

Sito internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - [riviste.gruppostudium.it](http://riviste.gruppostudium.it)

## EDITORIALE

Claudio Citrini, *La cura*, pp. 1-3

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

### 150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Dalla Contestazione ai Decreti delegati*, pp. 4-8

### Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Maria Paradies, *Educazione in emergenza e crisi prolungate: un diritto da proteggere*, pp. 9-13

### Inclusione: scuola e dintorni

(a cura di I-DEA Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Nicole Bianquin, *Il diritto alle e delle differenze: tematizzare, aver riguardo e progettare*, pp. 14-17

### Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Demonologia pedagogica*, pp. 18-21

### La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face, Università di Bologna)

Anna Quaranta, *La musica è cambiata? I “nuovi” percorsi a indirizzo musicale nella secondaria di primo grado*, pp. 22-26

### Questioni di psicologia a scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Francesco Arcidiacono, *Focus groups per accompagnare gli insegnanti debuttanti nel loro inserimento professionale*, pp. 27-31

### IN OPERA. Storia dell'arte ed educazione civica

(a cura di Paolo Sacchini, Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia)

Paolo Sacchini, *Arte contemporanea e “Nuove Tecnologie” (Il parte)*, pp. 32-36

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Giovanni Zuanazzi, *Husserl e l'origine della geometria*, pp. 37-42

Flavio Delbono, *Sull'educazione fiscale in Italia*, pp. 43-48

Silvestro Sannino, *La Carta pisana*, pp. 49-55

Fabio Banderali, *La teoria degli stakeholders*, pp. 56-62

Federico Bellini, *Una Robinsonade apocalittica: Dissipatio H.G. di Guido Morselli*, pp. 63-68

Francesca Gaffuri, Maria Vittoria Lo Presti, *I nomi commerciali nella didattica delle lingue: una proposta per la scuola secondaria di secondo grado*, pp. 69-74

### Sulla storia e il suo insegnamento oggi

(a cura di Fabio Minazzi, Università dell'Insubria)

Fabio Minazzi, *Introduzione*, p. 75

Fabio Minazzi, *Sulla storia: problemi epistemologici e storiografici concernenti il suo studio e il suo insegnamento*, pp. 76-81

Fabio Minazzi, *Aspetti e momenti rilevanti del dibattito storiografico contemporaneo*, pp. 82-87

Fabio Minazzi, *Un nuovo modo di studiare la storia?*, pp. 88-93

Fabio Minazzi, *Storia e filosofia della scienza*, pp. 94-96

Katia Visconti, *Storia del mondo atlantico e Storia dell'Africa: due approcci di medio e lungo periodo per aiutare a comprendere la contemporaneità*, pp. 97-100

Antonio Maria Orecchia, *Storie del XX Secolo e Storia dell'Italia contemporanea: il Novecento come oggetto di studio*, pp. 101-104

Andrea Bellavita, *Storytelling e fiction tv. Il period drama e la fiction di ambientazione storica*, pp. 105-108

Florinda Cambria, *Filosofia della storia sive filosofia del presente*, pp. 109-112

Catia Brilli, *Gli insegnamenti di Global History e Storia dell'Asia: nuove frontiere storiografiche per capire il mondo contemporaneo*, pp. 113-115

Andrea Candela, *La crisi climatica: un problema storico*, pp. 116-119

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### SCIENZE PEDAGOGICHE

#### Dossier monografico - Formare e formarsi con la letteratura e la letteratura per l'infanzia tra metaverso e realtà

(a cura di Alessandra Mazzini, Università di Bergamo)

Alessandra Mazzini, *Formare e formarsi con la letteratura e la letteratura per l'infanzia tra metaverso e realtà. Presentazione del numero monografico*, pp. 120-123

#### Esplorazioni, definizioni, possibilità educative e formative

Tiziana Mascia, Juli-Anna Aerila, *Exploring the field of digital children's literature and its opportunities for literacy education*, pp. 124-137

Anna Antoniazzi, Angela Arsenà, *Metaverso e cyberpunk: le infinite possibilità della trama virtuale*, pp. 138-150

Alessandro Barca, *Literacy Infantile e Digital Literacy: due entità che co-evolvono in una "Terra di mezzo" dai confini poco delineati e da uno spazio ancora da esplorare e definire*, pp. 151-160

Viviana La Rosa, *Leggere nel tempo presente: prospettive di impegno pedagogico e nuove frontiere di ricerca per l'inattesa armonia tra realtà e metaverso*, pp. 161-168

Sandra Chistolini, Matteo Villanova, *Filigrana nello spazio mondo nella narrazione dell'infanzia*, pp. 169-177

#### Spazi e strumenti narrativi tra virtuale e realtà

Maria Beatrice Abbati, Piergiuseppe Ellerani, *Il podcast: l'altro verso della children's e-lit*, pp. 178-192

Valeria Tamborra, Cristiana D'Aprile, *Il fumetto giapponese. Per una nuova letteratura dell'infanzia*, pp. 193-205

Nunzia D'Antuono, *Una biblioteca aperta alle emozioni. BookTok e la passione per i libri*, pp. 206-213

Paola Ricchiuti, *Escape room: attualizzazione del percorso labirintico*, pp. 214-223

Amalia Marciano, *Storie dal futuro: la rete di narrazioni possibili*, pp. 224-231

Enza Sidoti, Ambra Di Fede, *La lettura ad alta voce per favorire lo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino*, pp. 232-238

#### Esperienze tra scuola, università e didattica inclusiva

Chiara Lepri, Silvia Pacelli, Valentina Valecchi, *Riscritture di fiabe tra digitale e realtà. Un'esperienza di formazione in ambito universitario*, pp. 239-252

Federica Baroni, Alessandra Mazzini, *Nuove frontiere narrative per futuri insegnanti. Educare alla lettura con le tecnologie. Un'esperienza laboratoriale a Scienze della formazione primaria*, pp. 253-265

Clara Silva, Elisa Lencioni, *L'importanza della lettura nell'epoca della digital transformation: una proposta per la formazione universitaria dell'educatore socio-pedagogico*, pp. 266-278

Corrado Muscarà, *Ancora Pinocchio... Riflessioni pedagogiche per la formazione del docente inclusivo*, pp. 279-292

Lucia Maffione, *Educazione Linguistica Inclusiva con il Mobile learning*, pp. 293-303

Cinzia Zadra, Martina Pisciali, *Ci sarà una volta. Esercizi di immaginazione tra fiabe e orientamento*, pp. 304-315

#### LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Commenti, Proposte, Piste di lavoro (n. 4)

Roberto Vicini, *L'orientamento nella prospettiva del lifelong e lifewide learning: valore e possibili ricadute operative delle recenti linee guida*, pp. 316-323

#### RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Floriana Ferro, *La filosofia a scuola e le relazioni intersoggettive: un'indagine fenomenologica*, pp. 324-328

#### Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Il gioco di istituzione ed istituito*, pp. 329-332

*Recensioni brevi*, pp. 333-336