

Dal Profilo Europeo per la Formazione del Docente di Lingua

Il *Profilo* prevede 40 elementi chiave destinati a costituire la base dei programmi per la formazione dei docenti di lingue. Detti elementi precisano altresì le specificità relative alla struttura e all'articolazione dei programmi al fine di dare ai corsisti tutte le opportunità di accedere ai punti chiave dell'apprendimento durante la formazione iniziale e continua. Ogni elemento è spiegato nei dettagli e suffragato da consigli e riferimenti forniti dagli esperti europei in materia. Qui di seguito viene proposta la traduzione, a cura di Cristina Bosisio e di Marelia Gabinetti (Università Cattolica, Milano), per ognuna delle quattro macroaree, dei rispettivi elementi.

STRUTTURA

1. Un curriculum che integri studio accademico ed esperienza pratica di insegnamento
2. Offerta di formazione iniziale e in servizio flessibile e modulare
3. Quadro operativo che espliciti le linee guida per il tirocinio/stage
4. Lavorare con un "insegnante di esperienza" (mentore) e capire il valore di essere seguiti da personale esperto
5. Esperienza di un ambiente interculturale e multiculturale
6. Collaborazione con colleghi stranieri (visite, scambi, contatti telematici)
7. Un periodo di lavoro o di studio nella nazione o nelle nazioni in cui si parla la lingua che il docente in formazione deve insegnare
8. La possibilità di osservare o partecipare al processo di insegnamento in più di una nazione
9. Un quadro di valutazione a livello europeo per i programmi di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti che ne permetta l'accREDITamento e la mobilità
10. Miglioramento costante delle tecniche di insegnamento quale parte integrante della formazione in servizio
11. Formazione permanente per i formatori degli insegnanti
12. Formazione dei docenti di esperienza (mentore) su come accogliere ed accompagnare i docenti in formazione
13. Stretta collaborazione tra insegnanti in formazione, indipendentemente dalla lingua insegnata e potenzialmente destinati a insegnarne di diverse

SAPERI E COMPETENZE

14. Formazione glottodidattica in riferimento agli approcci, ai metodi e alle tecniche più attuali, nonché alle attività di gestione della classe
15. Formazione allo sviluppo di un approccio critico e di ricerca-azione all'insegnamento e all'apprendimento

16. Formazione iniziale contenente moduli che sviluppino e attestino la competenza linguistica degli insegnanti in formazione
17. Formazione alla tecnologia dell'informazione e della comunicazione (TIC) volta ad un'applicazione pedagogica in classe
18. Formazione alla tecnologia dell'informazione e della comunicazione (TIC) volta alla pianificazione personale, all'organizzazione e alla ricerca di risorse
19. Formazione all'applicazione di procedure valutative diverse e ai relativi modi di registrare i progressi degli apprendenti
20. Formazione alla valutazione critica dei curricula adottati a livello nazionale e regionale in termini di scopi, obiettivi e risultati
21. Formazione alla teoria e alla pratica della valutazione interna ed esterna dei percorsi formativi

STRATEGIE ED ABILITA'

22. Formazione ai modi di adattare gli approcci didattici al contesto educativo e ai bisogni individuali degli apprendenti
23. Formazione alla valutazione critica, allo sviluppo e all'applicazione pratica di materiali e risorse didattici
24. Formazione ai metodi di apprendere ad apprendere
25. Formazione allo sviluppo della pratica riflessiva e dell'autovalutazione
26. Formazione allo sviluppo di strategie per l'apprendimento delle lingue in autonomia
27. Formazione ai modi per mantenere e rafforzare nel tempo la competenza linguistica personale
28. Formazione all'applicazione pratica di curricula e syllabi
29. Formazione all'osservazione e alla revisione tra pari
30. Formazione allo sviluppo di rapporti con le istituzioni educative in nazioni individuate ad hoc
31. Formazione alla ricerca-azione
32. Formazione all'integrazione della ricerca nella didattica
33. Formazione all'uso veicolare delle lingue (CLIL)
34. Formazione all'uso del Portfolio Europeo delle Lingue per l'autovalutazione

VALORI

35. Formazione ai valori sociali e culturali
36. Formazione alla diversità delle lingue e delle culture
37. Formazione all'importanza dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue e delle culture altre
38. Formazione all'insegnamento della cittadinanza europea
39. Formazione al lavoro di squadra, alla cooperazione e al lavoro in rete all'interno e all'esterno dell'immediato contesto scolastico
40. Formazione all'importanza dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita

