

# NUOVA SECONDARIA RICERCA

3 novembre  
2019

## ATTUALITÀ

ALESSANDRO DI VITA

pp. 4-52

*Dal liceo all'università: una ricerca-intervento per la costruzione del progetto di vita professionale degli studenti*

ELENA TORZI

pp. 53-78

*Le nuove prospettive della Certificazione delle Competenze della Lingua Latina*

FRANCESCO MAGNI

pp. 79-88

*Noia, drop out e dispersione scolastica: prospettive pedagogiche per non rinunciare a vivere*

## DOSSIER

*La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline.*

*Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS*

*Atti della Autumn School SIPeS (8-10 Novembre 2018 – Università di Bergamo)*

**Prima parte: La pedagogia speciale in dialogo con la medicina**

A cura di Nicole Bianquin, Alessia Cinotti

*Introduzione* di NICOLE BIANQUIN, ALESSIA CINOTTI, pp. 90-92

FABIO BOCCI E CARLA GUELI, *Il rapporto dialettico tra discorso medico e discorso pedagogico.*

ISSN 1828-4582

*Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell'Analisi Istituzionale*, pp. 93-107

ANTONELLO MURA, CLAUDIA RODRIGUES DE FREITAS, ANTIOCO LUIGI ZURRU E ILARIA TATULLI, *Paradigmi della cura a confronto: il contributo della pedagogia speciale*, pp. 108-119

FRANCESCA SALIS, *La relazione di cura e l'approccio narrativo. Possibili sinergie tra pedagogia e medicina*, pp. 120-132

LUCIA CHIAPPETTA CAJOLA, MARIANNA TRAVERSETTI, LUISA LOPEZ E AMALIA LAVINIA RIZZO, *La musica per lo sviluppo delle abilità di lettura degli allievi con dislessia. Il dialogo tra neuroscienze cognitive e didattica inclusiva*, pp. 133-145

LAURA ARCANGELI, CRISTINA GAGGIOLI E MOIRA SANNIPOLI, *Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio: un intreccio di discorsi*, pp. 146-159

NICOLE BIANQUIN, *L'ICF a supporto della progettazione educativa individualizzata. Un percorso di ricerca-azione per l'elaborazione di un modello di responsabilità condivisa e di progettazione multidisciplinare*, pp. 160-173

MARIANNA PICCIOLI, *L'équipe multidisciplinare e la co-progettazione del PEI: un'indagine esplorativa dei processi di progettazione integrata su modelli ICF*, pp. 174-186

ROSA BELLACICCO, *Oltre l'università: la transizione al mondo del lavoro dei laureati con DSA*, pp. 187-202

INES GUERINI, *Oltre i rischi della medicalizzazione. Processi emancipativi per l'indipendenza abitativa delle persone con impairments intellettivo in Italia*, pp. 203-221