

NUOVA SECONDARIA RICERCA

1 settembre
2021

Alessandra Mazzini, *Introduzione*, pp. 4-6

ATTUALITÀ

Giuliano Minichiello, *Tecnica ed episteme da Aristotele a Heidegger*, pp. 7-16

Ilaria Barbieri, *Cassirer e il Saggio sull'Uomo*, pp. 17-27

Pierpaolo Lauria, *Delio Cantimori, uno studioso di storia tra furibondi cavalli ideologici*, pp. 28-75

Luca Refrigeri, *L'educazione finanziaria nella scuola: una prima proposta*, pp. 76-81

Mirca Benetton, Giulia Scarlatti, *Investing in prosociality: a challenge for schools today*, pp. 82-104

RUBRICA UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Francesco Magni, *Il merito tra meritocrazia e meritorietà. Una rilettura pedagogica*, pp. 106-120

Sabrina Natali, *Da nativi digitali a consapevoli digitali. Un approccio pedagogico alla Screen Education*, pp. 121-138

Giovanni Barracco, *Il digitale a scuola e la didattica a distanza tra criticità e opportunità*, pp. 139-156

DOSSIER

METODOLOGIE DI RICERCA E PRATICHE DIDATTICHE PER PROMUOVERE APPRENDIMENTI TRASFORMATIVI NEI CONTESTI SOCIALI E ORGANIZZATIVI

a cura di Loretta Fabbri, Marco Lazzari & Victoria Marsick

Introduzione di Loretta Fabbri, Marco Lazzari, Victoria Marsick, pp. 158-160

ISSN 1828-4582

Sezione I: Apprendimento trasformativo, contesti organizzativi e innovazione sociale

Loretta Fabbri, *Italian Transformative Learning Network. La contaminazione come paradigma metodologico*, pp. 162-169

Paolo Federighi, *Transformative adult learning e prospettive critico-trasformative*, pp. 170-181

Salvatore Colazzo, *Apprendimento trasformativo e innovazione sociale* pp. 182-192

Silvia Ivaldi, *Organizzare e apprendere: sapere pratico e processi trasformativi* pp. 193-202

Francesca Torlone, *Apprendimento istituzionale in prospettiva trasformativa dei corsi di laurea. A systematic review* pp. 203-221

Sezione II: Apprendimento trasformativo e traiettorie di sviluppo professionale

Patrizia Magnoler, *Il presente è gravido di futuro* pp. 223-233

Concetta Tino, Monica Fedeli, *Partenariato scuola-lavoro: credenze e azioni delle/degli insegnanti* pp. 234-243

Paola Zini, *Processi formativi per promuovere apprendimenti trasformativi* pp. 244-251

Sezione III: Apprendimento trasformativo e setting digitale

Mario Giampaolo, *Framework teorici, approcci di ricerca e metodi per l'apprendimento trasformativo in ambienti on-line. Un'analisi della letteratura* pp. 253-263

Paolo Raviolo, *La progettazione della didattica online in ambito universitario come apprendimento trasformativo* pp. 264-274

Pier Giuseppe Rossi, Maila Pentucci, Lorella Giannandrea, Hagen Lehmann, *Feedback, tecnologie, trasformazione nella didattica universitaria* pp. 275-284

Sezione IV: Metodologie per promuovere apprendimenti trasformativi

Francesca Bracci, Alessandra Romano, Victoria J. Marsick, Claudio Melacarne, *Toward a shared repertoire of methods and practices of fostering transformative learning: initial reflections* pp. 286-306

Francesco Cappa, *Theatre as metaphor and performative learning* pp. 307-317

Daniela Frison, *Transformative Teaching. Una proposta didattica trasformativa per esplorare le credenze dei futuri insegnanti sul rapporto gioco-apprendimento* pp. 318-336

Ada Manfreda, *Il modello Action Community Learning come framework per la promozione delle comunità e l'innovazione sociale sostenibile* pp. 337-347

Stefano Spennati, *Lo smart working punto di partenza per nuove opportunità di crescita della persona*, pp. 346-353