

9. November 1989: WIR SIND DAS VOLK ...WIR SIND EIN VOLK! Fall der Mauer

**Deutsch als Fremdsprache für die 5. Klasse eines Gymnasiums für
Fremdsprachen**

entwickelt von

Erika Nardon-Schmid und Sabrina Cipriano



Letzte Aktualisierung (deutsche Fassung) März 2003; basiert auf ein Modell der amerikanischen [The WebQuest Page](#)

Lehrerseite

[Titel](#)

[Einleitung](#)

[Schüler](#)

[Ziele](#)

[Schritte](#)

[Quellen](#)

[Beurteilung](#)

[Schülerseite](#)

[Dank](#)

Einleitung

Kontext des Projektes: dieser WebQuest wird im Rahmen eines Deutsch als Fremdsprache Kurses (Sprachniveau der Schüler B1-B2) für zukünftige/angehende LehrerInnen eines italienischen Gymnasiums für Fremdsprachen entwickelt.

Thema des vorliegenden WebQuests ist "Der Fall der Mauer (9. Nov. 1989)", eine Episode, die nicht nur die deutsche Geschichte, sondern auch die Geschichte Europas und der ganzen Welt markiert hat.

Wir schlagen verschiedene, unterschiedliche Materialien und Aktivitäten vor, welche sowohl das Denkvermögen der SchülerInnen als auch ihre Fantasie, Kreativität und interkulturelle Sprachkompetenzen fördern sollen.

Die **WebQuest-Methode** ist besonders geeignet für die Förderung von Lesekompetenzen in der Fremdsprache. Hier haben die Schüler und Schülerinnen Gelegenheit, sich mit einem Thema auseinander zu setzen.



Schüler

Dieser WebQuest wird für italienischsprachige SchülerInnen der 5. Klasse eines italienischen Gymnasiums für Fremdsprachen entwickelt. Diese SchülerInnen lernen Deutsch als Erst-Zweitsprache seit 4/8 Jahren und sollten eine sprachliche Kompetenz auf dem Niveau B1-B2 der europäischen Kompetenzskala des Europarats haben.

Fertigkeiten und Kompetenzen, die die SchülerInnen haben sollten, um diesen WebQuest ausführen zu können:

ein ziemlich gutes Deutsch Niveau

Fantasie - Kreativität

Interesse an der deutschen Kultur und Geschichte, vor allem an der Periode nach dem 2. Weltkrieg

ausreichende Fähigkeit mit dem Computer zu arbeiten (insbesondere mit Microsoft Word und PowerPoint)



Ziele

Was lernen die SchülerInnen, indem sie diesen WebQuest ausführen?

Dank diesem WebQuest haben die SchülerInnen die Möglichkeit, sich konkret mit der deutschen Geschichte des XX. Jahrhunderts zu beschäftigen, einem Ziel, das im Lehrplan des 5. Jahrgangs eines italienischen Gymnasiums für Fremdsprachen vorgesehen ist.

Die Arbeit an diesem WebQuest ist so gestaltet, dass die SchülerInnen Folgendes lernen können:

- Inhalt: warum, wann und wie wurde die Berliner Mauer gebaut? DDR und BRD: worum geht es? Warum, wann und wie geschieht der Fall der Mauer? Was stellt heute für die Deutschen (und für die Italiener) die Wiedervereinigung Deutschlands dar? Wer sind die Protagonisten dieser Periode der deutschen Geschichte? Gibt es Filme, Tageszeitungen usw., die etwas darüber ausgesagt / gezeigt haben?

