

EDITORIALE

Giovanni Gobber, Sul saggio breve,
tra fiducia e capacità argomentativa 4

FATTI E OPINIONI

Il fatto

Giovanni Cominelli, La proposta fatua
del voto ai sedicenni 6

Il futuro alle spalle

Carla Xodo, Al peggio c'è una fine?
Qualcuno ci prova 7

Vangelo Docente

Ernesto Diaco, Il cardinale Martini educa ancora 8

Un libro per volta

Giorgio Chiosso, Un merito 2.0 9

Le culture nel digitale

Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano,
Le culture nel digitale 10

Elisabetta De Marco, Divario digitale
e nuove povertà 11

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Franco Cambi, Quale scuola per gli adolescenti? 14

Paola Damiani, Dentro e fuori la scuola inclusiva.
L'aumento esponenziale del numero di allievi
BES: alcuni dati 18

Milena Masseretti, Incontro con la Logogenia 22

STUDI

Carlo Lottieri, Quale libertà dopo il Covid-19? 26

Sergio Belardinelli, Come il virus ha cambiato
(e in peggio) il nostro mondo 28

Andrea Favaro, Paura e stato di emergenza.
Alle radici di un potenziale totalitarismo 31

Roberto Festa, Scienza, esperti e politica
della pandemia 34

Carlo Lottieri, Verso un welfare State illimitato?
Origini e natura dello Stato terapeutico 37

Daniele Velo Dalbrenta, Un'epidemia d'insipienza
Politica, diritto e scienza alle prese con il Covid-19 40

PERSCORSI DIDATTICI

Paolo Musso, Un anno con il virus (1) 43

Francesca Bocca, Le sfide educative
del pensiero islamico contemporaneo 49

Simona Salustri, A Passo Svelto - viaggio nella
memoria storica della Resistenza. Un applicativo
mobile per educare alla cittadinanza 52

Vincenzo Rizzo, Dostoevskij: la vita oltre
il processo 56

Alice Locatelli, Crescere il perfetto oratore.
Maestri e compagni di scuola nell'*Institutio
oratoria* di Quintiliano 59

Mario Alai, L'uomo nell'era della tecnoscienza 63

Paolo Musso, Le grandi svolte del pensiero
scientifico. Come i filosofi inventarono
lo scientismo 69

Simone Canciani, Paolo Bussotti, Uso della storia
della matematica in un contesto didattico.
Le coniche da un punto di vista sintetico 72

Federica Missaglia, *Aus der Not eine Tugend
machen*. Fare di necessità virtù: Lingua e
linguistica tedesca online al tempo del Covid-19 78

SPECIALE CANDOR LUCIS AETERNAE

Candor Lucis aeternae. Papa Francesco nel
VII centenario della morte di Dante Alighieri 85

LIBRI 96

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

ATTUALITÀ

LORETTA FABBRI, MARIO GIAMPAOLO, *Educatori designer e maker. Trasformazioni in atto per una professione del fare*, pp. 5-18

SABRINA NATALI, *Il rilancio della Video-Analisi come strumento di alternanza formativa a sostegno della riflessività e dello sviluppo professionale dei docenti*, pp. 19-29

MATTIA GRANATA, *L'istruzione professionale nel Sud Europa del dopoguerra*, pp. 30-41

DOSSIER

CUORE, MENTE, MANO. RIFLESSIONI PER UN'EDUCAZIONE 0-6

A cura di Evelina Scaglia

Introduzione, di EVELINA SCAGLIA, pp. 43-48

PER UNA NUOVA PROFESSIONALITÀ

VANNA BOFFO, DANIELA FRISON, *Continuing professional development dei professionisti dell'educazione 0-6: dalla ricerca alle competenze*, pp. 50-70

MOIRA SANNIPOLI, *Il «cuore» nei servizi per l'infanzia: coltivare la vita emotiva*, pp. 71-85

PAOLO RAVIOLO, MARIA GRAZIA SIMONE, SARA LO JACONO, IRENE MAURO, *L'educatore dei servizi 0-6 anni e la formazione al digitale*, pp. 86-94

ECHI PESTALOZZIANI FRA PASSATO E PRESENTE

PAOLA ZONCA, *Prospettive contemporanee per costruire un'educazione 0-6 rispettosa della natura dell'infanzia*, pp. 96-114

GIORGIO CRESCENZA, *Pestalozzi: complessità e attualità di un pedagogo ed educatore per l'infanzia - arriva al 10 aprile*, pp. 115-122

ANDREA BOBBIO, MARIA VINCENZA RASO, *Interpretare l'infanzia. Visioni, problematiche e prospettive a partire dai classici*, pp. 123-140

