

# NUOVA SECONDARIA RICERCA

2 ottobre  
2020

*Premessa*, Alessandra Mazzini, pp. 5-6

## DOSSIER I LA SCUOLA DURANTE E DOPO IL COVID

### **Editoriale**

Giuseppe Bertagna, *Per una «forma diversa di scuola». Il Recovery fund come ultima occasione per un Governo che governi la scuola senza esserne governato*, pp. 8-34

### **Parte I**

#### **L'emergenza da Covid-19: problemi dell'insegnamento e dell'apprendimento**

Antonio Calvani, *Trasformare la scuola secondaria superiore in ottica "blended". Quale strada percorrere?*, pp. 36-55

Monica Crotti, *Esposti alla sofferenza. Educare in tempi di emergenza*, pp. 56-71

Anna Maria Simonelli, *Oggi, ai tempi del Covid-19*, pp. 72-79

Giulio D'Urso, Erika Fazzari, *Un'indagine qualitativa su un gruppo di insegnanti ai tempi del Covid-19*, pp. 80-91

### **Parte II**

#### **Disabilità e processi inclusivi in tempo di pandemia da coronavirus**

*A cura di Serenella Besio e Nicole Bianquin*

Serenella Besio, Nicole Bianquin. *Presentazione del dossier*, pp. 93-95

### **Discussioni in cornice**

Andrea Canevaro, Mirca Montanari, *Inclusione, questioni sanitarie e distanziamento sociale tra bambini*, pp. 96-111

Serenella Besio, *Un virus uguale per tutti? L'inclusione svelata*, pp. 112-129

Luisa Borgia, Giampiero Griffò, *Il carico sproporzionato di problemi che hanno colpito le persone con disabilità e le loro famiglie durante la pandemia Covid-19*, pp. 130-142

### **Mantenere e valorizzare il senso di comunità**

(contributo teorico) Francesco Lo Presti, *L'esclusione sociale sullo sfondo della pandemia. Una proposta della formazione e dell'intervento di cura in chiave fenomenologica*, pp. 143-158

(contributo teorico) Eleonora Zorzi, *Determinarsi “allelon”*: imparare ad abitare il mondo con autonomia e incompiutezza, pp. 159-175

(studio di caso) Enrico Angelo Emili, Nadia Dario, Ulrike Stadler Altmann, *Reconstructing community after Covid-19*, pp. 176-204

(studio di caso) Nicolina Bosco, Laura Occhini, Alessandra Romano, *La cecità ai tempi del coronavirus: esperienze di socialità, processi inclusivi e nuove prospettive. Una indagine esplorativa*, pp. 205-225

### **Disabilità e famiglie nella pandemia**

(rassegna critica) Ilaria D'Angelo, *Caregivers during Covid-19 outbreak: the case of families with young people with Profound Intellectual and Multiple Disabilities*, pp. 226-241

(social media research) Annalaura Paraluppi, Luca Ghirotto, *Bambini e adolescenti con ADHD durante la quarantena per Covid-19: il punto di vista della famiglia in una Social Media Research*, pp. 242-259

(studio di caso) Patrizia Sandri, Maria Ghiddi, *Didattica a distanza e disabilità: una riflessione sulla collaborazione tra scuola e famiglia*, pp. 260-280

### **Riflessioni sulla didattica**

(contributo teorico) Pasquale Moliterni, *Coronavirus, didattica a distanza e inclusione, tra sfide e opportunità*, pp. 281-303

(contributo teorico) Ines Guerini, Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante, Alessia Travaglini, *Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?* pp. 304-320

(social media research) Fabio Bocci, *Disabilità e Didattica a Distanza a scuola durante la Pandemia Covid-19. Una riflessione intorno alle narrazioni dei diversi protagonisti*, pp. 321-342

(indagine) Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Fabio Sacchi, Serenella Besio, *Orchestrare una risposta inclusiva nella distanza. La parola ai dirigenti scolastici* pp. 343-364

### **La didattica agita: indagini e interventi, dall'infanzia all'età adulta**

#### **0-6**

(indagine) Maja Antonietti, Monica Guerra, Elena Luciano, *Servizi 0/6 nell'emergenza e famiglie con bambini/e in condizione di bisogno educativo speciale: prove di relazione da un'indagine in tempi di pandemia*, pp. 365-378

