

# Sommario

<i>Abstracts</i>	5
<i>Editoriale</i>	13
Nuovo realismo ed educazione	
Maurizio Ferraris <i>L'ignoranza è un bene?</i>	17
Roberto Trinchero <i>Evidence Based Education. Per un uso consapevole dell'evidenza empirica in educazione</i>	40
Pier Cesare Rivoltella - Monica Fantin <i>Cultural Consumption, Uses of Technologies, Teacher Education. An Intercultural View</i>	57
Sergio Labate - Ljuba Pezzimenti - Pier Giuseppe Rossi <i>Oltre il costruttivismo. L'azione come spazio di mediazione</i>	78
Antonio Bellingheri <i>Riconoscimento della realtà ed esistenza personale. La critica del «nuovo realismo» al pensiero debole e il suo significato nella prospettiva di un'ontologia della persona</i>	96
Giuseppina D'Addelfio <i>Multiculturalismo e nuovo realismo morale</i>	113

Giuseppe Elia <i>Neo-realismo vs solidarietà</i>	136
Bruno Rossi <i>Apprendere dalla realtà. La formazione invisibile</i>	155
Carla Xodo - Massimiliano Sandri <i>Nuovo Realismo e pedagogia</i>	169
Giuseppe Mari <i>Nuovo realismo, vecchi problemi</i>	188

#### Miscellanea

Zuzana Chanasová <i>Gestalt Pedagogy of Albert Höfer in Religious Education</i>	203
Marisa Musaio <i>Tracce di riflessione per un'educazione dell'interiorità</i>	216
Maria Vinciguerra <i>Una lettura pedagogica della transizione all'adulità</i>	233
Recensioni	247