

EDITORIALE

Cinzia Bearzot, *La scelta del migliore*, pp. 1-3

Giuliana Adamo, *Asterischi di Kappa. Contro l'odio?*, p. 4

FATTI E OPINIONI

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico*, pp. 5-6

Giorgio Chiosso, *Gli impiegati del sapere*, pp. 7-8

Carla Xodo, *L'“infanzia assassinata”*, pp. 9-10

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Giuseppe Bertagna, *Don Milani tra Costituzione e merito*, pp. 11-15

Luciano Corradini, *Note di storia dell'USM. Un convegno sul Concilio e il contributo di Lazzati in merito alla presenza dei cattolici nella scuola*, pp. 16-22

Paolo Bertuletti, *Le remore di fronte all'espansione delle ITS Academy. Le incomprensioni di un rapporto della Fondazione Agnelli*, pp. 23-30

Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Monica Mincu, *L'educazione come crescita personale*, pp. 31-35

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Letizia Caso, Giorgia Rita Pergolizzi, Dalila Vitali, *Restorative Justice: costrutti teorici e strategie applicative*, pp. 36-39

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia Santa Giulia di Brescia)

Paolo Sacchini, *Arte contemporanea e poesia: sperimentazioni tra parola e immagine*, pp. 40-45

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Lucia Gasparini, *Il patrimonio culturale immateriale. A vent'anni dalla Convenzione Unesco*, pp. 46-49

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Andrea Balbo, *Il latino in Italia dopo il COVID: riflessioni, problemi e prospettive*, pp. 50-54

Mario Castellana, *Paolo Grassi e il mondo galileiano*, pp. 55-60

Domenico Corcella, *Gli Alighieri: storie di padri*, pp. 61-68

Stefania Rotundo, *“FACCIAMO ECONOMIA”: un progetto di educazione finanziaria alla pari*, pp. 69-73

Francesca Caraceni, *Questioning Periodization in Literary Studies: Romantic forms from John Henry Newman to Irish Modernism*, pp. 74-78

DOSSIER

Manzoni: illustre o sconosciuto?

(a cura di Pierantonio Frare)

Pierantonio Frare, *Introduzione*, pp. 79-80

Simona Lomolino, *Capel bruno, alta fronte: l'autoritratto poetico di un giovanissimo Manzoni*, pp. 81-84

Monica Bisi, *Sulla Morale Cattolica: l'energia interna del mondo morale manzoniano*, pp. 85-89

Donatella Martinelli, *Manzoni lettore dei libri altrui: le postille all'«Histoire romaine» di Rollin e Crevier*, pp. 90-94

Giuseppe Polimeni, *Uno scritto sul linguaggio e sulle “scuole”. La lettera al marchese Cesare d'Azeglio, «sul Romanticismo», 22 settembre 1823*, pp. 95-98

Irene Gambacorti, *Manzoni epistografo. «Così usano i viaggiatori»: una lettera da Livorno all'amico Tommaso Grossi*, pp. 99-102

Ermanno Paccagnini, *Storia della colonna infame*, pp. 103-106

Maicol Cutrì, *Del romanzo storico*, pp. 107-110

Federica Alziati, *Dell'invenzione. Dialogo*, pp. 111-115

Cristiano Anelli, *Dell'unità della lingua e dei mezzi di diffonderla*, pp. 116-120

Luigi Weber, *Quella sera in cui accadde tutto, e nessuno se ne accorse. Il primo luglio dell'89. Dal saggio su La rivoluzione francese del 1789 di Alessandro Manzoni*, pp. 121-125

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Ilaria Filograsso, Elisa Maia, *La città e il sistema integrato 0-6. Spazi ecosistemici per la cittadinanza e l'alfabetizzazione di bambini e famiglie*, pp. 126-139

Leone Melillo, *"Istruzione" ed "educazione" in Carlo Pisacane*, pp. 140-152

Chiara Gemma, Vincenzo Cafagna, *Verso la coesistenza: note a margine della proposta di legge sull'istituzione di una Giornata Nazionale della scrittura a mano*, pp. 153-160

Alberto Fornasari, *Immersive technologies and innovation in educational contexts: an exploratory investigation at the University of Bari*, pp. 161-173

DOSSIER

Il movimento dell'“educazione nuova” e l'esperienza delle “scuole serene”

(a cura di Dario De Salvo, Università di Messina e Evelina Scaglia, Università di Bergamo)

Dario De Salvo, Evelina Scaglia, *Introduzione*, pp. 174-177

Viviana La Rosa, *Maurilio Salvoni: un ventennio di scuola attiva in Italia*, pp. 178-188

Dorena Caroli, *«Lo specchio e l'anima dei bambini»: il giornalino scolastico «E Val». («Il Vaglio») di Cotignola, 1924-1932*, pp. 189-201

Lucia Paciaroni, *Giovanni Lucaroni e la scuola serena a Mogliano*, pp. 202-215

Evelina Scaglia, *La “scuola serena” di Maria Boschetti Alberti: fra esperienza educativa e idealtipo pedagogico*, pp. 216-228

Gabriella D'Aprile, *L'Educazione Nuova come koinè pedagogica. L'alba della scuola serena in Italia*, pp. 229-237

Andrea Dessardo, *Rivalutare la scuola serena a cent'anni dalla riforma Gentile*, pp. 238-247

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *L'educazione in Italia tra Otto e Novecento: una nuova storia*, pp. 248-256

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Vita e morte nell'intimità tecnologica*, pp. 257-261

Recensioni brevi, pp. 262-264