

NUOVA SECONDIRIA RICERCA

8 aprile
2021

ATTUALITÀ

ANDREA PORCARELLI, *The debate on the epistemological identity of social pedagogy: a personalist proposal*, pp. 3-20

GIUSEPPE DE SIMONE, MICHELE DOMENICO TODINO, MICHELA GALDIERI, *Fog computing a supporto degli e-book reader, delle biblioteche digitali e della digital literacy*, pp. 21-39

VALUTAZIONE: QUALE, QUANDO, COME, PERCHÉ. PROBLEMI TEORICI, TECNICI E PRATICI

ERMANNIO PURICELLI, *Contributo al dibattito sulle Linee guida. A proposito del quadro teorico di riferimento*, pp. 41-54

VALUTAZIONE: LEMMARIO E MORFOLOGIA (PARTE I)

a cura del Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA) coordinato dalla prof.ssa Loredana Perla, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

LEMMI IN PROSPETTIVA: VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO

VALENTINA GRION, ANNA SERBATI, ETTORE FELISATTI, *Valutazione formativa, per l'apprendimento, sostenibile: verso una piena partecipazione dei bambini ai processi valutativi*, pp. 56-64

COMPORAMENTO

FILIPPO GOMEZ PALOMA, PAOLA DAMIANI, *La valutazione del comportamento. Costrutti, orientamenti e prospettive*, pp. 65-78

STRUMENTI - METODI

LAURA SARA AGRATI, *Gli strumenti della valutazione a scuola: tipologie e funzioni*, pp. 79-96

COMPITO

ADRIANA LAFRANCONI, *Nella significatività per la persona il valore del compito di realtà*, pp. 97-105

APPRENDIMENTO

MARCO PICCINNO, *L'apprendimento scolastico: strutture, funzioni e specificità*, pp. 106-120

GIUDIZIO

LOREDANA PERLA, *Forma e contenuto del giudizio scolastico. Elementi per un dibattito*, pp. 121-130

ISSN 1828-4582