

CALL FOR PAPERS

Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici

ISSN 0031 – 3777 Collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 Settori 11/D1 11/D2.

Il Potenziale Trasformativo del Service-Learning: Nuove Prospettive per l'Educazione e la Formazione nelle Università

Rivista "Pedagogia e Vita"

Nel contesto contemporaneo, segnato da trasformazioni culturali, sociali e istituzionali complesse, il Service-Learning si configura come un approccio pedagogico innovativo ed efficace (Tapia 2012, Furco 2007 e Bringle & Hatcher 1995).

Il Service-Learning (SL) è un approccio educativo e formativo che unisce l'apprendimento accademico ed attività di servizio rivolte alla comunità, con l'intento di affrontare bisogni sociali e ambientali, promuovendo la giustizia sociale e lo sviluppo sostenibile. Si tratta di un'esperienza strutturata di apprendimento trasformativo, integrata nei percorsi curriculari, che implica una collaborazione costante tra diversi attori: governance universitaria, docenti, studenti e studentesse, organizzazioni territoriali e membri della comunità (Albanesi, Bergamin, Cecchini, Compare, Culcasi, De Piccoli, Di Masi, 2023).

La rivista *Pedagogia e Vita* invita studiosi, ricercatori, educatori e operatori del settore formativo a contribuire al numero monografico dedicato al *potenziale trasformativo del service-learning*, quale pratica educativa in grado di attivare processi di cambiamento a diversi livelli (Cadei & Serrelli, 2023): dalla progettazione didattica universitaria all'organizzazione istituzionale, fino al rapporto tra università e territorio.

La call intende valorizzare contributi che analizzino in quale modo il Service-Learning possa incidere sulle pratiche educative e didattiche universitarie, sulla costruzione dell'identità professionale dei docenti, sul rafforzamento del legame tra le istituzioni accademiche e i territori. In particolare, sono benvenuti lavori che discutano esperienze concrete, ricerche, percorsi formativi e modelli istituzionali capaci di attivare processi di trasformazione personale, relazionale e sociale.

Nello specifico, invitiamo alla pubblicazione di contributi che esplorino e approfondiscano, i seguenti ambiti:

Impatto del Service-Learning sul percorso accademico degli studenti: in quale modo la partecipazione ad attività di Service-Learning può contribuire allo sviluppo di competenze sociali e professionali negli studenti, attraverso l'impegno attivo in merito a problemi concreti e reali della comunità e integrare l'apprendimento delle acquisizioni di conoscenze teoriche?

Trasformazione della Didattica Universitaria: in quale modo il Service-Learning offre ai docenti universitari opportunità per arricchire le proprie competenze, stimolare l'innovazione didattica e promuovere un approccio multidimensionale all'insegnamento?

Istituzionalizzazione del Service-Learning: in quale modo una proposta costante e sistematica del Service-Learning necessita di condizioni organizzative e istituzionali; in quale modo la proposta di Service-Learning si integra nella missione universitaria?

Relazione tra Università, Territorio e Comunità: in quale modo il Service-Learning può rafforzare i legami tra l'università e territorio e comunità, promuovendo la collaborazione, la partnership e la generatività dell'istituzione nei confronti della comunità?

I contributi attesi non dovranno superare le 30.000 battute (spazi e note comprese); potranno essere realizzati in italiano e inglese e saranno selezionati attraverso un processo di double blind review; dovranno essere inviati attraverso email, avente per oggetto "Pedagogia e Vita 3/2025", entro e non oltre il 20 ottobre 2025, al seguente indirizzo: pedagogiaevita2@gmail.com

La Direzione della rivista si riserva di decidere quali contributi inviare al referaggio e successivamente quali troveranno spazio nel numero cartaceo o nel numero on line. Vi preghiamo inoltre di attenervi alle norme redazionali che potrete trovare al seguente link: <https://riviste.gruppostudium.it/pedagogia-e-vita/collabora-con-noi>

Le scadenze sono le seguenti:

- 10.7.2025: termine ultimo per l'invio degli abstract (a pedagogiaevita2@gmail.com). Nello specifico, deve essere inviato titolo, abstract (100-150 parole) in italiano e in inglese, 5 parole chiave in italiano e in inglese, 10 riferimenti bibliografici.
- 05.09.2025: comunicazione agli interessati dell'esito della valutazione degli abstract
- 20.10.2025: scadenza per l'invio del testo completo.