

La gestione del recupero e delle eccellenze nella conoscenza della lingua e della cultura latina Metodologie a confronto

(Bergamo, 9-10-11 ottobre 2008)

a cura di Ilaria Torzi

Il Quaderno di Latino 2 includes articles concerning some didactical proposals in the domain of classical languages. The main subject of this special issue is how to develop strategies for helping students in the study of Latin language and literature with particular attention to reinforcement strategies. The issue consists of 7 papers: N. Flocchini, *Dal recupero al potenziamento: l'importanza del lessico* reflects about the role of lexical skills and their learning during Latin courses; P. Guidotti Bacci, *Una proposta di recupero e di potenziamento delle abilità di decodifica e ricodifica dal latino all'italiano*, explains how it is possible to understand better the structure of Latin clauses and to strengthen the competences of comprehension of Latin texts and their translation into Italian language; A. Moretti, *Un quinquennio con il "metodo diretto". Conclusioni provvisorie* deals with problems and opportunities of teaching Latin with Oerberg method in high school; A. Balbo, *Per una valorizzazione e un uso dei connettivi nella traduzione* analyses the role of particles in the translation from Latin to Italian; M. Sampietro, *L'autoverifica degli apprendimenti ed il ruolo del docente* describes the role of the self-revision in the proofreading of exercises by students; P. Grazioli, *L'unità di apprendimento quale strumento per la gestione del recupero e delle eccellenze in II liceo scientifico e V ginnasio*, studies the composition and the structure of the learning units of Latin in 2nd year of high school; I. Torzi, *Lingue a confronto: aspetti linguistici in cui latino e italiano si discostano. il testo poetico: Ov. Met., 4, 285-389* examines some linguistic features of a long passage of *Metamorphoses*.

INDICE

PREMESSA	p. II
NICOLA FLOCCHINI <i>Dal recupero al potenziamento: l'importanza del lessico</i>	p. 1
PIERA GUIDOTTI BACCI <i>Una proposta di recupero e di potenziamento delle abilità di decodifica e ricodifica dal latino all'italiano</i>	p. 14
ARTURO MORETTI <i>Un quinquennio con il "metodo diretto". Conclusioni provvisorie</i>	p. 30
ANDREA BALBO <i>Per una valorizzazione e un uso dei connettivi nella traduzione</i>	p. 37
MARCO SAMPIETRO <i>L'autoverifica degli apprendimenti ed il ruolo del docente</i>	p. 53
PAOLA GRAZIOLI <i>L'unità di apprendimento quale strumento per la gestione del recupero e delle eccellenze in Il liceo scientifico e V ginnasio</i>	p. 73
ILARIA TORZI, <i>Lingue a confronto: aspetti linguistici in cui latino e italiano si discostano. Il testo poetico: Ov. Met., 4, 285-389</i>	p. 143