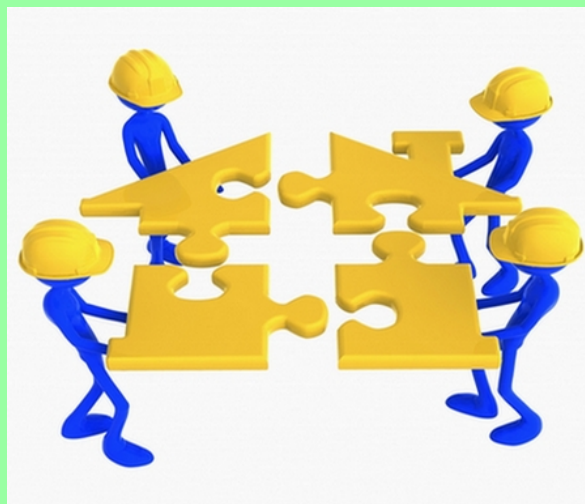
- selbständig in einer Gruppe zu arbeiten;

- unterschiedliche Texttypologien erkennen und analysieren können;

- mit digitalen Medien zu arbeiten. Sie sollen lernen, wie man eventuelle technische Probleme lösen kann, und wie das Material hinterfragt werden kann, bevor es benutzt wird;

- vor einem Publikum zu sprechen und das Referat klassengerecht vorzutragen.

Besser wäre eine Schularbeit für die ganze Klasse am Ende des WebQuests vorzubereiten!



Schritte

1- Die ganze Klasse wird über ein Thema arbeiten und zwar über den Fall der Mauer; bevor die SchülerInnen die Arbeitsgruppen für die Arbeit in der Klasse (und/oder zu Hause) bilden, wird der Lehrer/die Lehrerin in einer kurzen Einleitung die wichtigsten Etappen der deutschen Geschichte dieser Periode präsentieren.

2- Die Lernenden bilden 5 Gruppen (max. 4/5 Personen) nach dem Prinzip: mit wem möchte ich arbeiten und an welchem Thema bin ich interessiert. Sie können folgende Titel wählen:

A Die Ursachen: die Geschichte vor der Berliner Mauer (1949-1961)

B Mit der Mauer leben: die Geschichte eines geteilten Landes (1961-1989)

C Folgen: Wiedervereinigung und Feierlichkeiten zum 20 jährigen Jubiläum des Mauerfalls (1989-2009)

D Eine kontrastive und interkulturelle Analyse: was haben uns die deutsche und die italienische Presse darüber gesagt?

E Einige Filme, die mit diesem Thema zu tun haben: *Das Versprechen*, *Das Leben der Anderen*, *Good Bye Lenin* und *Die Sonnenallee*

Die SchülerInnen können die Quellen (Webseiten), die der Lehrer/die Lehrerin auf der Seite Quellen schon eingefügt hat, besuchen. Es ist jedoch auch möglich, die Links in den Schritten (auf der Schülerseite) zu integrieren.

3- Dieser WebQuest beträgt insgesamt 20/25 Stunden, mit der Vorbereitung der PowerPoint Präsentation und der schriftlichen Beiträge. Der Lehrer ist immer als Berater in den Unterrichtsstunden präsent, um den Lernenden bei den Computerarbeiten und den Hausaufgaben zu helfen. Wichtig ist die Organisation, vor allem am Anfang und während der ganzen Team-Arbeit.

4- Die Kompetenzen des Lehrers/der Lehrerin:

- auf schnelle Weise mit dem Computer arbeiten können
- interessante Themen wählen
- angemessene Quellen und Materialien suchen
- Berater sein und die Lernenden motivieren können
- klare Aufgaben stellen und ein Feedback geben



Quellen

Beschreibung der Materialien, die notwendig sind, damit Sie diesen WebQuest realisieren können!

- Die **Emailadresse der Lehrer/die Lehrerin** für alle SchülerInnen.
- **Software** Textverarbeitungsprogramm (Word), Präsentationssoftware (Powerpoint)
- **Hardware** (Drucker für das Referat)
- **Wörterbücher** (<http://www.pons.de/>, http://dizionari.corriere.it/dizionario_tedesco/index.shtml, <http://www.duden.de/>) **DVD (Spiegel Schabowskis Zettel - Die Nacht als die Berliner Mauer fiel, Das Versprechen, Das Leben der Anderen, Good Bye Lenin, Die Sonnenallee)**
- **Audio und Videomaterial:** Deutsche Welle *Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze* <http://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k>

CDU-TV Interview mit der Bundeskanzlerin Angela Merkel *Einheit in Freiheit: 20 Jahre friedliche Revolution*

<http://www.youtube.com/watch?v=A1GQTOxHBAk>

Berlin - Live 9. Nov. 2009 Ansprache Angela Merkel

<http://www.youtube.com/watch?v=cthEUzxidb8>

- **Links zu den Webseiten**, die die SchülerInnen brauchen:

Das Lemo: Nachkriegsjahre

<http://www.hdg.de/lemo/html/Nachkriegsjahre/index.html>, *Das geteilte Deutschland*

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/index.html>, *Die deutsche Einheit*

<http://www.hdg.de/lemo/html/DieDeutscheEinheit/index.html>, *Wege in die Gegenwart*

<http://www.hdg.de/lemo/html/WegInDieGegenwart/index.html>

Berliner Mauer on line <http://www.berlinermaueronline.de/geschichte/index.htm>

Filmkritiken im Netz, Interviews und andere Materialien zu den Filmen

Das Versprechen http://www.dieterwunderlich.de/Trotta_versprechen.htm

Das Leben der Anderen <http://www.film-zeit.de/Film/16905/DAS-LEBEN-DER-ANDEREN/Kritik/>

Good Bye Lenin <http://www.good-bye-lenin.de/index2.php>

Die Sonnenallee <http://www.sonnenallee.de/start.html>

- **Deutsche und italienische Presse:**

Süddeutsche Zeitung Der Mauerfall

<http://www.sueddeutsche.de/politik/147/491512/uebersicht/>

Corriere della Sera

http://www.corriere.it/esteri/09_novembre_09/muro_berlino_celebrazioni_germania_16351202-cd39-11de-b7a9-00144f02aabc.shtml

Il Sole 24 Ore <http://www.ilsole24ore.com/dossier/Mondo/2009/20-anni-dopo-caduta-muro-berlino/>

Beurteilung

Die SchülerInnen werden individuell beurteilt und werden gleichzeitig als Kleingruppe eine Note bekommen. Hier ist das Schema, das die Lernenden auf der Schülerseite finden werden. Wichtig ist bei der Beurteilung keinen Aspekt der Arbeit zu vernachlässigen und das Endprodukt der Gruppenarbeit mit einer positiven Note zu bewerten.

a) individuelle Beurteilung

				Note
Die Wahl der Materialien	genügend	gut	sehr gut	
Fokus auf das Kernthema	sachbezogen	sachbezogen und gut illustriert	sachbezogen, sehr gut präsentiert	

b) Beurteilung der Gruppenarbeit

				Note
Wahl des Themas	passend	interessant	originell	
Sorgfalt der Arbeit	genügend	gut	sehr gut	
Endpräsentation	genügend	gut	sehr gut	

c) Beurteilung des Endproduktes der Gruppe

				Note
Sorgfalt der Präsentation	genügend	gut	sehr gut	
Erreichte Ziele	einige Ziele	viele Ziele	alle Ziele	
Mündliche Präsentation	genügend	gut	sehr gut	

Schülerseite

Start



Einleitung

Aufgabe

Schritte

Quellen

Beurteilung

Rückblick

Lehrerseite

Dank

Einleitung

Haben Sie schon von der Berliner Mauer gehört? Wo stand eigentlich diese Mauer? Klicken Sie auf den folgenden Link und entdecken Sie die wichtigsten **Stationen der Berliner Mauer!**

<http://www.chronik-der-mauer.de/index.php/de/Border/Index>

Und jetzt werden wir zusammen ein interessantes Video sehen!

Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze <http://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k>

Quelle: Deutsche Welle - You Tube

Hier finden Sie auch ein Schema, um sich mit der Geschichte dieser Periode vertraut zu machen!

1949: Im Spannungsfeld des Kalten Krieges entstehen die DDR (Ostblock - Sowjetunion) und die BRD (Westblock - Usa, Frankreich und England) - Wiederbewaffnung nach dem 2. Weltkrieg, Verfassung der DDR am 7. Oktober und Verfassung der BRD am 23. Mai.

1955: Die BRD (Konrad Adenauer) tritt der NATO bei und die DDR (Walter Ulbricht) gehört zu den Gründungsmitgliedern des Warschauer Paktes - Wirtschaftswunder dank dem Wirtschaftsminister Ludwig Erhard.

1960-1969: Der Wiederaufbau geht in der DDR langsamer voran als in der BRD. In der DDR propagiert die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED) eine sozialistische Kultur. In der BRD wird der westliche Lebensstil populär. Auschwitz-Prozesse/US-amerikanische Landung auf dem Mond

13. AUGUST 1961: Bau der Mauer

1970-1980: unruhige Jahre mit Protestbewegungen gegen die bestehenden verkrusteten Strukturen. Ein Machtwechsel findet in Bonn statt: Willy Brandt mit seiner neuen Ostpolitik, die das Verhältnis zu den kommunistischen Staaten Osteuropas normalisieren will. In der DDR wird Walter Ulbricht durch Erich Honecker ersetzt. Wirtschaftskrise (Ölkrise 1973), Arbeitslosigkeit, Energiekrise und Umweltprobleme. Auf Willy Brandt folgen zuerst Helmut Schmidt und später Helmut Kohl als Bundeskanzler. 1975: Helsinki-Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa.

1980-1990: Veränderungen in der Sowjetunion dank der Politik Michail Gorbatschow GLASNOST UND PERESTROIKA (Transparenz und Umgestaltung). Montagsdemonstrationen in Leipzig (Leitspruch: 'Wir sind das Volk'). Die Feierlichkeiten zum 40. Jahrestag der DDR-Gründung am 7. Oktober 1989 werden zum Fiasko. Schabowskis Lapsus während der Pressekonferenz.

9. NOVEMBER 1989: Fall der Mauer

3. OKTOBER 1990: Wiedervereinigung Deutschlands - 1. Bundeskanzler des Gesamtdeutschlands: Helmut Kohl

Sie übernehmen jetzt die Rolle eines Journalisten, der Informationen zu spezifischen Themen sucht, die wir später sehen werden...

GUTE ARBEIT!

Aufgabe

- Wie gesagt sind Sie Journalisten, Sie arbeiten bei einer wichtigen Zeitung in Deutschland und Sie wollen 5 Zeitungsartikel (**Berichte**) und **Referate** schreiben und 5 kurze Fernsehsendungen (**PowerPoint Präsentationen** vor der ganzen Klasse) realisieren.

Thema: **Der Fall der Mauer**

- Bilden Sie 5 Gruppen und wählen ein Thema:

1 Die Ursachen: die Geschichte vor der Berliner Mauer (1949-1961)

2 Mit der Mauer leben: die Geschichte eines geteilten Landes (1961-1989)

3 Folgen: Wiedervereinigung und Feierlichkeiten zum 20 jährigen Jubiläum des Mauerfalls (1989-2009)

4 Eine kontrastive und interkulturelle Analyse: was haben die deutsche und die italienische Presse darüber ausgesagt? Gibt es Unterschiede?

5 Einige Filme, die mit diesem Thema zu tun haben: Das Versprechen, Das Leben der Anderen, Good Bye Lenin und Die Sonnenallee

- Sammeln Sie Informationen, um eine gute Arbeit zu realisieren und benutzen Sie dabei die Quellen, die der Lehrer/die Lehrerin schon für Sie ausgewählt und vorbereitet hat.



Schritte

1. Bilden Sie 5 Kleingruppen von 4/5 SchülerInnen und wählen Sie ein Thema aus! Gruppen 1, 2 und 3 kümmern sich um den geschichtlichen Teil.

2. Gruppe 1 Lesen Sie die folgenden Materialien / Dokumente

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/JahreDesAufbausInOstUndWest/index.html>

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/DieZuspitzungDesKaltenKrieges/index.html>

Gruppe 2 Lesen Sie die folgenden Materialien / Dokumente

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/KontinuitaetUndWandel/index.html>

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/NeueHerausforderungen/index.html>

Gruppe 3 Lesen Sie die folgenden Materialien / Dokumente

<http://www.hdg.de/lemo/html/DieDeutscheEinheit/index.html>

<http://www.hdg.de/lemo/html/WegInDieGegenwart/FolgenDerDeutschenEinheit/index.html>

Gruppe 4 Lesen Sie die folgenden Zeitungsartikel

<http://www.sueddeutsche.de/politik/147/491512/uebersicht/>

http://www.corriere.it/esteri/09_novembre_09/muro_berlino_celebrazioni_germania_16351202-cd39-11de-b7a9-00144f02aabc.shtml

<http://www.ilsole24ore.com/dossier/Mondo/2009/20-anni-dopo-caduta-muro-berlino/>

Gruppe 5 Lesen Sie die folgenden Materialien / Dokumente

http://www.dieterwunderlich.de/Trotta_versprechen.htm

<http://www.film-zeit.de/Film/16905/DAS-LEBEN-DER-ANDEREN/Kritik/>

<http://www.good-bye-lenin.de/index2.php>

<http://www.sonnenallee.de/start.html>

Wenn Sie etwas nicht verstanden haben, benutzen Sie das Wörterbuch!

<http://www.pons.de/>

http://dizionari.corriere.it/dizionario_tedesco/index.shtml

3. Jede Gruppe diskutiert über das gewählte Thema und stellt dem Lehrer / der Lehrerin einige Fragen

4. Jede Gruppe macht eine kurze Zusammenfassung der Informationen, sucht nach Schlüsselwörtern für das gewählte Thema und schreibt sie auf einem Blatt Papier

5. Jede Gruppe sucht nach einer einfachen Erklärung. Hilfsmittel:

<http://www.duden.de/>

6. Unter Benutzung aller Hilfsmittel schreibt jede Gruppe als Hausarbeit einen Zeitungsartikel (Bericht), ein Referat und ein Glossar mit allen Schlüsselwörtern. (Der Lehrer / Die Lehrerin wird alles kontrollieren und korrigieren).

7. Die ganze Klasse wird die folgenden Dokumentarfilme / Filme / Interviews sehen:

Schabowskis Zettel - Die Nacht als die Berliner Mauer fiel DVD (Spiegel)

CDU-TV Interview mit der Bundeskanzlerin Angela Merkel *Einheit in Freiheit: 20 Jahre friedliche Revolution*

<http://www.youtube.com/watch?v=A1GQTOxHBAk>

Berlin - Live 9. Nov. 2009 Ansprache A. Merkel

<http://www.youtube.com/watch?v=cthEUzxidb8>

Das Versprechen Margarethe von Trotta

Das Leben der Anderen Florian Henckel von Donnersmarck

Good Bye Lenin Wolfgang Becker

Die Sonnenallee Leander Haußmann

8. Die ganze Klasse diskutiert im Plenum mit dem Lehrer/der Lehrerin über das, was sie gesehen, gehört und geschrieben hat.

9. Unter Benutzung aller Hilfsmittel bereitet jede Gruppe ihre kurze Fernsehsendung (PowerPoint Präsentation) für die Klassenkameraden vor.

Passen Sie auf! Folgen Sie diesem Schema!