#### **Infanzia/primaria**

(indagine). Marianna Piccioli, Sara Pezzica, Gianluca Perticone, *Chi ha visto il mio alunno online? Indagine esplorativa sull'inclusività nella DaD*, pp. 379-399

(indagine) Antioco Luigi Zurru, Ilaria Tatulli, Daniele Bullegas, Antonello Mura, *Benessere a scuola e lockdown: sperimentazioni interrotte o “aperture” inattese?*, pp. 400-411

(studio di caso) Chiara Fiorentini, Cristiana Lucarelli, Gabriella Aleandri, Bruna Grasselli, *Ripensare la pedagogia e la didattica per realizzare processi inclusivi in tempo di pandemia da Covid-19*, pp. 412-430

(studio di caso) Anna Maria Murdaca, Domenica Maviglia, Caterina Buzzai, *Strategie di didattica integrata a distanza per l'inclusione: il progetto “Community Care” per la valorizzazione delle differenze*, pp. 431-442

#### **vari ordini**

(indagine) Erika Marie Pace, Umesh Sharma, Paola Aiello, *Includere nonostante la/a distanza: si può?*, pp. 443-461

(indagine) G. Filippo Dettori, Barbara Letteri, *DAD e inclusione: per una scuola di tutti e di ciascuno. Un'indagine sul campo*, pp. 462-488

#### **Università**

(indagine) N. Altomari, L. Montesano, A.M. Straniero, *La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza Covid-19: un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA*, pp. 489-510

(studio di caso) Noemi Del Bianco, Gigliola Paviotti, Vanessa Perry, Catia Giaconi, *Inclusive processes at the University during the Covid-19 time: strategic guidelines and case studies from the Inclusion Project 3.0*, pp. 511-529

### **Il supporto delle tecnologie**

(studio di caso) Michela Galdieri, Michele Domenico Todino, Alessia Scarinci, *Formazione docenti e tecnologie per una didattica a distanza inclusiva*, pp. 530-542

(studio di caso) Clarissa Sorrentino, *Intervento pedagogico con le tecnologie. Autismo ed Emergenza Covid*, pp. 543-556

(indagine) Pio Alfredo Di Tore, Giovanni Arduini, Diletta Chiusaroli, Maria Annarumma, Felice Corona, *Didattica a distanza nell'emergenza Covid. Accessibilità e inclusione secondo i docenti*, pp. 557-572

(studio di caso) Arianna Bilello, Valentina Lamanna, Francesco Carmelo Meduri, Annamaria Curatola, *Van Gogh Città Aperta: un progetto di vita inclusivo*, pp. 573-593

(studio di caso) Maria Chiara Ruggieri, *Navigazione accessibile in tempo di lockdown: lo studio del sito [www.pugliamusei.it](http://www.pugliamusei.it)*, pp. 594-616

### **Riflessioni dal resto del mondo**

(scoping review) Nicole Bianquin, Fabio Sacchi, *Disability&Covid-19: a framework for actions from international documents. A thematic analysis in a scoping review*, pp. 617-650

## **DOSSIER II**

### **L'EUROPA, L'UNIVERSITÀ, LA RICERCA PEDAGOGICA**

Mauro Ceruti e Anna Lazzarini, *L'Europa e l'educazione nel tempo della complessità*, pp. 652- 662

Giuseppe Valditara, *L'università del futuro e il trasferimento di conoscenza. Il caso Lovanio*, pp. 663-693

Anna Lazzarini, *Un'eco della dimensione interpersonale. La narrazione nel pensiero di Hannah Arendt*, pp. 694-708

Andrea Cegolon, *Four Ways to Improve the Teachers' Quality in Italy for a Better Education System*, pp. 709-727

Giorgia Pinelli, Michele Caputo, *Rappresentazioni della valutazione scolastica in un micro-universo di docenti medi: una ricerca esplorativa*, pp. 728-755

Anna Lazzarini, *Architetture della memoria. Per una pedagogia dei luoghi*, pp. 756-766

## **DOSSIER III**

### **FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA CHIMICA**

*A cura di Vincenzo Villani*

Sergio Barocci, *Dentro il genoma del nuovo Coronavirus SARS-CoV2*, pp. 768-784

Francesco Villani, Vito Lavallata, Vincenzo Villani e Gianni Grasso, *Casualità e metodo nella scoperta tecnologica: il caso della concia delle pelli e del cuoio*, pp. 785-796

Maurizio D'Auria, *L'identificazione della struttura dell'oleuropeina*, pp. 797-800