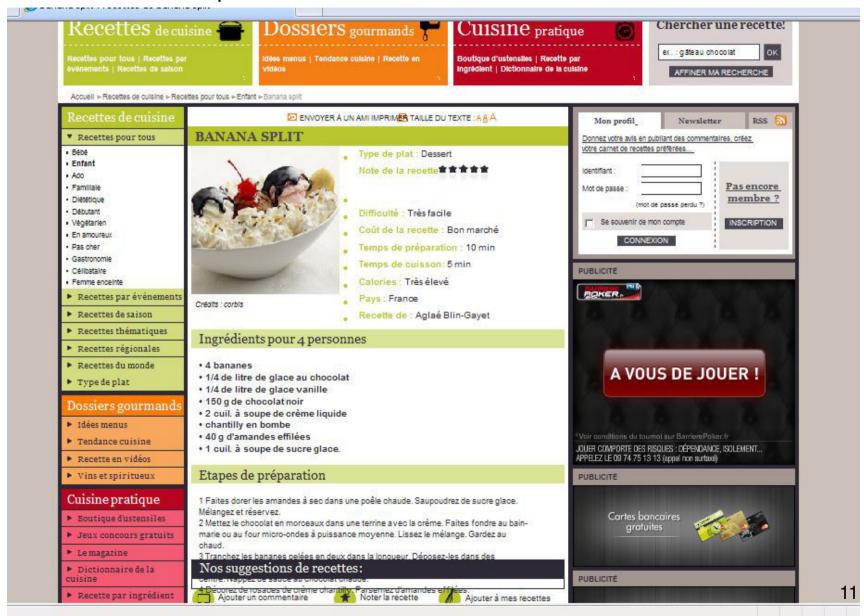




Relie l'image de chaque plat à son nom. Identifie la région d'origine!



Il docente propone documenti autentici di natura diversa al fine di sollecitare la comprensione globale. http://www.cuisine-et-recette.fr/recettes-de-cuisine/recettes-pour-tous/enfant/banana-split



De quel type de document s'agit-il?

Recette

De quelle recette s'agit-il? D'un banana split

De quel type de plat s'agit-il?

D'un dessert

Cliquez pour les solutions

http://programmes.france3.fr/tout-a-cote/cote-cuisine/?page=accueilin



De quel type de document s'agit-il?

D'une page Internet d'une émission de cuisine

Quel est le titre de l'émission ?

Côté cuisine

Sur quelle chaîne estelle diffusée ? France 3

Cliquez pour les solutions

Patrizia Mauri 2011

http://madame.lefigaro.fr:80/societe/poison-toutes-sauces-130311-143418



Solan Maria Manigua Pahin, an amagicanna las paras

n'échannent plus à la suspicion : 80 % des Français se

De quel type de document s'agit-il?

D'un article d'un magazine

Quel est le titre du magazine ?

Madame Figaro

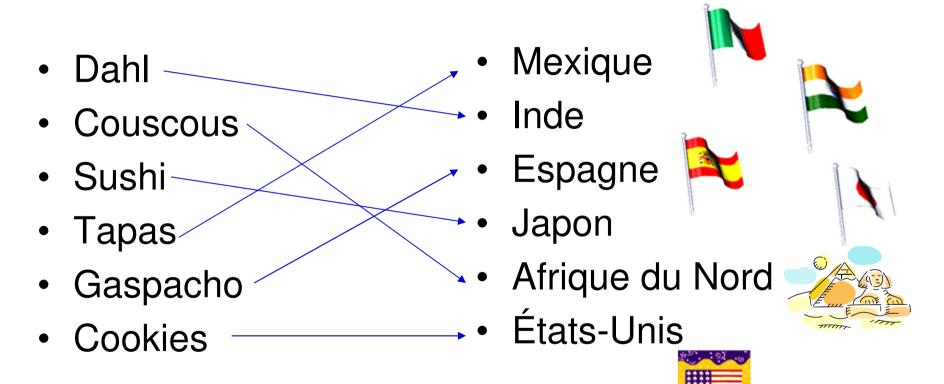
Quel est le thème de l'article?

Les poisons dans notre alimentation

Cliquez pour les solutions

Qui di seguito vengono proposti esempi di esercizi volti a sollecitare la comprensione analitica.

Reliez les plats suivants à leurs pays d'origine



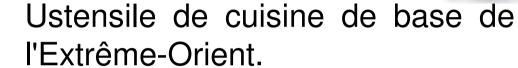
Cliquez pour les solutions

Reliez ces éléments à leur définition





- Curry
- Tajine
- Brownie



- Gâteau au chocolat, devenu populaire aux États-Unis et au Canada
- Préparation culinaire, sorte de ragoût, qui peut être composé de viande, de légumes ou de fruits.
 - Préparation d'épices très répandue dans la cuisine indienne

Cliquez pour les solutions

Patrizia Mauri 2011

Recherchez ces plats d'origine italienne dans un site français proposant des recettes :



- Pizza
- Carpaccio
- Risotto
- Spaghetti
- Osso-buco
- Tiramisu

Les avez-vous trouvés facilement?

Reconstituez les phases de la recette des brownies. Quels éléments textuels peuvent vous aider?



Pour cuire, verser cette préparation dans un moule rectangulaire beurré et mettre au four pendant 20 min (180 °C).