L'ESPRESSIVITÀ NELLA PRIMA INFANZIA

MANUELA FILIPPA, GIANNI NUTI, *La dimensione silenziosa della musica nel pensiero di Maria Montessori, fra processi cognitivi, affettivi e corporeità*, pp. 142-156

ELISABETTA VILLANO, *La «via dell'io». Il bambino autoattivo di Klaus Mollenhauer*, pp. 157-174

VALERIA AGOSTI, *Emozione, intenzione, esecuzione. Gli elementi dell'azione per la costruzione dell'esperienza motoria*, pp. 175-188

LILIAN M. LANDRIEL, *Sviluppo motorio, mentale e affettivo nella prima e seconda infanzia. Il ruolo della coordinazione visuo-motoria nella costruzione simbolica*, pp. 189-209

IVANO GAMELLI, NICOLETTA FERRI e LAURA CORBELLA *Prima e oltre le parole. Le competenze corporee nella relazione educativa con la prima infanzia*, pp. 210-221

DONATELLA DONATO, RAQUEL CONCHELL DIRANZO, MÓNICA VILLAR HERRERO, *La cultura del fare attraverso il cuore e la mente. Apprendere con le marionette. Una esperienza in una scuola pubblica nella città di Valencia- Spagna*, pp. 222-232

CRISTINA ZAPPETTINI, ANTONIO BORGOGNI, *Corpi in gioco: l'Educazione alla Teatralità per la prima infanzia*, pp. 233-242

IL SISTEMA INTEGRATO 0-6: PROSPETTIVE FRA PRESENTE E FUTURO
ROSITA DELUIGI, LUCA GIROTTI, *Zerosei: il prefisso del futuro*, pp. 244-261

ENZA SIDOTI *Corresponsabilità educativa nei servizi 0-6. La percezione di genitori e insegnanti*, pp. 262-273

ALESSANDRA LO PICCOLO, MARTA MINGRINO, VIVIANA MARIA PASSANITI, *Formazione integrata e prima infanzia: proposte didattiche per la promozione del benessere a partire dal nido*, pp. 274-296

MAURIZIO GENTILE, *Pratiche di superamento del modello duale nei servizi 0-6: i risultati di uno studio esplorativo*, pp. 297-327

LUCIA BALDUZZI, CHIARA DALLEDONNE VANDINI, *Sostenere lo sviluppo della professionalità nei servizi per la prima infanzia: riflessioni tratte dal progetto TRACKS*, pp. 328-345

GIUSY DENARO, *Cuore, Mani, Testa. Il progetto CUMTE nato A Casa di Momo*, pp. 346-360

VECCHIE E NUOVE SFIDE

ERIKA MARIE PACE, EMANUELA ZAPPALÀ *Armonizzare la testa, le mani e il cuore dei futuri educatori/maestri per un agire educativo inclusivo: un approccio riflessivo*, pp. 362-380

MICHELA GALDIERI, *Il piacere di giocare: aspetti educativi e inclusivi del gioco e dei giocattoli infanzia*, pp. 381-397

GIUSEPPA COMPAGNO, MARTINA ALBANESE, *La mente del bambino: tra lungimiranza pedagogica ed evidenze neuroscientifiche. Uno studio comparato su Maria Montessori e la Brain-based Education*, pp. 398-415

ISABELLA PESCARMONA, GIULIA GOZZELINO, *Crescere in un dialogo curioso. Giustizia educativa e pedagogia critica tra i saperi di Paulo Freire e i linguaggi dei bambini*, pp. 416-427

VALUTAZIONE: LEMMARIO E MORFOLOGIA (PARTE II)

a cura del Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA)

PROCESSO - MANIFESTAZIONE/RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO

ERMANNÒ PURICELLI, *Le nozioni di processo e risultato in didattica: dalle modalità d'uso alle ricadute operative*, pp. 429-436

LIVELLI/DIMENSIONI - INDICATORI - RUBRICHE

VIVIANA VINCI, *La documentazione per la valutazione*, pp. 437-450

LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA: PERCHÉ TORNARE NEL SECOLO SCORSO?

MARIA TERESA SANTACROCE, *Il Colloquio nell'apprendimento e per l'apprendimento*, pp. 451-458

DOCIMOLOGIA

ALBERTO FORNASARI, *Origini e prospettive della ricerca docimologica*, pp. 459-470

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.6878876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: abbonamenti@edizionistudium.it.

Abbonamento annuo 2019-2020: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N03110323400000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org. Contiene I.P.

Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot.