

CALL FOR PAPERS

Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici

ISSN 0031 – 3777 Collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 Settori 11/D1 11/D2.

Numero 2/2025

Oltre l'apprendimento

Il tema dell'apprendimento rappresenta un argomento "classico" della riflessione pedagogica e didattica che, nel contesto contemporaneo segnato da nuove emergenze educative, richiede riflessioni ulteriori. Le nuove forme di analfabetismo emotivo e relazionale, le nuove forme di povertà educativa, la presenza sempre più pervasiva delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale sono alcuni dei fenomeni emergenti che sollecitano studiosi e ricercatori a ripensare questo concetto e le sue declinazioni pratiche per il mondo contemporaneo.

Dopo il numero 1.2025 che invitava ad andare *Oltre le competenze*, con intenzione analogamente provocatoria e generativa, la rivista *Pedagogia e Vita* invita a contribuire al numero monografico dedicato a prospettive che vadano Oltre l'apprendimento. Anche in questo caso, il primo riferimento teorico è al filosofo contemporaneo Gert Biesta: alla sua denuncia della *learnification* e alla sua esortazione a ridare valore al ruolo educativo degli insegnanti e al nesso necessario tra apprendimento e mondo.

La call intende valorizzare contributi che analizzino nuovi modi di intendere e praticare la relazione tra apprendimento e insegnamento e tra apprendimento e educazione. Nello specifico, invitiamo alla pubblicazione di contributi che esplorino e approfondiscano alcune tra le seguenti questioni:

L'apprendimento nella società contemporanea: come stanno cambiando i modi e i significati dell'apprendere oggi? Cosa significa oggi "apprendere dall'esperienza"? E cosa "apprendimento trasformativo"? Come l'intelligenza artificiale interroga la riflessione pedagogica e didattica sull'apprendimento?

Insegnare oggi: Chi sono oggi gli "insegnanti"? Come si percepiscono e come vengono percepiti? Come la ricerca pedagogica, nelle sue diverse declinazioni, può aiutare a configurare Cosa è davvero una educazione di qualità? Cosa è veramente didattica innovativa? Qual è il senso dell'innovazione didattica nel nostro tempo? Quali più rilevanti trasformazioni della didattica scolastica e universitaria? Quali le prospettive teoriche e i metodi più promettenti?

Modi, tempi e luoghi dell'apprendere e dell'insegnare: quali le differenze nell'apprendere lungo le diverse fasi della vita e nei diversi contesti educativi? Quale il contributo della ricerca storica educativa sul rapporto tra apprendimento ed insegnamento? Quali i rapporti tra apprendimento scolastico, apprendimento universitario e mondo sociale e del lavoro? Come questa riflessione può aiutare a ripensare l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030?

I contributi non dovranno avere una lunghezza superiore alle 30.000 battute (spazi e note comprese); potranno essere realizzati in italiano, inglese o spagnolo e saranno selezionati attraverso un processo di double blind review; dovranno essere inviati attraverso email, avente per oggetto "Pedagogia e Vita 2/2025", entro e non oltre il 30 settembre 2025, al seguente indirizzo: pedagogiaevita2@gmail.com

La Direzione della rivista si riserva di decidere quali contributi inviare al referaggio e successivamente quali troveranno spazio nel numero cartaceo o nel numero on line. Vi preghiamo inoltre di attenervi alle norme redazionali che potrete trovare al seguente link: <https://riviste.gruppostudium.it/pedagogia-e-vita/collabora-con-noi>

Le scadenze sono le seguenti:

-15.6.2025: termine ultimo per l'invio degli abstract (a pedagogiaevita2@gmail.com). Nello specifico, deve essere inviato titolo, abstract (100-150 parole) in italiano e in inglese, 5 parole chiave in italiano e in inglese, 10 riferimenti bibliografici.

- 30.06.2025: comunicazione agli interessati dell'esito della valutazione degli abstract

-30.09.2025: scadenza per l'invio del testo completo