

## EDITORIALE

Edoardo Bressan, «Le Nazioni non muoiono». *Una riflessione sull'identità europea*, pp. 1-2

## FATTI E OPINIONI

Fabio Minazzi, *I fatti parlano?*, pp. 3-4

Giovanni Cominelli, *Passati a 100 anni, lunga vita alla Riforma Gentile?*, pp. 5-6

## PROBLEMI DELLA SCUOLA

### 150 anni di vita scolastica in Italia (1861-2001)

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Scuola, lavoro ed economia nel secondo dopoguerra*, pp. 7-11

### Le scuole degli altri

(a cura di Monica Mincu, Università di Torino)

Joel R. Malin, Jason A. Harnish, *The Contestation of History in Schools in the United States*, pp. 12-18

### Inclusione: scuola e dintorni

(a cura di I-DEA Inclusion – Disability, Empowerment, Accessibility)

Lucia Rossella Magistro, *Spunti per una governance inclusiva dell'istituzione scolastica*, pp. 19-24

### Briciole

(a cura di Salvatore Colazzo, Università del Salento, Roberto Maragliano, Università di Roma Tre)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *Briciole di aprile*, pp. 25-28

### La musica e la scuola

(a cura di Nicola Badolato e Giuseppina La Face, Università di Bologna)

Maria Rosa De Luca, *Musica e Storia: un antidoto al presentismo*, pp. 29-32

### Questioni di psicologia a scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Pergolizzi Giorgia Rita, *Il body Shaming: Social Network e disturbi ad esso correlati*, pp. 33-36

### IN OPERA. Storia dell'arte ed educazione civica

(a cura di Paolo Sacchini, Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia)

Paolo Sacchini, *Arte contemporanea e "Nuove Tecnologie" (I parte)*, pp. 37-41

## Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Marzia Giuliani, *Between the lines. Il Museo Ebraico di Berlino e l'educazione alla cittadinanza*, pp. 42-44

## PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Davide Rondoni, *La scuola dei talenti*, pp. 45-48

Andrea Simoncini, *Il Piano Nazionale Nuove Competenze e la definizione dei nuovi standard di riferimento del sistema duale nella IeFP e negli IFTS*, pp. 49-51

Emanuela Andreoni Fontecedro, *Liceo classico come nuovo indirizzo*, pp. 52-55

## STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Giada Lupi, *Latino 2.0: una piattaforma per il Metodo storico-linguistico*, pp. 56-61

Fiorenza Beluzzi, *Comunicazione mediata, agire comunicativo e processo co-creativo della realtà*, pp. 62-67

Daniele Cane, Laura Giudici, *Contro l'indifferenza e l'eco-ansia: come comunicare il cambiamento climatico*, pp. 68-74

Simone Quartara, *Recupero e potenziamento in matematica. Una sperimentazione presso l'Istituto Italo Calvino di Genova*, pp. 75-81

Carlotta Contrini, *L'éloquence de l'art*, pp. 82-85

Marta Ferrari, *Vivi l'Italia! L'Italia dei mestieri: un gioco in scatola per apprendere l'italiano L2*, pp. 86-90

## DOSSIER

**Radici teoretiche e storiche del pensiero liberale**  
(a cura di Renato Cristin)

Renato Cristin, *Liberalismo oggi. Motivi di una rigenerazione*, pp. 91-96

Alejandro Chafuen, *Liberalismo in America*, pp. 97-102

Carlo Lottieri, *Pace e scambio nella tradizione liberale*, pp. 103-107

Guglielmo Piombini, *Le radici cristiane del liberalismo classico*, pp. 108-113

Davide Cavaliere, *Fiat liberalismus, pereat Plato. Lo strano liberalismo di Leo Strauss*, pp. 114-119

Bernardo Ferrero Zandrini, *Denaro, politica e liberalismo. A cent'anni dalla grande inflazione di Weimar*, pp. 120-125

## NUOVA SECONDARIA RICERCA

### SCIENZE PEDAGOGICHE

Cereda Ferdinando, *The narrowing of exercise science curriculum and its effect on professional practice*, pp. 126-138

Rossella Andreassi, *Il patrimonio storico-scolastico tra ricerca, musealizzazione e didattica della storia. L'esperienza del Ce.S.I.S. e MuSEP dell'Università degli studi del Molise*, pp. 139-157

Simona Finetti, *Povert  educativa, un costrutto con radici lontane. L'esperienza di don Bosco tra vecchie e nuove povert *, pp. 158-170

Ferdinando Zamblera, *Vivere la Storia sul campo*, pp. 171-185

Laura D'Angelo, *Da "Cuore" a "L'appello" per una scuola dell'inclusione*, pp. 186-194

Francesco Bertoldi, *La convivenza multiculturale, un problema reale, ma non insuperabile*, pp. 195-210

### LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Commenti, Proposte, Piste di lavoro

Antonia Cunti, *L'orientamento come costruzione di attitudini. Sul ruolo della scuola (a ridosso delle "Linee guida per l'orientamento")*, pp. 211-217

## RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Virginia Capriotti, *Il dibattito sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e nelle universit : alcuni casi di cronaca tra benefici, sfide e preoccupazioni*, pp. 218-227

**Gli inattuali** (a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, *La tecnologia come fatto di civilt . Mauro Laeng, L'educazione nella civilt  tecnologica, Armando Editore, Roma 1969*, pp. 228-230

*Recensioni brevi*, pp. 231-236