

NUOVA SECONDARIA RICERCA

9 maggio
2017



*Il Chiostro maggiore della sede
universitaria di Sant'Agostino,
Bergamo*

DOSSIER

La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali

I conferenza della ricerca educativa e pedagogica

(Dipartimento di Scienze umane e sociali, 5 dicembre 2016 - Università di Bergamo)

Introduzioni

GIUSEPPE BERTAGNA
Morfologia di un programma

pp. 1-6

SIMONETTA ULIVIERI
Ristabilire la centralità della pedagogia

pp. 6-10

Prima sessione
La ricerca educativa tra tradizione e innovazione

Discussant d'introduzione

ROBERTO SANI

La ricerca educativa tra tradizione e innovazione

pp. 11-14

CARMELA COVATO

Storia dell'educazione e studi di genere. Fra pensiero critico e sfide sociali

pp. 14-21

CARLA GHIZZONI

La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali

pp. 21-23

LOREDANA PERLA

La valutazione fra scienza e mondo quotidiano dell'insegnante. Note epistemologiche

pp. 24-28

MAURIZIO SIBILIO

L'interdipendenza epistemologica della pedagogia e della didattica

pp. 28-35

GIUSEPPE SPADAFORA

Possibili nuove tendenze della ricerca pedagogica nel dibattito culturale contemporaneo

pp. 36-46

RENATA VIGANÒ

Ricerca educativa e cittadinanza dell'educazione

pp. 46-49

Discussant di sintesi

GIULIANA SANDRONE

Per una ricerca educativa progettuale, tra tradizione e innovazione: riflessioni di sintesi

pp. 49-52

Seconda sessione
La ricerca educativa. Traiettorie interdisciplinari e transdisciplinari

Discussant d'introduzione

PIER GIUSEPPE ROSSI

Linee di ricerca. Problemi e pratiche

pp. 53-59

ANTONIA CUNTI

Orientamento e ricerca pedagogica: specificità e prospettive

pp. 59-63

MAURIZIO FABBRI

Sconfinamenti e integrazioni. Dalle antinomie alle connessioni, attraversando l'olismo

pp. 63-69

TERESA GRANGE

Ricerca pedagogica e intelligibilità delle pratiche educative

pp. 70-73

PAOLO LEVRERO

Verso una transcientificità della ricerca pedagogica

pp. 73-76

NICOLA PAPARELLA

La ricerca educativa fra invenzione, innovazione e...chiacchiericcio pedagogico

pp. 77-82

Terza sessione
Il potenziale trasformativo della ricerca educativa

Discussant d'introduzione

- LORETTA FABBRI
Il potenziale trasformativo della ricerca educativa pp. 83-87
- SALVATORE COLAZZO
La ricerca educativa nei contesti comunitari. Il modello ACL pp. 87-93
- GIUSEPPE ELIA
Il potenziale trasformativo della ricerca educativa pp. 93-96
- PAOLO FEDERIGHI
Ricerca educativa e impatto sulle policy pp. 96-100
- LUCIANO GALLIANI
La traiettoria trasformativa delle ontologie pedagogiche nella ricerca educativa pp. 100-104
- MAURA STRIANO
Il potenziale trasformativo della ricerca educativa nello scenario di Horizon 2020 pp. 105-108
- ROBERTO TRINCHERO
L'insegnamento come pratica basata sulle evidenze pp. 108-113
- Discussant di sintesi**
- GIUSEPPE BERTAGNA
Tra metodo e contenuti: problemi aperti pp. 113-117

Quarta sessione
La funzione sociale della ricerca educativa

Discussant introduzione

- ROBERTA CALDIN
La funzione sociale della ricerca tra possibilità e responsabilità pp. 118-124
- GAETANO BONETTA
Limiti e potenzialità della pedagogia pp. 125-128
- SILVANA CALAPRICE
La ricerca pedagogica nel campo delle professioni educative e formative pp. 128-133
- MONICA FEDELI, DANIELA FRISON
Come incoraggiare la riflessione nei processi di apprendimento? pp. 133-137
- ISABELLA LOIODICE
La responsabilità sociale della ricerca educativa pp. 138-141
- LUIGI PATI
Considerazioni generali sulla ricerca educativa pp. 142-143
- MARIA ROSARIA STROLLO
La funzione sociale della ricerca sulla formazione degli insegnanti pp. 144-148
- Discussant di sintesi**
- MARCO LAZZARI
Testa e piedi della pedagogia pp. 148-152

Conclusioni

- GIUSEPPE BERTAGNA
Cambiarsi per cambiare pp. 153-163