

Sommario

Editoriale	7
------------	---

Approfondimenti

P. Alfieri <i>L'educazione fisica nei programmi per la scuola elementare del 1923</i>	9
G. Amenta <i>L'atteggiamento intransigente nella valutazione dell'alunno</i> <i>Parte seconda – Un modo paradossale per evitare giudizi negativi</i>	16
M. Filippa – G. Nuti <i>Il neonato prematuro, fra cura e cure: un dialogo possibile fra pedagogia e medicina</i>	30
A. La Marca – V. Di Martino <i>La Self-Efficacy dell'insegnante per l'inclusione</i>	42
C. Lisimberti <i>Esiste ancora il dottorato di Pedagogia? Un'analisi preliminare</i>	57
J. Pasca <i>Il valore educativo dell'esperienza in John Dewey</i>	63
A. Rubini <i>La dimensione dialogica nella costruzione del soggetto/persona. Paradigmi interpretativi per una rinnovata paideia</i>	71
E. Sidoti – D.R. Di Carlo <i>Verso una nuova cultura di Bildung: l'approccio biografico-narrativo come metodologia formativa</i>	81
J. P. Dabdoub – C. Naval – A. Bernal <i>El declive de la educación del carácter en Estados Unidos durante el siglo XX</i>	92