

## EDITORIALE

*Salvatore Colazzo*, Pedagogia civile, pedagogia del patrimonio, educazione alla cittadinanza 4

## FATTI E OPINIONI

### Il fatto

*Giovanni Cominelli*, La coalizione antidigitale 7

### Vangelo Docente

*Ernesto Diaco*, Educare, infinito presente 8

### Un libro per volta

*Giorgio Chiosso*, Una scuola per il XXI secolo 8

### Le culture nel digitale

*Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano*, No, quella di rete non è scuola! 9

*Mario Pireddu*, La Didattica tra pregiudizio e cultura scientifica 11

## PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

*Francesco Magni*, La pandemia e la scuola: ultima chiamata? Suggestioni pedagogiche a partire da tre libri 14

*Hervé A. Cavallera*, Vita universitaria. Gli interventi di Luigi Russo e Adolfo Omodeo nell'immediato dopoguerra 19

*Paolo Bonafede*, Il ruolo del corpo nella pedagogia filosofica del primo Ottocento. Un confronto fra Romagnosi e Rosmini 23

*Amelia Lecce, Stefano Di Tore*, Videogames, Serious game, Exergames come strumenti utili alla didattica 28

## STUDI

*S. Graziani, G. Samarani*, La Cina in Africa: politica, economia, cultura 32

*Barbara Onnis*, I rapporti economici sino-africani e la questione della "trappola del debito" 35

*Simone Dossi*, La proiezione militare della Cina in Africa. La missione antipirateria e le operazioni di peacekeeping 38

*Sofia Graziani*, Il soft power culturale della Cina in Africa nell'era di Xi Jinping 41

*Maria Cristina Ercolessi*, Cina e Angola 45

*Arrigo Pallotti*, Tanzania e Cina: sfruttamento o cooperazione? 48

## PERSCORSI DIDATTICI

*Francesca Bocca*, Le sfide educative del pensiero islamico contemporaneo 52

*Massimo Rossi*, Malinconia e depressione nel mondo antico (1) 55

*Gianluca Riccadonna*, Hans Jonas: pensare la natura (1) 60

*Flavio Delbono e Stefano Zamagni*, Sullo stato dell'insegnamento dell'economia politica in Italia 64

*Paolo Musso*, Le due modernità. Le grandi svolte del pensiero scientifico (10) 70

*Paolo Di Sia*, Filosofia della mente e recenti elaborazioni della fisica contemporanea (2) 76

*Matteo Bozzi, Patrizia Ghislandi, Maurizio Zani*, Misconception in fisica: un'opportunità di collaborazione tra università e scuola superiore 81

## LINGUE

*Sara Cigada*, "Incontournable" [I parte] Dai dizionari a FranText 86

*Francesca Caraceni*, A quest for vision. Giorgio Manganelli's translations of Yeats. 1949-1984 91

## LIBRI

96

## NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

### ATTUALITÀ

CARLO MARZUOLI, *In tema di scuola e materiali di studio*, pp. 4-10

ANTONELLA NUZZACI, RITA MINELLO, *La povertà educativa tra istruzione universale e politiche sociali e culturali: dalle disuguaglianze agli effetti cumulativi*, pp. 11-28

JESSICA PASCA, *La religione laica di John Dewey e di Aldo Capitini*, pp. 29-37

CLAUDIO PENSIERI, ANNA DE BENEDETTIS, TERESA IORI, LUCIA NOBILE, ROSSANA ALLONI, *L'orientamento iniziale dello specializzando. Case history di un sistema innovativo di didattica nel Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma*, pp. 38-48

### DOSSIER

#### Quale formazione iniziale degli insegnanti nel nuovo millennio?

##### Teorie, risultati di ricerche empiriche, analisi comparative, proposte istituzionali e ordinamentali

*Introduzione*, di ALESSANDRA MAZZINI, pp. 50-52

FABIO BOCCI, INES GUERINI, AMALIA LAVINIA RIZZO, *I mediatori ludico-musicali come spazi inediti nella formazione degli insegnanti specializzandi per il sostegno. Esiti di una esperienza didattica e di ricerca all'Università Roma Tre*, pp. 53-70

DANIELA MACCARIO, PAOLA CORTIANA, *Video come strumento di accesso alle pratiche didattiche. Tra studio dell'azione di insegnamento e formazione dei docenti*, pp. 71-93

GIULIO D'URSO, ERIKA FAZZARI, *Un'analisi qualitativa delle azioni didattiche di un'insegnante: lo Shadowing*, pp. 94-106

VALENTINA PAGANI, *Formazione dei docenti universitari: innovazione e apprendimento continuo attraverso l'autovalutazione*, pp. 107-118

GIORDANA SZPUNAR, IRENE STANZIONE, GIANLUCA CONSOLI, *Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nella formazione iniziale dei docenti*, pp. 119-131

MICHELE DOMENICO TODINO, STEFANO DI TORE, ALESSIA SCARINCI, *Didattica a distanza e cyber attacchi: quale formazione per i docenti?*, pp. 132-145

CLAUDIO PIGNALBERI, *Il docente neoassunto: la coltivazione delle competenze generative per apprendere il futuro*, pp. 146-161

STEFANO PASTA, ANTONIO CUCINIELLO, *Insegnanti, competenze interculturali e pluralismo religioso*.

*Un'analisi di situazioni-problema di fronte alla diversità religiosa*, pp. 162-182

DILETTA CHIUSAROLI, *Prospettive di sviluppo nella formazione iniziale degli insegnanti nei sistemi scolastici europei*, pp. 183-201

ELENA BALLARIN, PAOLO NITTI, *La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un'indagine esplorativa*, pp. 202-213

CAROLINA M. SCAGLIOSO, *Riflessioni per una più compiuta professionalità dell'insegnante*, pp. 214-233

**Direzione, Redazione e Amministrazione:** Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it) - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagrap S.p.A., Novanta Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: [nuovasecondaria@edizionistudium.it](mailto:nuovasecondaria@edizionistudium.it) - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.6878876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it).

**Abbonamento annuo 2019-2020:** Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: [segreteria@aidro.org](mailto:segreteria@aidro.org) e sito web: [www.aidro.org](http://www.aidro.org). Contiene I.P.

**Progetto di copertina e impaginazione:** Tomomot.