Gruppe 1/2/3 - GESCHICHTE: Chronologie, Ursachen/Folgen,

Wer?Wo?Wann?Wie?Warum? Persönliche Meinung

Gruppe 4 - DEUTSCHE/ITALIENISCHE PRESSE Zusammenfassung der Informationen/Analyse der Zeitungsartikel/ Unterschiede

Nach-Vorteile und persönliche Kritik

Gruppe 5 - FILME: Chronologie, Ursachen/Folgen, Wer?Wo?Wann?Wie?Warum?
Rezensionen/Kritik

GUTE ARBEIT!

Quellen

Beschreibung der Materialien, die notwendig sind, damit Sie diesen WebQuest realisieren können!

- Die **Emailadresse der Lehrer/die Lehrerin** für alle SchülerInnen.
- **Software** Textverarbeitungsprogramm (Word), Präsentationssoftware (Powerpoint)
- **Hardware** (Drucker für das Referat)
- **Wörterbücher** (<http://www.pons.de/>, http://dizionari.corriere.it/dizionario_tedesco/index.shtml, <http://www.duden.de/>) **DVD (Spiegel Schabowskis Zettel - Die Nacht als die Berliner Mauer fiel, Das Versprechen, Das Leben der Anderen, Good Bye Lenin, Die Sonnenallee)**
- **Audio- und Videomaterial:** Deutsche Welle *Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze* <http://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k>

CDU-TV Interview mit der Bundeskanzlerin Angela Merkel *Einheit in Freiheit: 20 Jahre friedliche Revolution*

<http://www.youtube.com/watch?v=A1GQTOxHBAk>

Berlin - Live 9. Nov. 2009 Ansprache Angela Merkel

<http://www.youtube.com/watch?v=cthEUzxidb8>

- **Links zu den Webseiten**, die die SchülerInnen brauchen:

Das Lemo: Nachkriegsjahre

<http://www.hdg.de/lemo/html/Nachkriegsjahre/index.html>, *Das geteilte Deutschland*

<http://www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/index.html>, *Die deutsche Einheit*

<http://www.hdg.de/lemo/html/DieDeutscheEinheit/index.html>, *Wege in die Gegenwart*

<http://www.hdg.de/lemo/html/WegInDieGegenwart/index.html>

Berliner Mauer on line <http://www.berlinermaueronline.de/geschichte/index.htm>

Filmkritiken im Netz, Interviews und andere Materialien zu den Filmen

Das Versprechen http://www.dieterwunderlich.de/Trotta_versprechen.htm

Das Leben der Anderen <http://www.film-zeit.de/Film/16905/DAS-LEBEN-DER-ANDEREN/Kritik/>

Good Bye Lenin <http://www.good-bye-lenin.de/index2.php>

Die Sonnenallee <http://www.sonnenallee.de/start.html>

- **Deutsche und italienische Presse:**

Süddeutsche Zeitung Der Mauerfall

<http://www.sueddeutsche.de/politik/147/491512/uebersicht/>

Corriere della Sera

http://www.corriere.it/esteri/09_novembre_09/muro_berlino_celebrazioni_germania_16351202-cd39-11de-b7a9-00144f02aabc.shtml

Il Sole 24 Ore <http://www.ilsole24ore.com/dossier/Mondo/2009/20-anni-dopo-caduta-muro-berlino/>

Beurteilung

Sie werden individuell und als Kleingruppe beurteilt, damit Sie eine Note bekommen. Eine wichtige Rolle spielt natürlich das Endprodukt! Keine Panik! Ein WebQuest ist kompliziert, deshalb wird die Beurteilung nicht zu streng sein...



a) individuelle Beurteilung

				Note
Die Wahl der Materialien	genügend	gut	sehr gut	
Bezug auf das Kernthema	sachbezogen	sachbezogen und gut illustriert	sachbezogen, sehr gut präsentiert	

b) Beurteilung der Zweiergruppenarbeit

				Note
Wahl des Themas	passend	interessant	originell	
Sorgfalt der Arbeit	genügend	gut	sehr gut	
Endpräsentation	genügend	gut	sehr gut	

c) Beurteilung des Endprodukts der Gruppe

				Note
Sorgfalt der Präsentation	genügend	gut	sehr gut	

Erreichte Ziele	einige Ziele	viele Ziele	alle Ziele	
Mündliche Präsentation	genügend	gut	sehr gut	

Dank

**Unser Dank gilt besonders der WebQuestseite der Zeitschrift Babylonia
<http://www.babylonia-ti.ch/site/front/welcome9.php>, wo interessierte
LehrerInnen WebQuestmodelle in anderen Sprachen und Beispiele anderer
WebQuests finden können und der Zeitschrift Nuova Secondaria**

**<http://nuovasecondaria.lascuolaconvoi.it/>, die uns die Möglichkeit gibt, diese
Arbeit zu veröffentlichen.**

**Einen herzlichen Dank an alle Quellen der Bilder, der Texte und der
Materialien, die wir heruntergeladen/benutzt haben, um unsere Arbeit zu
gestalten und natürlich an die SchülerInnen/LehrerInnen, die unseren
WebQuest benutzen werden.**



HANDOUT

Antworten Sie auf folgende Fragen:

- 1) Wie heite die Politik von Michail Gorbatschow?
 - a) Wirtschaftswunder
 - b) Neue Ostpolitik
 - c) Glasnost und Perestroika
- 2) Wie heite die Politik von Willy Brandt?
 - a) Glasnost und Perestroika
 - b) Wirtschaftswunder
 - c) Neue Ostpolitik
- 3) Können Sie die zwei Definitionen kurz erklären?
- 4) Wer war Willy Brandt?
- 5) Warum ist Michail Gorbatschow mit der Wiedervereinigung verbunden?
- 6) Wie hieß der Vater des *Wirtschaftswunders*?
 - a) Erich Honecker
 - b) Helmut Kohl
 - c) Ludwig Erhard
- 7) Können Sie die Wirtschaftslage Deutschlands dieser Periode beschreiben?
- 8) Wann wurde die Berliner Mauer gebaut?
 - a) Am 9. November 1989
 - b) Am 13. August 1961
 - c) Am 3. Oktober 1990
- 9) In welcher Nacht fiel die Mauer?
 - a) Am 9. November 1989
 - b) Am 13. August 1961
 - c) Am 3. Oktober 1990
- 10) DDR und BRD: worum geht es? Welche Siegermächte standen an der Spitze der DDR und der BRD?
- 11) Wer war Schabowski? Und Riccardo Ehrmann?
- 12) Wo fanden die *Montagsdemonstrationen* statt?
 - a) In Bonn
 - b) In München
 - c) In Dresden
- 13) Können Sie die Ursachen dieser Protestbewegung erklären?
- 14) Welche Rolle spielten *Das neue Forum* und die Nikolajkirche?

- 15) Frankreich und England waren für oder gegen die Wiedervereinigung Deutschlands? Warum?
- 16) Wann feierte das deutsche Volk zum ersten Mal die Einheit Deutschlands?
- a) Am 9. November 1989
 - b) Am 13. August 1961
 - c) Am 3. Oktober 1990
- 17) Sie haben vier schöne Filme gesehen: *Das Versprechen*, *Das Leben der Anderen*, *Good Bye Lenin* und *Sonnenallee*. Welcher hat Ihnen am besten gefallen und warum?
- 18) 9. November 1989 – 9. November 2009: 20 Jahre friedliche Revolution. Was denkt darüber die Bundeskanzlerin Angela Merkel? Was sagt sie über die Freiheit?
- 19) Was fehlt heute für die wirkliche Einheit?
- 20) Was schreibt darüber die italienische Presse?