

## CALL FOR PAPERS

La sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca» del periodico di studi e ricerche «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca e dottorandi, di qualsiasi ambito disciplinare, interessati a inviare contributi in italiano e/o in inglese sul tema:

### Le attività motorie e sportive tra Steam e lingue

In che senso le attività motorie e sportive possono costituire un motore per lo sviluppo dei talenti e delle eccellenze formative di ogni giovane? A quali condizioni organizzative, metodologiche e didattiche possono rivendicare questo loro ruolo propulsivo nel sistema educativo di istruzione e formazione del nostro paese? Come si può rispondere alla seguente obiezione: le società globalizzata, multiculturale e digitalizzata del terzo millennio non hanno bisogno di più attività motorie e sportive per rendere migliori le nuove generazioni, ma di più Steam e di più padronanza nelle lingue materne e in quelle seconde, con le relative comparazioni e interferenze linguistiche ed espressive? In che senso, perché e come, al contrario, si può sostenere con argomenti di ricerca scientifica e di prove sperimentali che proprio le attività motorie e sportive praticate in certi modi e contesti risulterebbero invece agenti moltiplicatori della qualità dei nuovi apprendimenti prima accennati? Qual è la letteratura nazionale e internazionale che può essere richiamata per sostenere queste posizioni? Ma siamo sicuri che, per poter svolgere questa loro rivendicata funzione di condizione e di lievito di apprendimenti diversi e importanti, servano le attività motorie e sportive così come sono oggi impostate e praticate nel sistema scolastico e così come sono oggi studiate e organizzate nei corsi universitari? Se la risposta è più o meno negativa, che cosa è necessario cambiare nella nostra situazione per non rendere evasivo o velleitario, ma fondamentale, il ruolo delle attività motorie e sportive?

Il numero della Rivista intende, quindi, raccogliere contributi di ricerca scientifica e/o sperimentali per rispondere a questi interrogativi così da riconoscere alle attività motorie e sportive una funzione determinante nei processi di apprendimento.

Editor della call sono il Prof. Davide Di Palma dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" e la Prof.ssa Patrizia Belfiore dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

I contributi, in forma di saggio per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 60.000 battute (spazi e note comprese), dovranno pervenire entro il **15 ottobre 2024**

all'indirizzo: [nsricerca@edizionistudium.it](mailto:nsricerca@edizionistudium.it)

Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*.