Pour commencer, faire fondre le chocolat en morceaux avec le beurre au bain-marie sur feu doux (ou au microondes).

Étapes de préparation

Incorporer ensuite le sucre en poudre, puis les œufs l'un après l'autre, la farine et les noix de pécan grossièrement hachées.

Laisser tiédir puis servir ces friandises américaines décorées d'une noix de pécan avec une salade de fruits.

Retirer la jatte du bain-marie et lisser le mélange à la spatule.

Liste des ingrédients

Cliquez pour les solutions

• 200 g de chocolat noir

• 3 œufs

• 125 g de beurre

• 150 g de sucre

• 25 g de farine

• 80 g de noix de pécan.

23

Liste des ingrédients

- 200 g de chocolat noir
- 3 œufs
- 125 g de beurre
- 150 g de sucre
- 25 g de farine
- 80 g de noix de pécan.

Étapes de préparation

Pour commencer, faire fondre le chocolat en morceaux avec le beurre au bainmarie sur feu doux (ou au micro-ondes).

Retirer la jatte du bain-marie et lisser le mélange à la spatule.

Incorporer ensuite le sucre en poudre, puis les œufs l'un après l'autre, la farine et les noix de pécan grossièrement hachées.

Pour cuire, verser cette préparation dans un moule rectangulaire beurré et mettre au four pendant 20 min (180 °C).

Laisser tiédir puis servir ces friandises américaines décorées d'une noix de pécan avec une salade de fruits.

24

Transformez le texte de la recette à l'impératif, 2ème personne du pluriel

Pour commencer, faites fondre le chocolat en morceaux avec le beurre au bain-marie sur feu doux (ou au micro-ondes).

Retirez la jatte du bain-marie et lissez le mélange à la spatule.

Incorporez ensuite le sucre en poudre, puis les œufs l'un après l'autre, la farine et les noix de pécan grossièrement hachées.

Pour cuire, versez cette préparation dans un moule rectangulaire beurré et mettez au four pendant 20 min (180 °C).

Laissez tiédir puis servez ces friandises américaines décorées d'une noix de pécan avec une salade de fruits.

26

Sincesi

L'idea è di proporre una ricetta video e di chiedere agli alunni di trascrivere ingredienti e procedimenti perché dimostrino di aver acquisito la competenza testuale specifica.



Questo esercizio è ideale là dove si dispone di una lavagna multimediale. A seconda del livello e degli interessi degli alunni, l'insegnante potrà scegliere la ricetta che meglio si addice al suo pubblico.

Se fosse necessario, potrebbe fornire il lessico necessario per la trascrizione della ricetta oppure gli ingredienti.

Regardez la vidéo et transcrivez la recette du Cheescake à la vanille.



http://www.wat.tv/video/cheesecake-vanille-18st3_2hpcj_.html







Cliquez pour les solutions

Cheesecake à la vanille

Ingrédients

Fromage frais : 200 grammes Sucre semoule : 80 grammes Gousse(s) de vanille : 2 pièces

Biscuit(s) Petit beurre : 100 grammes Crème liquide entière : 20 centilitres

Oeuf(s): 2 pièces

Beurre doux: 50 grammes

Étapes de préparation

Dans le bol, réduire en poudre les biscuits, ajouter le beurre et mélanger pour obtenir une pâte.

Couper la gousse de la vanille en deux et gratter pour obtenir les graines. Disposez ces graines dans un bol avec le fromage frais et le sucre. Ajouter la crème liquide et malaxer avec un fouet. Ajouter les œufs un par un.

Tapisser les bords d'un moule de papier sulfurisé. Disposer au fond du moule le pâte à biscuit puis la presser. Verser le tout sur la croûte de biscuit, puis cuire 20 min à 180 °C.

Rifessione

Perché gli alunni possano riflettere sul métissage in quanto realtà anche italiana, si proporrà loro la creazione di un sondaggio volto a indagare le loro abitudini alimentari, da sottoporre all'interno della classe, ma anche al di fuori (ad altre classi oppure a contesti extrascolastici). Proponiamo un esempio:

 1. Vous avez quel âge? □ < 18 ans □ entre 18 et 30 ans □ > 30 ans 	6. Vous connaissez la cuisine française ? □ oui □ non
2. Vous vivez □ en famille □ seul	7. Vous désirez (mieux) la connaître ? □ oui □ non
3. Vous cuisinez ? □ oui □ non	8. Vous connaissez la cuisine chinoise ? □ oui □ non
4. Vous connaissez la cuisine africaine?□ oui	9. Vous désirez (mieux) la connaître ? □ oui □ non
□ non	10. Vous préparez des plats d'origine
5. Vous désirez (mieux) la connaître? □ oui □ non	étrangère ? □ oui □ non Si oui, lesquels ?



Dopo aver raccolto i risultati, gli alunni dovranno elaborarli e presentarli alla classe con l'aiuto di grafici.



Verifica e valutazione

La verifica dell' UD non prevede momenti formali di controllo, quali interrogazioni orali o compiti in classe, poiché l'acquisizione delle diverse competenze deve essere continuamente verificata lungo tutto il percorso formativo.

Lasciamo allora all'insegnante la libertà di utilizzare i colloqui in classe, gli interventi e le prove di comprensione come elementi di valutazione delle abilità interculturali e linguistiche di ogni singolo alunno.